熊本高等専門学校	開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	実践プロジェクト

科目基礎情報

科目番号	0124	科目区分	専門 / 選択
授業形態	演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	建築社会デザイン工学科	対象学年	5
開設期	集中	週時間数	
教科書/教材	必要な資料は担当者から配布される		
担当教員	橋本 淳也		

到達目標

1．各プロジェクトの目的や意義を理解することができる。
2．各プロジェクトで求められる到達目標を達成することができる。
3．グループワーク等で自分の役割を認識し行動することができる。
＊具体的には各プロジェクトで定める。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	プロジェクトの目的や意義を完全に理解することができる。	プロジェクトの目的や意義の要点を理解することができる。	プロジェクトの目的や意義が理解できない。
評価項目2	プロジェクトで求められる到達目標を完全に達成することができる。	プロジェクトで求められる到達目標の過半を達成することができる。	プロジェクトで求められる到達目標を達成できない。
評価項目3	自分の役割を認識し行動することができる。	自分の役割を認識することができる。	自分の役割に応じた行動ができない。

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	プロジェクト科目は、座学中心の授業形態とは異なった実践型・参加型の学習機会を重視した科目（PBL科目）である。現代社会における複雑な問題に立ち向かいプロの技術者として成長していくためには、複眼的な視点で物事を捉え行動していくための複合的な力、総合的な力が必要である。プロジェクト科目による学習によって、実社会とかかわる多くの体験を通してこのような力を育てるとともに、自ら学ぶ力を育てる。 　プロジェクト科目では、たとえばグローバルな社会或は地域社会、産業等に関連するプロジェクトテーマが示される。多くの場合学生は少人数グループを構成し、テーマに関する考え方・方法論・手法を学び、それに関連する製品や構築物、サービス、システム等について、現状把握、問題点の整理、関係者のニーズ等の把握を行う。次に概念設計を実施し、試行を繰り返しながら、その課題テーマに対しての回答・提案を行なう。 　プロジェクトの具体的内容は担当教員から提示される授業計画書によって示される。
授業の進め方・方法	本科目は以下の手順で実施される。 1．担当教員から工学分野や専門分野等に関連したプロジェクトテーマが提示される。 2．担当教員は所定の書式の授業計画書を作成し、学生に提示し説明を行う。同時に教務委員会に対しても授業計画書を提出する。 3．学生はそれぞれの興味や経験に応じプロジェクトに参加するかを決定する。 4．３０単位時間以上のプロジェクトへの取り組みが必要である。 5．学生はプロジェクト終了後、所定の実施報告書を学務係に提出する。
注意点	年度途中からの実施、長期休暇中の実施も可能である。ただし、所定の期日（２月上旬）までに実施が完了しておく必要がある。

授業の属性・履修上の区分

□ アクティブラーニング	□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	□ 実務経験のある教員による授業

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	実施プロジェクトの授業計画による	実施プロジェクトの授業計画による
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	2ndQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		
後期	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		

		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	40	40
専門的能力	0	0	0	0	0	30	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	30	30