

大分工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	資格英語 I
科目基礎情報					
科目番号	R06G506		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	一般科目		対象学年	5	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	BEST PRACTICE FOR THE TOEIC L&R TEST ADVANCED (成美堂) DataBase TOEIC L&Rテスト最強単語 & フレーズ (桐原書店) 英和辞書 (各自持っているものを持参)				
担当教員	野間 由梨花				
到達目標					
(1) TOEICの問題形式に慣れ、効率的に解答することができる。(定期試験) (2) TOEIC頻出語句を運用し、基本的な文法事項について説明することができる。(課題、小テスト) (3) 日常生活およびビジネスの場面でみられるやり取りや文章を適切に理解することができる。(定期試験) (4) 日常およびビジネスに関する話題について英語で伝えることができる。(課題)					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	問題の意図を把握し、語彙・文法の知識を用いて適切な解答を即座に導き出せる。	問題の意図を把握し、適切な解答を導き出せる。	問題の意図が把握できておらず、適切な解答が導き出すことができない。		
評価項目2	試験頻出単語および基本的な文法事項を理解し、解答のポイントを論理的に説明できる。	試験頻出単語および基本的な文法事項を理解し、解答のポイントを概ね説明できる。	試験頻出単語および基本的な文法事項を理解できていない。		
評価項目3	日常生活やビジネスの場面でみられるやり取りや文章を適切に理解できる。	日常生活やビジネスの場面でみられるやり取りや文章を概ね理解できる。	日常生活やビジネスの場面でみられるやり取りや文章を理解するのができない。		
評価項目4	日常生活やビジネスに関する話題について英語で伝えることができる。	日常生活やビジネスに関する話題について英語で概ね伝えることができる。	日常生活やビジネスに関する話題について英語で伝えることができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育目標 (C2) JABEE 1.2(f) JABEE 1.2(g)					
教育方法等					
概要	TOEICはビジネスに関連する事項だけでなく、日常生活における身近な事柄も含む様々なコミュニケーション能力を測る目的がある。近年は英語力を必要とする企業が増え、就職活動時や就職後にもスコアを求める企業が増加している。本授業では試験の形式に慣れ、英語力の向上とTOEICスコア500点以上の獲得を目標としている。また、授業内ではTOEIC以外にも英検や他の資格試験にも対応できるようスピーキング活動にも積極的に取り組み、様々なアクティビティを通してTOEICのスコアアップだけでなく、総合的な英語力の向上を図る。				
授業の進め方・方法	<p>授業の進め方は、授業前半に学生が予習課題として取り組んだ教科書の問題についての解説を行い、TOEICの試験問題に解答する際のポイントを指摘する。授業後半にはTOEIC形式の問題に慣れるため、パートごとに準じたアクティビティを実施する。問題形式を理解することで、実際の試験で瞬時に問題の特徴を見抜き効率よく解答できるよう練習をする。また、受講者は積極的にTOEICを含む資格試験に挑戦することを推奨する。</p> <p>(事前学習) ・単語テストは定期的に行う。範囲及び実施日程は、初回授業では配布するスケジュールに記載するので、計画的に取り組んでおくこと。 ・授業前日までに教科書の指定された範囲を学習し、Formsを通して解答を提出する。初回授業後に前期分の解答フォームをTeamsに公開するので、早めに回答を済ませて良い。</p> <p>(事後学習) ・学習した語彙やフレーズや解答する際のポイントを踏まえ、積極的に他の問題集なども活用し演習すること。</p> <p>(課題) ・個人またはペア(グループ)で、TOEIC形式の問題を作成し発表するなどの活動を予定している。</p>				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単語帳は4年次に使用していた『DataBase TOEIC L&amp;Rテスト最強単語 &amp; フレーズ』を引き続き使用する。</li> <li>・予習復習は必須である。すでに500点前後のスコアを獲得している学生は、より高いスコアを目指して日々英語に触れることを期待する。</li> <li>・問題の解説等は適宜行うが、授業はアクティビティを中心に進めるので積極的な参加が求められる。</li> </ul>				
評価					
総合評価 = 定期試験 (2回) 70% + 小テスト 15% + 課題 15% (単位修得の条件) 総合評価60点を合格とする。 (再試験について) 総合成績が60点に満たない者に対して実施する。					
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	授業概要説明 オリエンテーション	使用テキストの確認, 説明, 授業についての説明等	
		2週	TOEIC模擬テスト	TOEICハーフ模試の実施	
		3週	Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人称代名詞を理解し、運用することができる。</li> <li>・レストランなど食に関する単語やフレーズを理解できる。</li> </ul>	

2ndQ	4週	Unit 2	・不定代名詞を理解し、運用することができる。 ・エンターテインメントに関する単語やフレーズを理解できる。
	5週	Unit 1～Unit 2 Review	・TOEIC形式の問題を理解し、論理的に解答できる。
	6週	Unit 3	・時制を理解し、運用することができる。 ・ビジネスシーンで用いられる単語やフレーズを理解できる。
	7週	Unit 4	・現在完了を理解し、運用することができる。 ・オフィスに関連する単語やフレーズを理解できる。
	8週	Unit 3～Unit 4 Review	・TOEIC形式の問題を理解し、論理的に解答できる。
	9週	前期中間テスト	到達目標（1）～（3）
	10週	Unit 5	・時を表す前置詞を理解し、運用することができる。 ・電話に関連する単語やフレーズを理解できる。
	11週	Unit 6	・場所を表す前置詞を理解し、運用することができる。 ・手紙やメールに関連する単語やフレーズを理解できる。
	12週	Unit 7	・数量形容詞を理解し、運用することができる。 ・健康に関連する単語やフレーズを理解できる。
	13週	Unit 5～Unit 7 Review	・TOEIC形式の問題を理解し、論理的に解答できる。
	14週	前期の総復習	・前期期間中に学習した内容を理解している。
	15週	前期期末テスト	到達目標（1）～（3）
	16週	学習指導	

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
<b>評価割合</b>					
	試験	小テスト	課題	合計	
総合評価割合	70	15	15	100	
基礎的能力	70	15	15	100	
専門的能力	0	0	0	0	