

大分工業高等専門学校		開講年度	令和05年度(2023年度)	授業科目	特別活動					
<b>科目基礎情報</b>										
科目番号	R05G310	科目区分	一般 / 必修							
授業形態	演習	単位の種別と単位数	履修単位: 0							
開設学科	一般科目	対象学年	3							
開設期	通年	週時間数	0							
教科書/教材	K-SEC低学年教材, K-SEC専門分野別教材									
担当教員	トメック ジエンバ, 常安 翔太, 重松 康祐, 名木野 晴暢									
<b>到達目標</b>										
1. 相手の立場に応じて円滑なコミュニケーションをとることができる。 2. 情報収集、論理的な思考といった課題解決のためのスキルを実践することができる。 3. 社会の規範に沿って適切に行動できる。										
<b>ルーブリック</b>										
評価項目1	理想的な到達レベルの目安 相手の立場に応じて多様な方法で円滑なコミュニケーションをとることができる。	標準的な到達レベルの目安 相手の立場に応じたコミュニケーションをとることができる。	未到達レベルの目安 相手の立場に応じたコミュニケーションをとることができない。							
評価項目2	課題を見出し、適切なスキルを実践することができる。	課題解決のためのスキルを実践することができる。	課題解決のためのスキルを実践することができない。							
評価項目3	社会の規範に沿って適切に行動できる。	クラスの規範に沿って適切に行動できる。	クラスの規範に沿って適切に行動できない。							
<b>学科の到達目標項目との関係</b>										
学習・教育目標 (A2)										
<b>教育方法等</b>										
概要	クラスの活動を通して、人間性の育成、社会性の涵養を行う。 また、進路実現への準備を進めていく。									
授業の進め方・方法	各期の初めに定めた特別活動計画にしたがい、さまざまな活動を行っていく。									
注意点										
<b>評価</b>										
<b>授業の属性・履修上の区分</b>										
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業							
<b>授業計画</b>										
		週	授業内容	週ごとの到達目標						
前期	1stQ	1週	クラス委員の選出 単位修得計画表記入							
		2週	健康診断							
		3週	担任扱い							
		4週	教務説明会							
		5週	担任扱い							
		6週	球技大会							
		7週	球技大会							
		8週	薬物乱用防止教室							
後期	2ndQ	9週	知的財産教育							
		10週	担任扱い							
		11週	担任扱い							
		12週	学生相談室講演会							
		13週	高専大会壮行会							
		14週	ネット依存症教育							
		15週	ネット依存症教育							
		16週								
後期	3rdQ	1週	ポートフォリオ点検 クラス委員の選出							
		2週	キャリア教育							
		3週	体育祭							
		4週	体育祭							
		5週	担任扱い							
		6週	第1回数学到達度試験							
		7週	防災訓練							
		8週	演劇鑑賞							
	4thQ	9週	担任扱い							
		10週	第2回数学到達度試験							
		11週	物理到達度試験							
		12週	TOEIC Bridge							
		13週	4年次選択科目説明会							

		14週	担任扱い	
		15週	終業式	
		16週		

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	技術者倫理 (知的財産、 法令順守、 持続可能性 を含む)およ び技術史	技術者倫理 (知的財産、 法令順守、 持続可能性 を含む)およ び技術史	知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基 本的な事項を説明できる。	3
				知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などに について説明できる。	3

#### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0