

大分工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	保健・体育	
科目基礎情報							
科目番号	R02G501			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	一般科目			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	(教科書) 高石昌弘, 小沢治夫ほか, 「現代保健体育」, 大修館書店. / (参考図書) 秋山兼範, 麻生紘二ほか, 「最新スポーツルール」, 大修館書店.						
担当教員	今井 祥雅						
到達目標							
(1) 基礎体力の維持・向上を目標とする。(ゲームと記録) (2) 体育実技で行った運動種目のルールを正確に理解し, ゲームを楽しむことができるようにする。(ゲーム)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	基礎体力が十分維持されている.			基礎体力を測定できている.		基礎体力を測定できない.	
評価項目2	実技で行う運動種目のルールを十分に理解し, ゲームを楽しむことができる.			実技で行う運動種目のルールをある程度理解し, ゲームを実施することができる.		実技で行う運動種目のルールを理解しておらず, ゲームを実施することができない.	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育目標 (A1) 学習・教育目標 (B1) JABEE 1(2)(a) JABEE 1(2)(c)							
教育方法等							
概要	スポーツテスト(運動能力テスト, 体力診断テスト)を実施して, 個人の体力を把握させる. 生涯スポーツへの取り組みについて個々が得意とする種目を見つけさせ, 学生たちが主体的にゲームを行えるようにする. 教育プログラム 第2 学年 ◇科目 授業時間 19.5 時間 関連科目 保健・体育 (4 年)						
授業の進め方・方法	達成目標の(1)と(2)について実技で評価する. 総合評価=授業で行った各種目の実技点の平均 総合評価60 点以上を合格とする.再試験は, 実施しない.						
注意点	(履修上の注意) 授業は, 原則として学校指定の体操服・運動靴・体育館シューズで行う. (自学上の注意) 授業で行うスポーツのルールを調べておく.						
評価							
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	(WEB授業) オリエンテーション			保健体育の授業の概要について説明する.	
		2週	(WEB授業) 講義① ストレッチ・体操①			栄養・姿勢調整について理解する. WEB上の動画を見ながら, ストレッチ・体操を実施する	
		3週	(WEB授業) 講義② ストレッチ・筋力トレーニング			体幹の筋群について理解する. WEB上の動画を見ながら, ストレッチ・筋力トレーニングを実施する	
		4週	(WEB授業) 講義③ 筋力トレーニング・ダンス			姿勢調整について理解する. WEB上の動画を見ながら, 筋力トレーニング・ダンスを実施する	
		5週	サッカー① (男子) 卓球① (女子)			ルール・審判法を習得し, 主体的にゲームを行う.	
		6週	サッカー② (男子) 卓球② (女子)			ルール・審判法を習得し, 主体的にゲームを行う.	
		7週	スポーツテスト			運動能力テスト (50m, 立幅跳, ハンドボール投, 持久走)を正確に実施する	
		8週	スポーツテスト			体力診断テスト (握力, 反復横跳び, 長座体前屈, 上体起こし)を正確に実施する	
	2ndQ	9週	ソフトボール・軟式野球① (男子) 硬式テニス① (女子)			試合に重点をおいて, 交代でスコア表を記入する. ダブルスのゲームを学習する.	
		10週	ソフトボール・軟式野球② (男子) 硬式テニス② (女子)			試合に重点をおいて, 交代でスコア表を記入する. ダブルスのゲームを学習する.	
		11週	バレーボール①			4年次よりさらに個人技能を生かしたゲームを展開する.	
		12週	バレーボール②			4年次よりさらに個人技能を生かしたゲームを展開する.	
		13週	バドミントン①			ルール・審判法を習得し, 主体的にゲームを行う.	
		14週	バドミントン②			ルール・審判法を習得し, 主体的にゲームを行う.	
		15週	(前期末試験)				
		16週	(前期末試験の解答と解説)				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし, 必要な行動をとることができる.		3	前7,前9,前10
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる.		3	前13,前14

				目標の実現に向けて計画ができる。	3	前2,前3,前4,前8
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	前11,前12
評価割合						
			実技	合計		
総合評価割合			100	100		
基礎的能力			100	100		
専門的能力			0	0		
分野横断的能力			0	0		