

大分工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	保健・体育	
科目基礎情報							
科目番号	10009			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	一般科目			対象学年	2		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	(教科書) 高石昌弘, 小沢治夫ほか, 「現代保健体育」, 大修館書店 / (参考図書) 秋山兼範, 麻生紘二ほか, 「最新スポーツルール」, 大修館書店.						
担当教員	川内谷 一志,大庭 恵一,田中 和彦						
到達目標							
(1) 基礎体力の維持・向上を目標とする。(ゲームと記録) (2) 体育実技で行った運動種目のルールを正確に理解し, ゲームを楽しむことができるようにする。(ゲーム) (3) 保健学習で行った内容を正確に理解する。(定期試験)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	あらゆる運動に必要な基礎体力を身につけている		運動をある程度行うための基礎体力を身につけている		運動を行うための基礎体力がみについていない		
評価項目2	体育実技で行うスポーツのルールを十分に理解し, 積極的にゲームを楽しむことができる		体育実技で行うスポーツのルールをある程度理解して, ゲームを楽しむことができる		体育実技で行うスポーツのルールを理解できず, ゲームを行うことができない		
評価項目3	保健学習で行った内容を十分に理解できる		保健学習で行った内容をある程度理解できる		保健学習で行った内容をほとんど理解できていない		
学科の到達目標項目との関係							
自ら考える力を身につける 大分高専 学習教育目標(A1) 数学、自然科学の力を身につける 大分高専 学習教育目標(B1)							
教育方法等							
概要	スポーツテスト(運動能力テスト, 体力診断テスト)を実施して, 個人の体力を把握させる。スポーツテストに含まれる運動技能を向上させ, 個人技能(陸上競技, 水泳), 対人的技能(ソフトテニス, バドミントン, 柔道), 集団的技能(バレーボール, サッカー, バスケットボール)における全体技能(ゲーム)が遂行可能となるように行う。保健学習では, 「現代社会と健康」および「生涯を通じる健康」について学習する。 (科目情報) 前期1 コマ, 後期1 コマ, 授業時間43.5 時間 関連科目 保健・体育 (1 年, 3 年)						
授業の進め方・方法	達成目標の(1)から(3)について実技と試験で評価する。 総合評価 = 0.8×(授業で行った各種目の実技点の平均)+0.2×(保健テスト点) 総合評価は, 前期評価と後期評価を平均して評価する。授業態度により, 評価点からその20%を上限として減点を行う。 総合評価60 点以上を合格とする。再試験は, 実施しない。						
注意点	(履修上の注意) 授業は, 学校指定の体操服・運動靴・体育館シューズで行う。 (自学上の注意) 授業で行うスポーツのルールを調べておく。						
評価							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	バレーボール①		個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する		
		2週	バレーボール②		運動能力テスト(50m, 立幅跳, ハンドボール投, 持久走)を正確に実施する		
		3週	バレーボール③		体力診断テスト(握力, 反復横跳び, 長座体前屈, 上体起こし)を正確に実施する		
		4週	スポーツテスト		個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する		
		5週	スポーツテスト		個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する		
		6週	ソフトボール(男子)① ソフトテニス(女子)①		ゲームによる技能の向上と審判法を習得する。 ストローク, サーブなどの個人技能を習得する。		
		7週	ソフトボール(男子)② ソフトテニス(女子)②		ゲームによる技能の向上と審判法を習得する。 ストローク, サーブなどの個人技能を習得する。		
		8週	ソフトボール(男子)③ ソフトテニス(女子)③		ゲームによる技能の向上と審判法を習得する。 ストローク, サーブなどの個人技能を習得する。		
	2ndQ	9週	ソフトボール(男子)④ ソフトテニス(女子)④		ゲームによる技能の向上と審判法を習得する。 ストローク, サーブなどの個人技能を習得する。		
		10週	水泳①		クロール, 平泳ぎを習得する。		
		11週	水泳②		クロール, 平泳ぎを習得する。		
		12週	保健①		「生涯を通じる健康」について学習する。		
		13週	保健②		「生涯を通じる健康」について学習する。		
		14週	前期末試験		筆記による保健のテストを行う		
		15週	前期末試験の解答と解説		保健のテストの解答と解説を行う		
		16週					
後期	3rdQ	1週	柔道①		個人技能の習得後, 約束練習や簡易試合を行い, ルール審判法を習得する。		
		2週	柔道②		個人技能の習得後, 約束練習や簡易試合を行い, ルール審判法を習得する。		

		3週	柔道③	個人技能の習得後、約束練習や簡易試合を行い、ルール審判法を習得する。
		4週	陸上競技（ハードル①）	ハードルの基本技能を習得し、50mハードルのタイムを測定する。女子はハードルを低くして指導する。
		5週	陸上競技（ハードル②）	ハードルの基本技能を習得し、50mハードルのタイムを測定する。女子はハードルを低くして指導する。
		6週	サッカー①（男子） バドミントン①（女子）	個人技能の習得後、ゲームによるルール・審判法を習得する
		7週	サッカー②（男子） バドミントン②（女子）	個人技能の習得後、ゲームによるルール・審判法を習得する
		8週	サッカー③（男子） バドミントン③（女子）	個人技能の習得後、ゲームによるルール・審判法を習得する
	4thQ	9週	バスケットボール①	個人技能の習得後、ゲームによるルール・審判法を習得する
		10週	バスケットボール②	個人技能の習得後、ゲームによるルール・審判法を習得する
		11週	バスケットボール③	個人技能の習得後、ゲームによるルール・審判法を習得する
		12週	保健③	「現代社会と健康」について学習する。
		13週	保健④	「現代社会と健康」について学習する。
		14週	後期期末試験	筆記による保健のテストを行う
		15週	後期期末試験の解答と解説	保健のテストの解答と解説を行う
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	身内の中で、周囲の状況を改善すべく、自身の能力を発揮できる。	3	
				集団の中で、自身の能力を発揮して、組織の勢いを向上できる。	3	
				日常生活の時間管理、健康管理、金銭管理などができる。常に良い状態を維持するための努力を怠らない。	3	
				ストレスやプレッシャーに対し、自分自身をよく知り、解決を試みる行動をとることができる。日常生活の管理ができるとともに、目標達成のために対処することができる。	3	
				学生であっても社会全体を構成している一員としての意識を持って、行動することができる。	3	
				市民として社会の一員であることを理解し、社会に大きなマイナス影響を及ぼす行為を戒める。人間性・教養、モラルなど、社会的・地球的観点から物事を考えることができる。	3	

評価割合

	試験	実技					合計
総合評価割合	20	80	0	0	0	0	100
基礎的能力	20	80	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0