

熊本高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	英会話II	
科目基礎情報							
科目番号	0107		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	建築社会デザイン工学科		対象学年		2		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	Let's Study English Conversation Packet 2 / English-Japanese Dictionary						
担当教員	Ambrose Richard						
到達目標							
1. Student is able to participate in class discussions as well as pair work with the basic conversation models. 2. Student is able to understand the basic meaning of what they listen to. 3. Student is able to do most of the written assignments and do so with proper grammar and punctuation.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
Conversation		Students participate in class discussions as well as pair work with conversation models.		Students understand the basic conversations but can't elaborate.		Grammatical errors that lead to not being able to be understood.	
Listening		Students understand the lesson completely and ask questions otherwise.		Students understand the basics but not the complete meaning.		Students are lost and don't ask questions about what they don't know.	
Reading/ Grammar		Students do the written assignments and do so with correct grammar and punctuation.		Students complete some of the assignments but leave the sections they don't understand completely.		Students give up when challenged with new grammar and lengthy writing assignments.	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		This book will focus on grammar, conversation, and everyday useful vocabulary. The students will also get a chance to interact using conversation models. They will also learn useful vocabulary that they can use in a variety of situations. Homework sections will be used to reinforce what is learned.					
授業の進め方・方法		The goal of this class is to further the students ability to interact in an English speaking setting as well as give them more confidence to use what they have learned in the future.					
注意点							
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Self Introduction talk.			Reading self introductions	
		2週	Vacation Q and A.			Review of different verb tenses.	
		3週	Vacation story reading.			"Like/Likes" Q and A.	
		4週	Time expressions and Q and A with "give/gives". Pronoun review.			Group work and review up to now.	
		5週	Countable/Uncountable nouns and "food" English.			More vocabulary for "countable/uncountable" nouns.	
		6週	"Supermarket" English. Weight and volume vocabulary.			Money vocabulary and shopping role play.	
		7週	"Restaurant English". Role play.			How to order in English. Recommendation talk.	
		8週	TEST			TEST	
	2ndQ	9週	Test Review			"Maybe" and "might" Q and A.	
		10週	Adjectives and opposites.			Comparatives. Introduce the rule for comparing things.	
		11週	Comparatives review. Talk about another way with "as ____ as".			More adjectives and opposites.	
		12週	Superlatives using "most" and "est".			Superlatives Q and A.	
		13週	Vacation Stories			Q and A with "should". Giving advice.	
		14週	Vacation Story reading.			Places around town and directions.	
		15週	TEST			TEST	
		16週	Test review and corrections.			Test review and corrections.	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	2		
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	2		
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	2		
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	2		
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2		
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2		

				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	2	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	1	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	1	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	1	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	2	
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	1	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	1	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	1	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	1	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	1	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	2	
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	2	
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	2	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	2	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰返し、ボディランゲージなど)。	2	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	2	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	2	
				目標の実現に向けて計画ができる。	2	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	2	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	2	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	2	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	2	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	2	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	2	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	2	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	2	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	2	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	2	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	2	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	2	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	2	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	2	
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	2	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。	2	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	2	

				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	2	
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	2	
評価割合						
			試験	発表・課題など	合計	
総合評価割合			80	20	100	
基礎的能力			80	20	100	
専門的能力			0	0	0	
分野横断的能力			0	0	0	