

| 熊本高等専門学校   |  | 開講年度      | 令和05年度(2023年度) | 授業科目 | ネットワーク入門 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------|----------------|------|----------|--|--|--|--|--|
| 科目基礎情報   |  |           |                |      |          |  |  |  |  |  |
| 科目番号   | 0001   | 科目区分      | 専門 / 必修        |      |          |  |  |  |  |  |
| 授業形態   | 授業   | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1        |      |          |  |  |  |  |  |
| 開設学科   | 生物化学システム工学科  | 対象学年      | 1              |      |          |  |  |  |  |  |
| 開設期  | 後期   | 週時間数      | 2              |      |          |  |  |  |  |  |
| 教科書/教材   | 教科書: 情報 I Next, 副教材: ポイント整理情報モラル, 配布資料: Webおよびe-Learningシステム利用, K-SEC低学年共通教材, K-SEC情報モラル教材 |           |                |      |          |  |  |  |  |  |
| 担当教員   | 藤本 洋一  |           |                |      |          |  |  |  |  |  |
| 到達目標   |  |           |                |      |          |  |  |  |  |  |
| 1. コンピュータの仕組みの基本的な事項を説明することができる。<br>2. 情報通信の仕組みについて基本的な事項を説明することができる。<br>3. インターネットを利用し、情報収集や情報発信を行うことができる。<br>4. OSI参照モデルやTCP/IP、各種主要なプロトコルの概要を説明することができる。<br>5. 情報セキュリティや技術者倫理に関する基本的な問題について説明することができる。<br>6. 著作権の基本を理解し、説明することができる。 |  |           |                |      |          |  |  |  |  |  |

## ルーブリック

|  | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安  | 未到達レベルの目安  |
|--|--|---|--|
| 1. コンピュータの仕組みの基本的な事項を説明することができる。             | コンピュータに関する基本的な専門用語を理解し、授業で説明がなかつた用語や、それぞれの関係を含めて説明することができる   | コンピュータに関する授業で説明された基本的な専門用語を理解し、それを説明することができる  | コンピュータに関する基本的な専門用語の説明がほとんどできない                         |
| 2. 情報通信の仕組みについて基本的な事項を説明することができる。            | 情報通信に関する基本的な専門用語を理解し、授業で説明がなかつた用語や、それぞれの関係を含めて説明することができる   | 授業で説明された情報通信に関する基本的な専門用語を理解し、それを説明することができる  | 情報通信に関する基本的な専門用語の説明がほとんどできない                           |
| 3. インターネットを利用し、情報収集や情報発信を行うことができる。           | 必要なキーワードを自分で考えWeb検索を活用することができる。HTMLタグの利用に問題がなく、例示されていないタグも利用できる。スタイルシートを利用した見栄えや文章などが適切で、そのまま外部公開してもよいレベルのWebページを作成できる。ビジネスとして成立するレベルのメールの内容でやり取りすることができる。 | 指示されたキーワードによるWeb検索で情報収集をすることができる、その内容が適当であるかの判断ができる。スタイルシートを活用し、自分のWebページを公開することができる。課題のメールのやり取りができる。 | 自分のWebページを公開できない。メールのやり取りができない。                        |
| 4. OSI参照モデルやTCP/IP、各種主要なプロトコルの概要を説明することができる。 | OSI参照モデルやTCP/IPの各項目やプロトコル等に関する基礎的事項について、授業で説明されなかつた事項を含め、それらの関係や働きを説明することができる。   | 授業で説明されたOSI参照モデルやTCP/IPの階層モデルのについて基本的な事項を説明することができる。各種のプロトコルについて基本的な事項を説明することができる。                    | OSI参照モデルやTCP/IP、主要なプロトコルの関連事項についての基本的な説明がほとんどできない。     |
| 5. 情報セキュリティや技術者倫理に関する基本的な問題について説明することができる。   | 情報通信に関する事項の中で、情報セキュリティや技術者倫理に関する問題について、自分なりの検討をすることができる。   | 情報通信に関する事項の中で、情報セキュリティや技術者倫理問題について、基本的な事項について説明することができる。  | 情報通信に関する事項の中で、情報セキュリティや技術者倫理問題について、基本的な事項を説明することができない。 |
| 6. 著作権の基本を理解し、説明することができる。                    | 著作権のルールにしたがい適切な利用ができる。   | 著作権について基本的な事項の説明ができる。他人の著作物と自分の著作物を区別して扱うことができる。  | 著作権について説明することができない。他人の著作物を自分のもののように利用したりする。            |

## 学科の到達目標項目との関係

學習・教育到達度目標 2-1

教育方法等

|           |  |
|-----------|--|
| 概要        | ネットワークリテラシーを始め、情報通信ネットワークに関する事項について、技術者として一般的に知っておくべき内容を学習する科目である。リテラシー、通信の仕組み、情報セキュリティ、技術者倫理などを演習や講義をとおして概略を理解し、社会との関係も考えてもらう。  |
| 授業の進め方・方法 | 高等学校情報科用検定教科書の「情報 I Next」を利用して行う。e-Learningシステムにて追加の資料提供を行う。また、情報モラルについての副教材を事前学習として利用してもらう。<br>授業中に自分で考えさせるとともに、他者との情報交換や議論を行い、理解を深めてもらう。<br>Microsoft365等を利用して質疑応答、e-Learningシステムで確認問題、練習問題や試験などを行う。   |
| 注意点       | e-LearningシステムおよびMicrosoft365 Teamsによるメッセージ、電子メール等による連絡事項等に注意しておくこと。<br>教科書を授業前に予習しておくこと。<br>授業中の説明が聞き取れなかつたり、疑問点がでてきたらすぐに質問をすること。 Teamsのメッセージやチャットにより質問も受け付ける。<br>○自学について<br>(事前学習)<br>事前に教科書・WebClassの授業資料をよく読んでおくこと。<br>(事後学習)<br>WebClassに情報モラルや情報リテラシーの確認テストを課すので少しづつ対応すること。<br>週に関係する小テストを出題するので、次回授業までに対応すること。<br>教科書・授業資料の要点をノートにまとめるこ。<br>小テストや確認テストについて、何故その解答となるのかを理由を説明できるように学習すること。 |

## 授業の属性・履修上の区分

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|--|--|--|--|

### 授業計画

|    |      | 週   | 授業内容                       | 週ごとの到達目標  |
|----|------|-----|----------------------------|---|
| 後期 | 3rdQ | 1週  | 情報モラル                      | パソコン・インターネットの基本的な利用ができる。  |
|    |      | 2週  | インターネットの利用                 | コンピュータの仕組みの基本的な事項を説明することができる。インターネットを利用して情報収集を行うことができる。                 |
|    |      | 3週  | メディアとコミュニケーション、関連法令等       | 情報発信、個人のプライバシー保護の考え方、脅威と対策について基本的な考え方を認識して活用できる。著作権等の関して認識し、活用することができる。 |
|    |      | 4週  | 電子メールの利用                   | 電子メールを利用した情報発信ができる。   |
|    |      | 5週  | Webページの構成                  | インターネット利用の主要システムであるWebについて、基本的な事項を説明できる。                                |
|    |      | 6週  | Webページによる情報発信              | Webについて、基本的な仕組みを説明できる。  |
|    |      | 7週  | TCP/IPとOSI参照モデル、コンピュータ間の通信 | OSI参照モデルやTCP/IP、コンピュータ間の通信の仕組みの基本的な仕組みを説明できる。                           |
|    |      | 8週  | インターネットプロトコル               | インターネットの通信の仕組みを説明できる。IPv4アドレスについて計算ができる。                                |
|    | 4thQ | 9週  | ルーティング                     | インターネットの通信の仕組みを説明できる。LANに自分のデバイスを接続できる。                                 |
|    |      | 10週 | 情報通信ネットワークの構築              | ネットワーク機器の基本的な設定ができる。  |
|    |      | 11週 | ネットワークアプリケーション             | 様々なインターネット上の基本的な仕組みについて説明ができる。  |
|    |      | 12週 | インターネット上のサービス              | 様々なインターネット上のシステムが提供するサービスについて基本的な事項を説明できる。                              |
|    |      | 13週 | 情報セキュリティ(その1)              | 情報セキュリティ上の基本的な脅威について説明ができる。   |
|    |      | 14週 | 情報セキュリティ(その2)              | 情報セキュリティ上の脅威について基本的な説明ができる。   |
|    |      | 15週 | 期末試験                       |   |
|    |      | 16週 | 試験返却と復習                    |   |

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野       | 学習内容                | 学習内容の到達目標  | 到達レベル | 授業週                             |
|-------|----------|---------------------|--|-------|---------------------------------|
| 基礎的能力 | 工学基礎     | 情報リテラシー             | 情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。                     | 3     | 後1,後2,後3,後4,後5,後6               |
|       |          |                     | 論理演算と進数変換の仕組みを用いて基本的な演算ができる。                         | 3     | 後8,後9,後10                       |
|       |          |                     | コンピュータのハードウェアに関する基礎的な知識を活用できる。                       | 2     | 後8,後9,後10                       |
|       |          |                     | 情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握している。                     | 3     | 後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11       |
|       |          |                     | 情報セキュリティの必要性および守るべき情報を認識している。                        | 3     | 後1,後2,後3,後4,後10,後11,後12,後13,後14 |
|       |          |                     | 個人情報とプライバシー保護の考え方についての基本的な配慮ができる。                    | 3     | 後1,後2,後3,後4,後10,後11,後12,後13,後14 |
|       |          |                     | インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威を認識している            | 3     | 後2,後3,後4,後5,後13,後14             |
|       |          |                     | インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威に対して実践すべき対策を説明できる。 | 3     | 後2,後3,後4,後5,後13,後14             |
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 計算機工学               | 整数・小数をコンピュータのメモリ上でデジタル表現する方法を説明できる。                  | 2     | 後8                              |
|       |          |                     | 基底が異なる数の間に相互に変換できる。                                  | 3     | 後8                              |
|       |          |                     | 整数を2進数、10進数、16進数で表現できる。                              | 3     | 後8                              |
|       |          |                     | 小数を2進数、10進数、16進数で表現できる。                              | 2     | 後8                              |
|       |          | 情報系分野<br>情報通信ネットワーク | プロトコルの概念を説明できる。                                      | 1     | 後7,後8,後9                        |
|       |          |                     | プロトコルの階層化の概念や利点を説明できる。                               | 1     | 後7,後8,後9                        |
|       |          |                     | ローカルエリアネットワークの概念を説明できる。                              | 1     | 後7,後8,後9,後10                    |

|  |  |  |          |   |   |                        |
|--|--|--|----------|---|---|------------------------|
|  |  |  | その他の学習内容 | 少なくとも一つのメールツールとWebブラウザを使って、メールの送受信とWebブラウジングを行うことができる。  | 3 | 後2,後3,後4               |
|  |  |  |          | コンピュータウイルスやフィッキングなど、コンピュータを扱っている際に遭遇しうる代表的な脅威について説明できる。 | 2 | 後1,後2,後3,後4,後5,後13,後14 |
|  |  |  |          | コンピュータを扱っている際に遭遇しうる脅威に対する対策例について説明できる。                  | 2 | 後1,後2,後3,後4,後5,後13,後14 |
|  |  |  |          | マルウェアやフィッキングなど、コンピュータを扱っている際に遭遇しうる代表的な脅威について説明できる。      | 2 | 後1,後2,後3,後4,後5,後13,後14 |

#### 評価割合

|         | 試験 | 課題 | 合計  |
|---------|----|----|-----|
| 総合評価割合  | 40 | 60 | 100 |
| 基礎的能力   | 30 | 40 | 70  |
| 専門的能力   | 10 | 20 | 30  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0   |