

熊本高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	機械知能システム工学実験
科目基礎情報						
科目番号	0055			科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	機械知能システム工学科			対象学年	3	
開設期	前期			週時間数	4	
教科書/教材	1週目にプリントを配布、テキストを作成					
担当教員	田中 禎一,古嶋 薫,山下 徹,井山 裕文,村山 浩一,湯治 準一郎					
到達目標						
1. 講義で学習した数式や現象を実地に体験、確認し、理解を深める。 2. 実験により得られたデータが、予測や計算の結果と完全には一致しないことを知る。 3. モデルで用いた仮定、あるいは数式を誘導する過程で置いた前提条件などが、使用している実験装置において充分実現されていたか、検討の方法を知る。 4. 装置の運転条件が予測式の適用範囲を超えていなかったかどうか検証の仕方を知る。 5. 実験の基礎知識、基礎技術を修得する。 6. 実験データの整理の仕方、それに対する検討と考察の仕方、実験内容を簡潔にまとめる報告書の書き方を学ぶ。 7. 危険を避ける用心深さ、注意深い観察力を身に付け、実験が失敗したときには粘り強く原因を究明する。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
1. 講義で学習した数式や現象を実地に体験、確認し、理解を深める。	講義で学習した数式や現象を実地に体験、確認し、経験として説明できるようになった。		講義で学習した数式や現象を実地に体験、確認した。		実験に参加しなかった。	
2. 実験により得られたデータが、予測や計算の結果と完全には一致しないことを知る。	実験により得られたデータが、予測や計算の結果と完全には一致しないことを知った。		実験によりデータを得た。予測や計算を行った。		実験に参加しなかった。	
3. モデルで用いた仮定、あるいは数式を誘導する過程で置いた前提条件などが、使用している実験装置において充分実現されていたか、検討の方法を知る。	仮定あるいは数式の前提条件などが、実験装置において充分実現されていたか検討できた。		仮定あるいは数式の前提条件などが、実験装置において充分実現されていたか検討した。		実験に参加しなかった。	
4. 装置の運転条件が予測式の適用範囲を超えていなかったかどうか検証の仕方を知る。	装置の運転条件が予測式の適応範囲を超えていなかったかどうか検証できた。		装置の運転条件が予測式の適用範囲を超えていなかったかどうか検証した。		実験に参加しなかった。	
5. 実験の基礎知識、基礎技術を修得する。	同様の実験を自力で行えるように、実験の基礎知識、基礎技術を修得した。		資料を参考に実験を一通り行えた。		実験に参加しなかった。	
6. 実験データの整理の仕方、それに対する検討と考察の仕方、実験内容を簡潔にまとめる報告書の書き方を学ぶ。	データをまとめ、結果と考察をまとめたレポートを書けた。		レポートを書いた。		レポートを出さなかった。	
7. 危険を避ける用心深さ、注意深い観察力を身に付け、実験が失敗したときには粘り強く原因を究明する。	危険を避け、注意深く実験を行い、失敗したときには原因究明に努めた。		危険を避け、注意深く実験を行った。		実験中にふざけた。実験に参加しなかった。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 2-2 学習・教育到達度目標 3-4 学習・教育到達度目標 6-3						
教育方法等						
概要	技術者にとっては、机上で原理や理論を学ぶだけでなく、様々な装置を実際に自分の手で動かし、機械の動作やそこで起こる現象での生のデータに触れ、体感的に工学感覚を養っていくことが重要となる。実験はこうした体験を得る絶好の機会であり、ここでは、機械・電気工学分野における基本的な事項について実験することで、実際的な工学知識を確認し、理解を深める場とする。					
授業の進め方・方法	実験は講義で学ぶ基礎的事項について、実際に測定、製作あるいは観察することによって体験的に学習することを主な目的としている。一班当たり6〜7人で構成し、各専門テーマを2週ずつローテーション方式で実施する。各テーマの区切りではレポートを作成する。実験の経過と結果を忠実に記録するとともに、結果についての考察と感想を加えることが大切である。実験を行い、期日までにレポートを提出することで60点とする。それ以上の点数については、達成目標1〜7を評価し、総合的に判定する。各実験テーマの評点を平均して、この科目の総合評点とする。					
注意点	気をつけて欲しいポイントは以下の4点である。 ・予習（実験の内容、目的、手順） ・自主性と協調性（レポート締切厳守を含む） ・集合時間厳守（開始時刻5分前集合） ・安全（細心の注意、指導者の指示に従う） レポートの書き方は各実験指導者に質問すること。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション, テキスト作成（柿ヶ原）		実験の心構えを理解する。	
		2週	流体工学（田中 禎一）A-1 絞り弁の特性試験		モデルで用いた仮定、あるいは数式を誘導する過程で置いた前提条件などが、使用している実験装置において充分実現されていたか、検討の方法を知る。	
		3週	流体工学（田中 禎一）A-2 ペーンポンプの性能試験		モデルで用いた仮定、あるいは数式を誘導する過程で置いた前提条件などが、使用している実験装置において充分実現されていたか、検討の方法を知る。	

	2ndQ	4週	熱工学（古嶋）B-1 ガソリンエンジンの分解組立	装置の運転条件が予測式の適用範囲を超えていなかったかどうか検証の仕方を知る。
		5週	熱工学（古嶋）B-2 エンジンの性能試験	危険を避ける用心深さ、注意深い観察力を身に付け、実験が失敗したときには粘り強く原因を究明する。
		6週	電気電子計測（湯治）C-1 テスターの使い方	実験の基礎知識、基礎技術を修得する。
		7週	電気電子計測（湯治）C-2 オシロスコープの使い方	実験の基礎知識、基礎技術を修得する。
		8週	材料力学（井山）D-1 引張試験	講義で学習した数式や現象を実地に体験、確認し、理解を深める。
		9週	材料力学（井山）D-2 圧縮試験	講義で学習した数式や現象を実地に体験、確認し、理解を深める。
		10週	材料試験（下田）E-1 衝撃試験・硬さ試験	実験により得られたデータが、予測や計算の結果と完全には一致しないことを知る。
		11週	加工と計測（桐谷）E-2 切削抵抗	危険を避ける用心深さ、注意深い観察力を身に付け、実験が失敗したときには粘り強く原因を究明する。
		12週	電気電子回路（村山）F-1 arduinoの使い方	実験データの整理の仕方、それに対する検討と考察の仕方、実験内容を簡潔にまとめる報告書の書き方を学ぶ。
		13週	電気電子回路（村山）F-2 arduinoによる電子回路作製	実験データの整理の仕方、それに対する検討と考察の仕方、実験内容を簡潔にまとめる報告書の書き方を学ぶ。
		14週	ビデオ講習（柿ヶ原）	
		15週	レポート返却（柿ヶ原）	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	材料	硬さの表し方および硬さ試験の原理を説明できる。	4	前10,前11
				脆性および靱性の意味を理解し、衝撃試験による粘り強さの試験方法を説明できる。	4	前10,前11
	分野別の工学実験・実習能力	機械系分野【実験・実習能力】	機械系【実験実習】	実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。	4	前3,前5,前7,前9,前11,前13
				加工学実験、機械力学実験、材料学実験、材料力学実験、熱力学実験、流体力学実験、制御工学実験などを行い、実験の準備、実験装置の操作、実験結果の整理と考察ができる。	4	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13
				実験の内容をレポートにまとめることができ、口頭でも説明できる。	4	前3,前5,前7,前9,前11,前13
		電気・電子系分野【実験・実習能力】	電気・電子系【実験実習】	電圧・電流・電力などの電気諸量の測定が実践できる。	4	前6,前7
				キルヒホッフの法則を適用し、実験結果を考察できる。	3	
				分流・分圧の関係を適用し、実験結果を考察できる。	3	
				ブリッジ回路の平衡条件を適用し、実験結果を考察できる。	3	
				重ねの理を適用し、実験結果を考察できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	100	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0