

熊本高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	英語II
科目基礎情報						
科目番号	0040		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	建築社会デザイン工学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	4		
教科書/教材	『Shape It! Level 2, Combo B, Student's Book and Workbook with Practice Extra』 (Cambridge University Press) , 『英語のハノン 初級』 (筑摩書房) 『英単語・熟語 Bricks 1』 (いっずな書店)					
担当教員	関 文雄,Ambrose Richard					
到達目標						
In this course, students will be able to: a. improve their English proficiency in all the four skills of speaking, listening, reading, and writing. b. become more independent learners of English.						
ルーブリック						
	Ideal Level		Standard Level		Unacceptable Level	
Knowledge and skills	Students can sufficiently use English sounds, vocabulary, expressions, and grammar in real-life communication situations in listening, reading, speaking, and writing.		Students can use English sounds, vocabulary, expressions, and grammar in real-life communication situations in listening, reading, speaking, and writing.		Students cannot use English sounds, vocabulary, expressions, and grammar in real-life communication situations in listening, reading, speaking, and writing.	
Thinking/Judgement/Expression	Students can sufficiently understand and express in English the outline, details, and intentions of information and ideas on a wide range of topics, depending on the situation, purpose, and circumstances.		Students can understand and express in English the outline, details, and intentions of information and ideas on a wide range of topics, depending on the situation, purpose, and circumstances.		Students cannot understand and express in English the outline, details, and intentions of information and ideas on a wide range of topics, depending on the situation, purpose, and circumstances.	
Attitude toward independent learning	Students can sufficiently use what they have heard and read in English to talk and write about their opinions and ideas, while respecting others and paying attention to listeners, readers, speakers, and writers.		Students can use what they have heard and read in English to talk and write about their opinions and ideas, while respecting others and paying attention to listeners, readers, speakers, and writers.		Students cannot use what they have heard and read in English to talk and write about their opinions and ideas, while respecting others and paying attention to listeners, readers, speakers, and writers.	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	In this course, English II, students will improve their English abilities by practicing reading, writing, listening, and speaking English they have learned in the previous courses, including English I.					
授業の進め方・方法	All the lessons are based on the activities on the textbook. Students are expected to participate in class activities willingly and actively. Students don't have to be afraid of making mistakes because fluency is considered more important than correctness when they speak in the lessons.					
注意点	Students are expected to study English outside of class every day. Each lesson is the place to see how many words they have learned and how much progress they have made during a week. The important thing is not to remember many difficult words and phrases but to use them at the right time and place. Don't forget to enjoy communicating with others in English!					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Class Orientation / Unit 5		・ understand the syllabus of this course ・ can talk about unusual homes	
		2週	Unit 5: What is your dream house?		・ can talk about furniture ・ can understand a text about different homes	
		3週	Unit 5: What is your dream house?		・ can understand how to use (not) as ... as and (not) ... enough ・ can talk about household chores	
		4週	Unit 5: What is your dream house?		・ can use have to and don't have to ・ can discuss a photo	
		5週	Unit 5: What is your dream house?		・ can write a description of a house ・ review Unit 5	
		6週	Oral Test #1			
		7週	Oral Test #1			
		8週	Test #1			
	2ndQ	9週	Unit 6: How can I stay safe?		・ can talk about dangers ・ can talk about accidents and injuries	
		10週	Unit 6: How can I stay safe?		・ can understand a text about dangers at the beach ・ can understand how to use should/shouldn't and must/must not	
		11週	Unit 6: How can I stay safe?		・ can talk about parts of the body ・ can understand how to use zero and first conditionals	

後期		12週	Unit 6: How can I stay safe?	• can make suggestions • can write a blog post
		13週	Unit 6: How can I stay safe?	• review Unit 6
		14週	Oral Test #2	
		15週	Oral Test #2	
		16週	Test #2	
	3rdQ	1週	Unit 7: Are you connected?	• can talk about technology • can talk about and describe technology
		2週	Unit 7: Are you connected?	• can understand a text about technology • can understand how to use the present perfect: affirmative and negative
		3週	Unit 7: Are you connected?	• can talk about and describe transportation • can understand how to use will/won't, may, might, and infinitives of purpose
		4週	Unit 7: Are you connected?	• can give instructions to explain how to use something • can write an article
		5週	Unit 7: Are you connected?	• review Unit 7
		6週	Oral Test #3	
		7週	Oral Test #3	
		8週	Test #3	
	4thQ	9週	Unit 8: What is success?	• can talk about achievements • can talk about exceptional jobs and qualities
		10週	Unit 8: What is success?	• can understand online comments • can understand how to use the present perfect for experience
		11週	Unit 8: What is success?	• can use phrasal verbs to talk about achievement • can understand how to use reflexive and indefinite pronouns
		12週	Unit 8: What is success?	• can answer questions in a job interview • can write a competition entry
		13週	Unit 8: What is success?	• review Unit 8
		14週	Oral Test #4	
		15週	Oral Test #4	
		16週	Test #4	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	1	前1
			明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	1	
			中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	1	
			中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	1	
		英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	1	
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	1	
			説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	1	
			平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	1	
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	1	
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	1	
			実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	1	
		英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	1	
			英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	1	
			英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	1	
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	2	
			関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	1	

				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	1	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	1	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	1	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	1	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	1	
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	1	
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	1	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	1	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	1	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	1	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	1	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	1	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	1	

評価割合

	Tests	Quizzes / Assignments / Others		合計
総合評価割合	40	60	0	100
Basic Proficiency	40	60	0	100
Specialized Proficiency	0	0	0	0
Cross Area Proficiency	0	0	0	0