

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| 熊本高等専門学校 | 開講年度 | 令和05年度(2023年度) | 授業科目 | 電気電子工学 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0082 | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 生物化学システム工学科 | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 「基礎 電気・電子工学」監修 宮入庄太・磯部直吉・前田明志、東京電機大学出版局 | | | |
| 担当教員 | 中島 晃 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 1. 直流回路の電圧や電流を計算することができる。 2. 交流回路の電圧や電流を計算することができる。 3. 過渡現象を理解し、電流や電圧を計算することができる。 4. ダイオードやトランジスタの動作原理を説明することができる。 | | | | |
| ループリック | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | 直流回路の電圧や電流を各種法則を用いて計算することができる。 | 直流回路の電圧や電流をオームの法則を用いて計算することができる。 | 直流回路の電圧や電流を計算することができない。 | |
| 評価項目2 | 複数の素子を用いた交流回路の電圧や電流を計算することができる。 | 単一素子を用いた交流回路の電圧や電流を計算することができる。 | 交流回路の電圧や電流を計算することができない。 | |
| 評価項目3 | 過渡現象を理解し、3つ以上の素子を用いた電流や電圧を計算することができます。 | 過渡現象を理解し、2つの素子を用いた回路の電流や電圧を計算することができます。 | 過渡現象を理解し、電流や電圧を計算することができない。 | |
| 評価項目4 | ダイオードやトランジスタの動作原理を理解し、これらの素子を用いた回路の動作を説明できる。 | ダイオードやトランジスタの動作原理を説明することができる。 | ダイオードやトランジスタの動作原理を説明することができない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 学習・教育到達度目標 2-1 学習・教育到達度目標 3-2 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 建築、機械、生物、化学など、様々な分野でデジタル化が進んでいる現代において、技術者はそれぞれの専門分野だけでなく電気電子工学の知識も身に着けておく必要がある。本科目では、電気電子工学の基礎となる直流・交流回路の解析から、各種電子素子の諸特性まで幅広く講義を行い、電気電子工学における基本的な知識の定着を目指す。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> スライドを用いた講義形式で授業を実施する。 教科書に沿って授業を進め、適宜資料を配布する。 授業ごとに学習カルテで学習内容の振り返りを行う。 | | | |
| 注意点 | <p>○自学について (事前学習) 授業計画の授業内容および到達目標を確認の上、教科書の該当箇所に目を通しておくこと。 授業資料は前日までにWebClassにアップロードします。教科書と合わせて授業資料にも目を通しておくこと (事後学習) 教科書および授業資料の振り返りを行い理解を深めること。 授業中に解説した演習問題は必ず自身で解いてみること。わからない部分があれば放置せず質問してください。 授業中に課された課題については、余裕をもって取り組むこと。</p> | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | ガイダンス | |
| | | 2週 | 電圧と電流 | |
| | | 3週 | キャパシタとインダクタ | |
| | | 4週 | キルヒ霍ッフの法則 | |
| | | 5週 | 重ねの理 | |
| | | 6週 | テブナンの定理 | |
| | | 7週 | 複雑な抵抗回路網の計算 | |
| | | 8週 | 中間試験 | |
| | 4thQ | 9週 | 交流回路のインピーダンス | |
| | | 10週 | 交流信号の表現方法 | |
| | | 11週 | 共振回路 | |
| | | 12週 | 過渡応答 | |
| | | 13週 | 半導体の基礎 | |
| | | 14週 | ダイオードとトランジスタ | |
| | | 15週 | (定期試験) | |

| | 16週 | 答案返却と解説、まとめ | | | | |
|------------------------------|----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|----------|--|
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | |
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 情報系分野 【実験・実習能力】 | オームの法則、キルヒ霍ッフの法則を利用し、直流回路の計算を行うことができる。 | 3 | 後2,後3,後6 | |
| | | | トランジスタなど、ディジタルシステムで利用される半導体素子の基本的な特徴について説明できる。 | 3 | 後14 | |
| | 化学・生物系分野 | 無機化学 | 主量子数、方位量子数、磁気量子数について説明できる。 | 3 | 後13 | |
| | | | 与えられた仕様に合致した組合せ論理回路や順序回路を設計できる。 基礎的な論理回路を構築し、指定された基本的な動作を実現できる。 | 3 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | | 試験 | 合計 | | | |
| 総合評価割合 | | 100 | 100 | | | |
| 基礎的能力 | | 50 | 50 | | | |
| 専門的能力 | | 50 | 50 | | | |