

大分工業高等専門学校	開講年度	平成28年度(2016年度)	授業科目	基礎数学I
科目基礎情報				
科目番号	1105	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 4	
開設学科	一般科目	対象学年	1	
開設期	通年	週時間数	4	
教科書/教材	教科書: 新井一道他「新基礎数学」, 「新基礎数学問題集」: 大日本図書, 参考書: 高校の数学I, 数学II, 数学Aに関連する参考書			
担当教員	樋口 勇夫, 北川 友美子, 原口 忠之, 池田 昌弘			

到達目標

- (1) 実数・複素数を理解し、文字式を含む計算ができる、高次方程式を解くことができる。(定期試験・到達度試験・課題)
- (2) 不等式の性質を理解し、高次不等式を解くことができる。また、相加平均と相乗平均の関係を用いることができる。(定期試験・到達度試験・課題)
- (3) 集合の概念を理解し、命題の証明に応用することができる。(定期試験・到達度試験・課題)
- (4) 図形(直線, 円, 楕円, 双曲線)の性質を理解し、図形を描き、これらの関係式を求めることができる。

ループリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	実数の概念の拡張となる複素数を理解し、計算できるようになる。さらに、剩余の定理、因数定理を用いて、高次方程式を複素数の範囲で解くことができる。	複素数の計算ができる。解の公式を利用できるだけでなく、因数定理、剩余の定理を理解して、方程式を解くことができる。	複素数や文字式の計算をスムーズに解くことができず、方程式を的確に解くことができない。
評価項目2	文字式を用いた不等式の性質を理解し、連立不等式や、高次不等式を解くことができる。また、相加平均と相乗平均の関係を利用して、複雑な不等式を証明することができる。	基本的な不等式を解くことができ、相加平均と相乗平均の概念を理解し、不等式の証明に利用することができる。	不等式の概念を理解しきれず、基本的な不等式の問題を解くことができない。
評価項目3	集合論の抽象的な概念を理解し、ト・モルガンの法則をはじめ基本的な性質をりようすることができる。 また、対偶を用いた証明や、背理法を用いた証明を理解し、集合論の概念をこれらに応用することができる。	集合論の基礎的な概念(部分集合、補集合、共通部分、和集合)を理解し、これらの集合を表現することができる。 また、命題を理解し、証明ならびに反例をあげることができる。	集合を具体的に書き下すことが難しい。命題の基本的な証明を与えることができない。
評価項目4	図形(直線、円、楕円、双曲線)の性質を理解し、これらのグラフを描くことができ、方程式を求めることができる。また、図形が表す領域を理解し、線形計画法を利用することができる。	図形の基本的な性質を理解し、方程式や図形を表すことができる。 また、不等式が表す領域を求めることができる。	方程式から曲線が表す图形を求めることができず、領域の概念を理解できない。

学科の到達目標項目との関係

数学、自然科学の力を身につける 大分高専学習教育目標(B1)

教育方法等

概要	授業の概要: 中学校でも学んでいる式の計算などの基礎的事項を徹底させながら、方程式、いろいろな関数とそのグラフ、直線、2次曲線へと発展させる。これから高専で工学を学んで行くための数学に関する基礎学力を身につけることを目的とする。定期試験のほかに年4回の到達度試験を行う。
関連科目	関連科目: 基礎数学I I, 微分積分I・I I, 線形代数, 微分方程式
授業の進め方・方法	黒板を用いた対面授業の手法をとる。数学の基本的な概念を理解し、その概念を用いた数値計算をできるようにする。
注意点	履修上の注意: 予習・復習の習慣をつけておくこと。指名された問題は、次の授業の前にその解答を板書しておくこと 自学上の注意: 予習・復習をしておくこと。特に復習に時間を十分にかけること。 総合評価: 達成目標の(1), (2), (3), (4)について定期試験4回、到達度試験4回の合計8回の試験と課題で評価する。 総合評価 = (定期試験60% + 到達度試験20% + 課題20%) とする。 総合評価60点以上を合格とする。なお、出席状況・授業中の態度により10%を上限として減点する。40点以上60点未満の場合は再試験を行う。

評価

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1週	整式の四則演算	整式の加減除法の計算が正しく行える。
	2週	因数分解	組み立て除法の因数分解ができる。
	3週	剩余の定理と因数定理	高次の因数分解ができる。
	4週	練習問題	繁分数式の計算ができ因数分解に応用できる。
	5週	分数式の計算	整式の除法について理解し、計算に応用する。
	6週	実数、平方根、複素数	有理数、無理数を理解し、複素数の概念を理解する。
	7週	練習問題	複素数における基礎的な計算をする。
	8週	前期中間試験とその解答・解説	試験で理解度を測り、誤った点を復習する。
2ndQ	9週	2次方程式	解の公式を理解し、虚数解を求める。
	10週	解と係数の関係	因数分解に応用する。
	11週	等式の証明	証明問題を正しく認識する。

	12週	練習問題	9週から11週の内容を理解する。
	13週	2次不等式	基本的な不等式を計算できるようにする。
	14週	不等式の証明	関数の性質を理解し不等式に応用する。
	15週	練習問題	不等式を理解し証明に応用できるようにする。
	16週	前期期末試験と、その解答・解説	試験で理解度を測り、誤った点を復習する。
後期	3rdQ	1週	集合と命題
		2週	関数とグラフ
		3週	2次関数の最大・最小
		4週	練習問題
		5週	べき関数・分数関数
		6週	無理関数・逆関数
		7週	練習問題
		8週	後期中期試験と、その解答・解説
	4thQ	9週	2点間の距離
		10週	直線の方程式
		11週	練習問題
		12週	円・橢円
		13週	双曲線・放物線
		14週	不等式と領域
		15週	練習問題
		16週	学年末試験と、その解答・解説

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	整式の加減乗除の計算や、式の展開ができる。	3	
			因数定理等を利用して、4次までの簡単な整式の因数分解ができる。	3	
			分数式の加減乗除の計算ができる。	3	
			実数・絶対値の意味を理解し、絶対値の簡単な計算ができる。	3	
			平方根の基本的な計算ができる(分母の有理化も含む)。	3	
			複素数の相等を理解し、その加減乗除の計算ができる。	3	
			解の公式等を利用して、2次方程式を解くことができる。	3	
			因数定理等を利用して、基本的な高次方程式を解くことができる。	3	
			簡単な連立方程式を解くことができる。	3	
			無理方程式・分数方程式を解くことができる。	3	
			1次不等式や2次不等式を解くことができる。	3	
			1元連立1次不等式を解くことができる。	3	
			基本的な2次不等式を解くことができる。	3	
			恒等式と方程式の違いを区別できる。	3	
			2次関数の性質を理解し、グラフをかくことができ、最大値・最小値を求めることができる。	3	
			分数関数や無理関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。	3	
			簡単な場合について、関数の逆関数を求め、そのグラフをかくことができる。	3	
			無理関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。	3	
			関数のグラフと座標軸との共有点を求めることができる。	3	
			2点間の距離を求めることができる。	3	
			内分点の座標を求めることができる。	3	
			通る点や傾きから直線の方程式を求めることができる。	3	
			2つの直線の平行・垂直条件を利用して、直線の方程式を求めることができる。	3	
			簡単な場合について、円の方程式を求めることができる。	3	

評価割合

	定期試験	到達度試験	課題	合計
総合評価割合	60	20	20	100
基礎的能力	30	20	20	70
専門的能力	30	0	0	30