

[illegible]

|  |      |     |                             |                                                                                                                                                                                         |
|--|------|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | 3週  | 情報のデジタル表現                   | コンピュータ内におけるデータ(数値、文字等)の表現方法について説明できる。<br>整数・小数をコンピュータのメモリ上でデジタル表現する方法を説明できる。<br>基数が異なる数の間で相互に変換できる。<br>整数を2進数、10進数、16進数で表現できる。<br>小数を2進数、10進数、16進数で表現できる。<br>アナログ情報とデジタル情報の違いについて説明できる。 |
|  |      | 4週  | コミュニケーション手段の発展と特徴<br>情報デザイン | 情報の適切な表現方法を選択することができる。                                                                                                                                                                  |
|  |      | 5週  | 実習：文書の作成                    | オフィスアプリケーション（文書作成、表計算、プレゼンテーション等）を操作できる。                                                                                                                                                |
|  |      | 6週  | プレゼンテーション<br>実習：スライドの作成     | オフィスアプリケーション（文書作成、表計算、プレゼンテーション等）を操作できる。                                                                                                                                                |
|  |      | 7週  | 総合実習（1）<br>タイピングテスト（1）      | オフィスアプリケーション（文書作成、表計算、プレゼンテーション等）を操作できる。                                                                                                                                                |
|  |      | 8週  | 中間試験                        |                                                                                                                                                                                         |
|  | 2ndQ | 9週  | コンピュータとプログラミング              | コンピュータの仕組みとプログラミングの役割を理解できる。                                                                                                                                                            |
|  |      | 10週 | データベース                      | データ・AI技術の利活用の現場では複数の技術が組み合わされて実現していることを、具体的な事例をもとにして説明できる。                                                                                                                              |
|  |      | 11週 | データの分析（1）                   | 情報の適切な表現方法を選択することができる。                                                                                                                                                                  |
|  |      | 12週 | データの分析（2）                   | 情報の適切な表現方法を選択することができる。                                                                                                                                                                  |
|  |      | 13週 | 実習：グラフの作成                   | オフィスアプリケーション（文書作成、表計算、プレゼンテーション等）を操作できる。                                                                                                                                                |
|  |      | 14週 | 総合実習（2）<br>タイピングテスト（2）      | オフィスアプリケーション（文書作成、表計算、プレゼンテーション等）を操作できる。                                                                                                                                                |
|  |      | 15週 | 定期試験                        |                                                                                                                                                                                         |
|  |      | 16週 | 答案返却                        |                                                                                                                                                                                         |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |          | 分野      | 学習内容     | 学習内容の到達目標                                                     | 到達レベル | 授業週                  |
|---------|----------|---------|----------|---------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| 基礎的能力   | 工学基礎     | 情報リテラシー | 情報リテラシー  | 情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。                              | 1     | 前2,前11,前12           |
|         |          |         |          | 論理演算と進数変換の仕組みを用いて基本的な演算ができる。                                  | 1     | 前3                   |
|         |          |         |          | コンピュータのハードウェアに関する基礎的な知識を活用できる。                                | 2     | 前9                   |
|         |          |         |          | 情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握している。                              | 1     | 前2                   |
| 専門的能力   | 分野別の専門工学 | 情報系分野   | 計算機工学    | 整数・小数をコンピュータのメモリ上でデジタル表現する方法を説明できる。                           | 1     | 前3                   |
|         |          |         |          | 基数が異なる数の間で相互に変換できる。                                           | 1     | 前3                   |
|         |          |         |          | 整数を2進数、10進数、16進数で表現できる。                                       | 1     | 前3                   |
|         |          |         |          | 小数を2進数、10進数、16進数で表現できる。                                       | 1     | 前3                   |
|         |          |         | その他の学習内容 | 少なくとも一つの具体的なコンピュータシステムについて、起動・終了やファイル操作など、基本的操作が行える。          | 3     | 前1                   |
|         |          |         |          | 少なくとも一つの具体的なオフィススイート等を使って、文書作成や図表作成ができ、報告書やプレゼンテーション資料を作成できる。 | 1     | 前5,前6,前7,前13,前14,前15 |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能    | 汎用的技能   | 汎用的技能    | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                         | 1     | 前2,前11,前12           |
|         |          |         |          | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                      | 1     | 前2                   |
|         |          |         |          | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。               | 1     | 前2                   |
|         |          |         |          | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。                 | 1     | 前2,前4                |

#### 評価割合

|         | 試験 | 課題 | 小テスト | 合計  |
|---------|----|----|------|-----|
| 総合評価割合  | 60 | 30 | 10   | 100 |
| 基礎的能力   | 60 | 30 | 10   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0   |