

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------------|-----|
| 熊本高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 生化学III | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0090 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生物化学システム工学科 | | 対象学年 | 4 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | マクマリー生物有機化学 (丸善出版) / 生命科学 (羊土社) | | | | | |
| 担当教員 | 森村 茂, 濱邊 裕子 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| <p>本講義では、「生体分子の代謝機構」および「光合成によるエネルギー獲得の仕組み」を取り扱う。その中で、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 炭水化物 (糖) の代謝機構を理解し、説明できる。 2. 脂質の代謝機構を理解し、説明できる。 3. アミノ酸・タンパク質の代謝機構を理解し、説明できる。 4. 光合成によるエネルギー獲得機構を理解し、説明できる。 <p>ようになることを目指す。</p> | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | 炭水化物 (糖) の代謝機構を理解し、明確に説明できる。 | | 炭水化物 (糖) の代謝機構を理解し、説明できる。 | | 炭水化物 (糖) の代謝機構を理解できず、説明できない。 | |
| 評価項目2 | 脂質の代謝機構を理解し、明確に説明できる。 | | 脂質の代謝機構を理解し、説明できる。 | | 脂質の代謝機構を理解できず、説明できない。 | |
| 評価項目3 | アミノ酸・タンパク質の代謝機構を理解し、明確に説明できる。 | | アミノ酸・タンパク質の代謝機構を理解し、説明できる。 | | アミノ酸・タンパク質の代謝機構を理解できず、説明できない。 | |
| 評価項目4 | 光合成によるエネルギー獲得機構を理解し、明確に説明できる。 | | 光合成によるエネルギー獲得機構を理解し、説明できる。 | | 光合成によるエネルギー獲得機構を理解できず、説明できない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | ヒトを含めた生物 (生体) は、様々な分子で構成され、様々な化学反応が起こることで生命活動を維持している。この授業では、各生体分子の代謝機構、およびその全体の流れ、また、光合成によるエネルギーの生産・獲得機構について学ぶ。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 主に教科書に沿って進めるが、必要に応じてプリントを配布する。適宜課題を課すので、自主的に取り組むこと。マクマリーの第5章 (炭水化物の代謝)、7章 (脂質の代謝)、8章 (タンパク質とアミノ酸代謝) を主に進める。光合成については「生命科学」の教科書をベースに進める。 | | | | | |
| 注意点 | <ul style="list-style-type: none"> * 1~3年次の講義内容を把握していることが重要。しっかり復習しておくこと。 * 成績評価について: 計2回の試験で評価し、最終的な平均点が60点以上で合格点とする。課題未提出者には再試験を実施しない。 * 質問は出来る限り対応したいと思っているので、気軽にメールしてください。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| 後期 | 3rdQ | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| | | 1週 | 炭水化物の代謝 | 炭水化物の消化・解糖系について説明できる。 | | |
| | | 2週 | 炭水化物の代謝 | グルコース代謝とエネルギー生産について説明できる。 | | |
| | | 3週 | 炭水化物の代謝 | グリコーゲン代謝・糖新生について説明できる。 | | |
| | | 4週 | 脂質の代謝 | トリアシルグリセロールの代謝について説明できる。 | | |
| | | 5週 | 脂質の代謝 | 脂肪酸の酸化について説明できる。 | | |
| | | 6週 | 脂質の代謝 | 脂肪酸の合成について説明できる。 | | |
| | | 7週 | 炭水化物・脂質の代謝まとめ | 上記の内容について、自分の言葉でまとめ、説明できる。 | | |
| | 8週 | 【後期中間試験】 | | | | |
| | 4thQ | 9週 | 後期中間試験の答案返却と解説 | | | |
| | | 10週 | タンパク質とアミノ酸代謝 | タンパク質とアミノ酸代謝について説明できる。 | | |
| | | 11週 | タンパク質とアミノ酸代謝 | タンパク質とアミノ酸代謝について説明できる。 | | |
| | | 12週 | 光合成 | 光合成について説明できる。 | | |
| | | 13週 | 光合成 | 光合成について説明できる。 | | |
| | | 14週 | 光合成 | 光合成について説明できる。 | | |
| | | 15週 | タンパク質とアミノ酸代謝・光合成まとめ | 上記の内容について、自分の言葉でまとめ、説明できる。 | | |
| 16週 | | 【学年末試験】 | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | |
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 化学・生物系分野 | 基礎生物 | 代謝、異化、同化という語を理解しており、生命活動のエネルギーの通貨としてのATPの役割について説明できる。 | 4 | |
| | | | | 酵素とは何か説明でき、代謝における酵素の役割を説明できる。 | 4 | |
| | | | | 光合成及び呼吸の大まかな過程を説明でき、2つの過程の関係を説明できる。 | 4 | 後12 |
| | | | | DNAの構造について遺伝情報と結びつけて説明できる。 | 4 | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|-----|--|
| | | | 遺伝情報とタンパク質の関係について説明できる。 | 4 | |
| | | | 染色体の構造と遺伝情報の分配について説明できる。 | 3 | |
| | | | ゲノムと遺伝子について説明できる。 | 3 | |
| | | 生物化学 | タンパク質、核酸、多糖がそれぞれモノマーによって構成されていることを説明できる。 | 4 | |
| | | | 生体物質にとって重要な弱い化学結合(水素結合、イオン結合、疎水性相互作用など)を説明できる。 | 4 | |
| | | | 単糖と多糖の生物機能を説明できる。 | 4 | |
| | | | 単糖の化学構造を説明でき、各種の異性体について説明できる。 | 4 | |
| | | | グリコシド結合を説明できる。 | 4 | |
| | | | 多糖の例を説明できる。 | 4 | |
| | | | 脂質の機能を複数あげることができる。 | 4 | |
| | | | トリアシルグリセロールの構造を説明できる。脂肪酸の構造を説明できる。 | 4 | |
| | | | リン脂質が作るミセル、脂質二重層について説明でき、生体膜の化学的性質を説明できる。 | 4 | |
| | | | タンパク質の機能をあげることができ、タンパク質が生命活動の中心であることを説明できる。 | 4 | |
| | | | タンパク質を構成するアミノ酸をあげ、それらの側鎖の特徴を説明できる。 | 4 | |
| | | | アミノ酸の構造とペプチド結合の形成について構造式を用いて説明できる。 | 4 | |
| | | | タンパク質の高次構造について説明できる。 | 4 | |
| | | | ヌクレオチドの構造を説明できる。 | 4 | |
| | | | DNAの二重らせん構造、塩基の相補的結合を説明できる。 | 4 | |
| | | | DNAの半保存的複製を説明できる。 | 4 | |
| | | | RNAの種類と働きを列記できる。 | 4 | |
| | | | コドンについて説明でき、転写と翻訳の概要を説明できる。 | 3 | |
| | | | 酵素の構造と酵素-基質複合体について説明できる。 | 4 | |
| | | | 酵素の性質(基質特異性、最適温度、最適pH、基質濃度)について説明できる。 | 4 | |
| | | 補酵素や補欠因子の働きを例示できる。水溶性ビタミンとの関係を説明できる。 | 4 | | |
| | | 解糖系の概要を説明できる。 | 4 | 後1 | |
| | | クエン酸回路の概要を説明できる。 | 4 | | |
| | | 酸化的リン酸化過程におけるATPの合成を説明できる。 | 4 | | |
| | | 嫌気呼吸(アルコール発酵・乳酸発酵)の過程を説明できる。 | 4 | | |
| | | 各種の光合成色素の働きを説明できる。 | 4 | 後12 | |
| | | 光化学反応の仕組みを理解し、その概要を説明できる。 | 4 | 後13 | |
| | | 炭酸固定の過程を説明できる。 | 4 | 後14 | |
| | | 生物工学 | アルコール発酵について説明でき、その醸造への利用について説明できる。 | 3 | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|-----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 専門的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |