

|                                                                                                           |                                                       |                                       |                       |                              |          |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------|-------------------------------|
| 大分工業高等専門学校                                                                                                |                                                       | 開講年度                                  | 平成31年度 (2019年度)       |                              | 授業科目     | 特別活動                          |
| 科目基礎情報                                                                                                    |                                                       |                                       |                       |                              |          |                               |
| 科目番号                                                                                                      | 31G211                                                |                                       |                       | 科目区分                         | 一般 / 必修  |                               |
| 授業形態                                                                                                      | 演習                                                    |                                       |                       | 単位の種別と単位数                    | 履修単位: 0  |                               |
| 開設学科                                                                                                      | 一般科目                                                  |                                       |                       | 対象学年                         | 2        |                               |
| 開設期                                                                                                       | 通年                                                    |                                       |                       | 週時間数                         | 0        |                               |
| 教科書/教材                                                                                                    | K-SEC情報モラル教育教材                                        |                                       |                       |                              |          |                               |
| 担当教員                                                                                                      | 大庭 恵一,辻 繁樹,プロハースカ ズデネク,池田 昌弘                          |                                       |                       |                              |          |                               |
| 到達目標                                                                                                      |                                                       |                                       |                       |                              |          |                               |
| 1. 相手の立場に応じて円滑なコミュニケーションをとることができる.<br>2. 情報収集, 論理的な思考といった課題解決のためのスキルを実践することができる.<br>3. 社会の規範に沿って適切に行動できる. |                                                       |                                       |                       |                              |          |                               |
| ルーブリック                                                                                                    |                                                       |                                       |                       |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 理想的な到達レベルの目安                          |                       | 標準的な到達レベルの目安                 |          | 未到達レベルの目安                     |
| 評価項目1                                                                                                     |                                                       | 相手の立場に応じて多様な方法で円滑なコミュニケーションをとることができる. |                       | 相手の立場に応じたコミュニケーションをとることができる. |          | 相手の立場に応じたコミュニケーションをとることができない. |
| 評価項目2                                                                                                     |                                                       | 課題を発見し, 適切なスキルを実践することができる.            |                       | 課題解決のためのスキルを実践することができる.      |          | 課題解決のためのスキルを実践することができない.      |
| 評価項目3                                                                                                     |                                                       | 社会の規範に沿って適切に行動できる.                    |                       | クラスの規範に沿って適切に行動できる.          |          | クラスの規範に沿って適切に行動できない.          |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                             |                                                       |                                       |                       |                              |          |                               |
| 教育方法等                                                                                                     |                                                       |                                       |                       |                              |          |                               |
| 概要                                                                                                        | クラスの活動を通して, 人間性の育成, 社会性の涵養を行う.<br>また, 進路実現への準備を進めていく. |                                       |                       |                              |          |                               |
| 授業の進め方・方法                                                                                                 | 各期の初めに定めた特別活動計画にしたがい, さまざまな活動を行っていく.                  |                                       |                       |                              |          |                               |
| 注意点                                                                                                       |                                                       |                                       |                       |                              |          |                               |
| 評価                                                                                                        |                                                       |                                       |                       |                              |          |                               |
| 授業計画                                                                                                      |                                                       |                                       |                       |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 週                                     | 授業内容                  |                              | 週ごとの到達目標 |                               |
| 前期                                                                                                        | 1stQ                                                  | 1週                                    | クラス委員の選出<br>単位修得計画表記入 |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 2週                                    | 健康診断                  |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 3週                                    | 教務説明会                 |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 4週                                    | 担任扱い                  |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 5週                                    | 担任扱い                  |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 6週                                    | 球技大会                  |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 7週                                    | 球技大会                  |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 8週                                    | 第1回数学到達度試験            |                              |          |                               |
|                                                                                                           | 2ndQ                                                  | 9週                                    | DVD視聴「性感染症について」       |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 10週                                   | 担任扱い                  |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 11週                                   | SNSコミュニケーション教育        |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 12週                                   | SNSコミュニケーション教育        |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 13週                                   | 高専大会壮行会               |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 14週                                   | 第2回数学到達度試験            |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 15週                                   | 担任扱い                  |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 16週                                   |                       |                              |          |                               |
| 後期                                                                                                        | 3rdQ                                                  | 1週                                    | ポートフォリオ点検<br>クラス委員の選出 |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 2週                                    | 学生相談室講演会              |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 3週                                    | 体育祭                   |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 4週                                    | 体育祭                   |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 5週                                    | 担任扱い                  |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 6週                                    | 第3回数学到達度試験            |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 7週                                    | 防災訓練                  |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 8週                                    | 演劇鑑賞                  |                              |          |                               |
|                                                                                                           | 4thQ                                                  | 9週                                    | 担任扱い                  |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 10週                                   | 技術者倫理<br>技術史          |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 11週                                   | 担任扱い                  |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 12週                                   | TOEIC Bridge          |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 13週                                   | 第4回数学到達度試験            |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 14週                                   | 選挙制度講演会               |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 15週                                   | 終業式                   |                              |          |                               |
|                                                                                                           |                                                       | 16週                                   |                       |                              |          |                               |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                     |                                                       |                                       |                       |                              |          |                               |

| 分類     |      | 分野                                                  | 学習内容                                                | 学習内容の到達目標                                                | 到達レベル   | 授業週 |    |
|--------|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|-----|----|
| 基礎的能力  | 工学基礎 | 技術者倫理<br>(知的財産、<br>法令順守、<br>持続可能性<br>を含む)およ<br>び技術史 | 技術者倫理<br>(知的財産、<br>法令順守、<br>持続可能性<br>を含む)およ<br>び技術史 | 科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任を説明できる。                     | 3       |     |    |
|        |      |                                                     |                                                     | 科学者や技術者が、様々な困難を克服しながら技術の発展に寄与した姿を通し、技術者の使命・重要性について説明できる。 | 3       |     |    |
| 評価割合   |      |                                                     |                                                     |                                                          |         |     |    |
|        | 試験   | 発表                                                  | 相互評価                                                | 態度                                                       | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0    | 0                                                   | 0                                                   | 0                                                        | 0       | 0   | 0  |
| 基礎的能力  | 0    | 0                                                   | 0                                                   | 0                                                        | 0       | 0   | 0  |
| 専門的能力  | 0    | 0                                                   | 0                                                   | 0                                                        | 0       | 0   | 0  |