大分工業高等専門学校		開講年度	令和03年度([2021年度]	授業科目	倫理				
科目基礎情報										
科目番号	R03G203			科目区分	一般 / 必	修				
授業形態	授業			単位の種別と単位	数 履修単位	: 2				
開設学科	一般科目			対象学年	2	2				
開設期	通年			週時間数	2					
教科書/教材	(教科書) 竹内整一ほか著『倫理』東京書籍 / (教科書)東京書籍編集部編『要点マスター倫理演習ノート』東京 科書/教材 書籍 / (参考図書)適宜レジュメなどを配布することがあるほか,講義内で紹介する.									
担当教員	担当教員 野村 文宏,小関 康平									

到達目標

- (1) 世界のさまざまな宗教や思想について学び,多様性が尊重される社会を築くために,どうすればよいかを考える.(定期試験等) (2) 青年期の課題,および現代に生きる私たちが抱える倫理的な諸問題について考える.(定期試験等) (3) 生命,情報社会,環境,国際平和など倫理に関わる現代の課題について理解し,持続可能な未来を実現するための方法を探る.(定期試験等

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	世界の多様な宗教や思想について	世界の多様な宗教や思想について	世界の多様な宗教や思想について
	十分に理解している.	理解している.	十分に理解していない.
評価項目2	倫理的な諸問題について十分に理解している.	倫理的な諸問題について理解して いる.	倫理的な諸問題について理解して いない.
評価項目3	倫理に関わる現代の課題について	倫理に関わる現代の課題について	倫理に関わる現代の課題について
	十分に理解している.	理解している.	十分に理解していない.

学科の到達目標項目との関係

学習・教育目標 (A1) 学習・教育目標 (A2)

教育方法等

概要	古代から現代までの西洋及び日本を含めた東洋の宗教や思想について学び、「人間とは何か」「より良く生きるためにはどうすればよいか」について考えていく。また、日本を含む世界の民族、宗教、思想、文化の多様性を理解し、異なる社会が共存することの重要性についても考察していく。人間の尊厳、自由、自然や科学技術と人間との関わり、民主社会についても学び、現代に生きる私たちの課題にも向き合っていく。あわせて、法学・政治学上の思想史及び関連知識についても触れていく。 (科目情報) 授業時間:46.5 時間 関連科目:現代社会、日本史、世界史。
授業の進め方・方法	哲学・倫理学・思想史及び社会学・心理学などの知見を用いて,「倫理」に関する諸問題を取り扱う. 基本的には講述の形式によるが,学生諸君の予習復習の程度が高い場合には,適宜,ソクラテス・メソッドにより講義を進行させることがある. 【事前学習】事前提示されている教材等を丹念に読み,知らない言葉の意味を調べ,予習ノートを作成するなどして,次回の講義の展開についてある程度の検討をつけておくこと.
注意点	授業中にノートをきちんと取り、予習と復習をしっかりすること.次回の授業で勉強する教科書の箇所を、予習として 必ず読んでおくこと.

評価

【定期試験】達成目標(1)(2)(3)につき4回の試験により評価します. 【総合評価及び単位取得の条件】原則として定期試験の平均を総合評価とし、それが60点以上である場合に合格とします。ただし、例外的におよそ10%程度を限度として、平常点を考慮することにより総合評価における評点を補正する場合がありえます。なお、その際の平常点の算定根拠は、適宜実施するリアクションペーパー、小テスト、任意のリポート等であり、これらを総合考慮して算定します。また、課題等を指定した場合は、これを提出することが評価の前提条件となることがあります。中間試験の評点×0.5+期末試験の評点×0.5=総合評価 【再試験】実施することがありえます。詳細は開講後に適宜案内します。

授業の属性・履修上の区分

☑ アクティブラーニング	☑ ICT 利用	V	遠隔授業対応	V	実務経験のある教員による授業

=+-	
	Ш

		週	授業内容	週ごとの到達目標		
		1週	前期イントロダクション	本科目の学修方法について理解し,本科目の全体像を 概観できる.		
		2週	青年期 I	青年期の特徴,位置づけ,意義,課題等について理解できる.		
		3週	青年期Ⅱ	青年期の特徴,位置づけ,意義,課題等について理解できる.		
		4週	古代ギリシャの思想 I	主としてソクラテス, プラトン, アリストテレス, ストア派, エピクロス派などの古代ギリシャ思想を理解できる.		
前期	1stQ	5週	古代ギリシャの思想Ⅱ	主としてソクラテス,プラトン,アリストテレス,ストア派,エピクロス派などの古代ギリシャ思想を理解できる.		
H1740		6週	古代ギリシャの思想Ⅲ/ イスラームと中国の思想	主としてソクラテス、プラトン、アリストテレス、ストア派、エピクロス派などの古代ギリシャ思想を理解できる。/イスラームの思想や、孔子、儒家、老荘の思想などについて理解できる。		
		7週	〈法思想・政治思想特講 I 〉	法学・政治学に関する思想史及び関連知識を理解できる。		
		8週	中間総括と補遺	前期中間試験までの学修内容を理解できる.		
		9週	前期中間試験	前期中間試験までの学修内容を理解できる.		
	2ndQ	10週	前期中間試験の解説 キリスト教的世界観と西洋中世の思想 I	旧約聖書やイエスの教え,キリスト教の展開などについて理解できる.		

11週				キリスト教的世界観と西洋中世の思想Ⅱ			旧約聖書やイエスの教え, キリスト教の展開などについて理解できる.			
		12返		キリス	スト教的世界額	見と西洋中世の思想Ⅲ	旧約聖書やイエスの教え,キリスト教の展開などについて理解できる.			
		13退	剒	キリス(法則	スト教的世界観 思想・政治思想	覗と西洋中世の思想Ⅳ/ 県特講 II 〉	旧約聖書やイエスの教え、キ いて理解できる。/ 法学・政治学に関する思想史る。			
		14返	<u></u>	前期約	 総括と補遺		う. 前期期末試験までの学修内容	を理解できる).	
		15返	<u> </u>	前期期	明末試験		前期期末試験までの学修内容	を理解できる).	
		16退	<u></u>	前期期	期末試験の解答	答と解説 こうしゅう	前期期末試験までの学修内容	を理解できる).	
		1週		後期~ 導入	イントロダク	ション――前期の総括と、後期への	本科目の前期における学修事項を振り返り、本科目の 後期における全体像を概観することができる.			
		2週			D発生と展開		古代インドやブッダの教えについて理解できる.			
		3週		日本人	D発生と展開) 人の宗教観・M	侖理観Ⅰ	古代インドやブッダの教えについて理解できる. / 日本人の宗教観・倫理観について理解できる.			
		4週		日本人	人の宗教観・信	命理観Ⅱ	日本人の宗教観・倫理観につ			
	3rdQ	5週		人間の	の尊厳		ベーコン, デカルト, パスカ きる.			
		6週			社会と自由/ 変革の倫理		社会契約説(ホッブズ,ロッ ,ヘーゲルの思想について理 功利主義,社会主義,実証主 思想について理解できる.	ク, ルソー) !解できる. / :義, プラグマ	,や, カント 'ティズムの	
		7週		〈法思	思想・政治思想	見特講Ⅲ〉	法学・政治学に関する思想史 る.	及び関連知識	を理解でき	
後期		8週		中間約	総括と補遺		後期中間試験までの学修内容	を理解できる).	
		9週		後期口	中間試験		後期中間試験までの学修内容	を理解できる).	
		10返	<u> </u>	後期に新たな	中間試験の解答 よ人間像 I	答と解説/	後期中間試験までの学修内容を理解できる./ キルケゴール,ニーチェ,現代の実存哲学について理解できる.			
		11週		新たな人間像Ⅱ			キルケゴール, ニーチェ, 現代の実存哲学について理解できる.			
	4thQ			現代の課題 I (生命・情報社会・環境・国際平和)			生命科学と生命倫理,情報社会の諸問題,環境問題の 深刻化,国際平和と人類の福祉について理解できる.			
		13返	14週 全体約		去思想・政治思想特講IV〉		法学・政治学に関する思想史及び関連知識を理解できる.			
		14边			本総括と補遺		後期期末試験までの学修内容を理解できる.			
		15边			明末試験		後期期末試験までの学修内容			
		16退	_		明末試験の解答		後期期末試験までの学修内容	を理解できる).	
]アカリ=)字習	内容と到達			T-112+1 0.11	IEW III	
分類			分野		学習内容 地理歴史的	学習内容の到達目標 民族、宗教、生活文化の多様性を理	解し、異なる文化・社会が共		授業週	
					分野	民族、宗教、生活又化の多様性を埋存することの重要性について考察で	解し、異なる又化・任会が共 きる。	3	前1,前2,前 3,前4,前	
基礎的能力 人文··		文・社会 科学			公民的分野	人間の生涯における青年期の意義とれまでの哲学者や先人の考え方を手および他者と共に生きていくことの	3	5,前6,前前前11,5,前11,前11,前11,3,前114,6,4,6,4,6,4,6,4,6,4,6,4,6,4,6,4,6,4,		
分野横断的 能力	う 態度・記性(人間	あ も も も も も も も も も も も も も も も も も も	態度 ・ 性	志向	態度・志向性	法令やルールを遵守した行動をとれ	ె ం	3	前1,前2,前3前4,前55,前66,高,前1,前前66,高,前前前前102,有3前前14,6後4,後後8,602,403,603,603,603,603,603,603,603,603,603,6	

	他者	当のおかれている状況に配慮した行動が る	⊆ಗಿತ.	3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前前 7,前8前前 11,前12,前 13,前前2, 13,前前4, 15,後4,後 13,後4,後 4,後後,後 9,後 11,後 13,後 14,後 14,後 14,後 15,後 15,後 15,後 11,後 15,後 11,後 15,後 11,後 11
評価割合					
	試験		合計		
総合評価割合	 100		100		
基礎的能力	100		100		
専門的能力	0		0		
分野横断的能力	0		0		