能	本高等専	 門学校	開講年度	平成28年度 (2		授	業科目	英会話II		
科目基礎		1 3 3 1/2	1/3213 1 /2				2K11H	<u> </u>		
科目番号	AT CIT	0086	科目区分 一般 / 必修							
授業形態					単位の種別と単位数   履修単位:					
開設学科			 システム工学科		対象学年		2	*		
開設期						週時間数		2		
教科書/教	材	1337 73	dv English Conve	ersation Packet 2		glish-Japanese Dictionary				
担当教員	(1)	宇ノ木寛	,	risation racket 2 /	English Japanese Dictionary					
到達目標	<u> </u>	13271196								
1. Studen 2. Studen	it is able to it is able to it is able to	understan	d the basic mear	ons as well as pair ling of what they li gnments and do se	isten to.					
<u>ルーフ・</u>	190		理想的な到達レ	煙進的お到達しベルの日空			土和埼山			
				標準的な到達レベルの目安		不到達レイルの日女 Grammatical errors that lead to				
Conversat	tion		Students partidiscussions as with conversal	Students understand the basic conversations but can't elaborate.			not being able to be understood.			
Listening			Students unde completely and otherwise.	Students understand the basics but not the complete meaning.			Students are lost and don't ask questions about what they don't know.			
Reading/	Grammar		Students do the assignments a correct gramm punctuation.	Students complete some of the assignments but leave the sections they don't understand completely.		Students give up when challenged with new grammar and lengthy writing assignments.				
学科の到	達日標項				,					
		<u>,                                    </u>	I/D							
教育方法等  This book will focus on grammar, conversation, and everyday useful vocabulary. The students will also get chance to interact using conversation models. They will also learn useful vocabulary that they can use in a variety of situations. Homework sections will be used to reinforce what is learned.									also get a use in a	
授業の進め	方・方法	The goal	of this class is to	further the stude use what they hav	nts ability to int	eract ir	an English		g setting as	well as give
注意点										
授業計画		•								
		週	授業内容			週ごとの到達目標				
			Self Introduction		Reading self introductions					
			Vacation Q and A		Review of different verb tenses.					
		F -	Vacation story re		"Like/Likes" Q and A.					
		4调		s and Q and A with	ı "give/gives".	Group work and review up to now.				
	1stQ	5週	Countable/Uncou		More vocabulary for "countable/uncountable" nouns.			ntable"		
			"Supermarket" E vocabulary.	l volume	Money vocabulary and shopping role play.			,		
			"Restaurant Engl		How to order in English. Recommendation t			ition talk.		
前期		<del>                                     </del>	TEST			TEST				
	2ndQ		Test Review  Adjectives and o		"Maybe" and "might" Q and A.  Comparatives. Introduce the rule for comparing				comparing	
		1 1 注目	Comparatives rev	nother way	things.  More adjectives and opposites.					
		11/0	with "as as".							
			Superlatives usin	Q and A with "should". Giving adv Places around town and directions						
		H 1	Vacation Stories					-		
			Vacation Story re				rections.			
			TEST		TEST					
			Test review and		Test review and corrections.					
	1アカリキ		学習内容と到遺		_				I	T
分類	1	分野	学習内容	学習内容の到達目標					到達レベル	授業週
				英語のつづりと音との関係を理解できる。			3			
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。			3			
基礎的能力				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。 語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読するこれできる。				3		
	人文・ <sup>社</sup> 科学	大会 英語	英語運用の 基礎となる 知識	ができる。 文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読する			音読する	3		
			NHhhm	ことができる。   ウにおける基本的か区切りを理解し、辛詰することができる		<u></u>	3			
				文における基本的な区切りを理解し、音読することが中学で呼習の1200語程度の語彙を定義させるととも						
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、260程度の語彙を新たに習得する。  中学校で呼吸の文法事項や構立を定義させる			、 2000部	3		
				中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。 3				1		

			英語運用能 力の基礎固	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。			3		
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。			3		
			め	毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。			3		
				自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。			3		
評価割合									
詞			試験		発表・課題など	合計			
総合評価割合 80			80		20	100			
基礎的能力 80			30		20 10		100		
専門的能力 0			0		0 0		0		
分野横断的能力 0			0		0 0				