大分工業高等専門学校	開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	英語Ⅱ B

科目基礎情報

科目番号	R05G210	科目区分	一般 / 必修
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	一般科目	対象学年	2
開設期	通年	週時間数	2
教科書/教材	American English File Third Edition: 2A Multipack		
担当教員	トメック ジェンバ,野間 由梨花		

到達目標

1) Review and master fundamental vocabulary and grammar, and be able to use them in a variety of everyday life situations.
2) Listen to and communicate through various everyday life situations at close-to native speaker levels in various accents.
3) Work in a group to present on a pre-decided topic and be able to collaborate and confidently speak and respond to related questions.

ルーブリック

	Excellent (80% or more)	Good (60 to 79%)	Poor (59% or less)
1) Reading & Writing (through grammar and vocabulary practice)	Student has mastered and gone beyond junior high school level of grammar and vocabulary	Student is able to remember basic grammar and vocabulary learned through junior high school	Student is unable to comprehend grammar and vocabulary learned from junior high school
2) Listening & Speaking (through various audio and video interactions)	Student is able to listen to and watch media while fully understanding what is being said at near native levels of English	Student is able to listen to and watch media and generally understand what is being said at close to native speed	Student is not able to comprehend what is being said through listening and watching English media at a basic (slowed) level of speech
3) Group work & Presenting (through a group collaborated presentation)	Student is able to cooperate and greatly contribute to a group discussion and presentation with confidence and clear pronunciation	Student is able to participate in a group discussion and presentation with the help of notes and fellow teammates	Student shows no significant contribution to group discussion or presentations with their group members

学科の到達目標項目との関係

学習・教育目標 (C2)

教育方法等

概要	Each lesson will follow one unit of the textbook in grammar, vocabulary, and pronunciation activities. Every class will start with English conversations in pairs or groups, as well as singing the song of the month. Make sure you try your best to speak English without being afraid of making mistakes. If you don't understand, do not be shy to ask questions.
授業の進め方・方法	90 minute lessons with a short break in between to check homework. It may not be possible to cover entire lesson content in one lesson so it is crucial for students to go over material not covered in class by themselves. Do not hesitate to ask for questions in or out of class.
注意点	Take notes and keep handouts in a separate notebook or file folder. Make sure to participate actively in class, as misbehavior can lead to a deduction of up to 10 points of your final mark. Reviewing before and after every class is essential to prepare for the next lesson and tests. Bringing a dictionary with you to class is not a bad idea. Late assignments will receive 0. NO RE-TESTS.

評価

Midterm Tests (3 @ 10) = 30
Pop Quiz (10 @ 1) = 10
Workbook = 10
Online Homework = 5
TOEIC Bridge = 20
Presentation = 25

授業の属性・履修上の区分

☑ アクティブラーニング	☑ ICT 利用	☑ 遠隔授業対応	☑ 実務経験のある教員による授業

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	Course Orientation	Refer to the syllabus (p.3 of the textbook), or under the title of each unit page.
		2週	1A: Are you? Can you? Do you? Did you?	" (MCC III-B, VII)
		3週	1B: The perfect date?	" (MCC III-B, VII)
		4週	1C: The Remake Project	" (MCC III-B, VII)
		5週	2A: OMG! Where's my passport?	" (MCC III-B, VII)
		6週	2B: That's me in the picture!	" (MCC III-B, VII)
		7週	2C: One dark October evening	" (MCC III-B, VII)

		8週	3A: TripAside	" (MCC III-B, VII)
	2ndQ	9週	MIDTERM TEST 1 (Units 1 & 2)	" (Course Aims 1 & 2)
		10週	3B: Put it on your calendar!	" (MCC III-B, VII)
		11週	3C: Word games	" (MCC III-B, VII)
		12週	4A: Who does what?	" (MCC III-B, VII)
		13週	4B: In your cart	" (MCC III-B, VII)
		14週	4C: #greatweekend	" (MCC III-B, VII)
		15週	MIDTERM TEST 2 (Units 3 & 4)	" (Course Aims 1 & 2)
		16週	First Semester Feedback	"
後期	3rdQ	1週	5A: I want it NOW!	" (MCC III-B, VII)
		2週	5B: Twelve lost wallets	" (MCC III-B, VII)
		3週	5C: How much is enough?	" (MCC III-B, VII)
		4週	6A: Think positive - or negative?	" (MCC III-B, VII)
		5週	6B: I'll always love you	" (MCC III-B, VII)
		6週	6C: The meaning of dreaming	" (MCC III-B, VII)
		7週	Presentation Preparation	"
		8週	TOEIC Bridge Preparation	"
	4thQ	9週	MIDTERM TEST 3 (Units 5 & 6)	" (Course Aims 1 & 2)
		10週	Practical English 1 & 2	" (MCC III-B, VII)
		11週	Practical English 3 & 4	" (MCC III-B, VII)
		12週	Practical English 5 & 6	" (MCC III-B, VII)
		13週	Presentation Preparation	" (MCC III-B, VII)
		14週	Presentation Preparation	" (MCC III-B, VII)
		15週	FINAL PRESENTATIONS	" (Course Aims 1, 2 & 3)
		16週	Second Term Feedback	"

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14

				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	前9,前15,後9
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14

				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	後13,後14,後15
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	前4,前9,前15,後9
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	後13,後14,後15
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	後13,後14,後15
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14

				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14

評価割合

	Midterm Tests (3)	Workbook	Online	TOEIC Bridge	Presentation	合計
総合評価割合	30	15	10	20	25	100
Basic Skills	30	15	10	20	25	100