大分工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2	018年度)	授業科目	熱力学		
科目基礎情報								
科目番号	30M415			科目区分	専門 / 必修			
授業形態	授業			単位の種別と単位数 履修		ሷ: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	4	4		
開設期	通年			週時間数	2			
教科書/教材	小山敏行著, 熱力学きほんの「き」, 森北出版 2010.10 240ページ 3024円 : https://www.morikita.co.jp/books/book/1503							
担当教員	小西 忠司			_		·		

#### 到達目標

対野は、熱の基本法則、熱的諸量の求め方、伝熱現象などについて理解し、熱機器を設計・製造・使用するさいに必要な能力を養うことを目標とする。熱力学に関する事物・現象に関わり、工学的な見方・考え方を働かせ、見通しをもって学習することなどを通して、熱力学に係わる事物・現象を工学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) 熱力学で用いられる各種物理量の定義と単位を説明できる。閉じた系と開いた系、系の平衡、状態量などの意味を説明できる。(2) 熱力学の第一法則を説明できる。閉じた系と開いた系について、エネルギー式を用いて、熱、仕事、内部エネルギー、エンタルピーを計算できる。閉じた系および開いた系が外界にする仕事量を p − V線図で説明できる。定容比熱、定圧比熱、比熱比および気体定数の相互関係を説明できる。内部エネルギーやエンタルピーの変化量を温度の関係を説明できる。等圧変化、等容変化、等温変化、断熱変化、ポリトロープ変化の意味を理解し、状態量、熱、仕事を計算できる。サイクルの意味を理解し、状態量、熱、仕事を計算できる。カルノーサイクルの状態変化を理解し、熱効率を計算できる。エントロピーの定義を理解し、可逆変化および不可逆変化におけるエントロピーの変化を説明できる。固体、液体および理想気体におけるエントロピーの変化量を計算できる。サイクルをT-s線図で表現できる。熱の有効エネルギーを説明できる。

(5) 水の等圧蒸発過程を説明できる。飽和蒸気、湿り蒸気、過熱蒸気の状態量を計算できる。蒸気の状態量を蒸気表および蒸気線図から読み取る

(3) 冷凍サイクル, 蒸気圧縮式冷凍サイクル, 蒸気線図の読み方について理解できる。空気冷凍サイクル, 吸収冷凍サイクルについて理解できる (6) 冷凍サイクル, 蒸気圧縮式冷凍サイクル, 蒸気線図の読み方について理解できる。空気冷凍サイクル, 吸収冷凍サイクルについて理解できる (7) 空気と空気調和, 湿り空気の性質について理解できる。絶対湿度と相対湿度, 乾球温度, 湿球温度, 露点温度について理解できる。空気線図の読み方, 空気調和について理解できる。

### ルーブリック

10 2 2 2 2			
	理想的な到達レベルの目安 総合評価80点以上	標準的な到達レベルの目安 総合評価60点以上	未到達レベルの目安 総合評価 60点未満
評価項目1 熱力学の基礎	教員の説明で以下の項目が自力でできる。熱力学で用いられる各種物理量の定義と単位を説明できる。閉じた系と開いた系、系の平衡、状態量などの意味を説明できる。	教員追加指導や学習支援者の指導 で左記ができる	左記の目標が達成できない。
評価項目 2 熱力学の第一法則	教員の説明で以下の項目が自力でできる。熱力学の第一法則を説明できる。閉じた系と開いた系について、エネルギー式を用いて、熱、仕事、内部エネルギー、エンタリルピーを計算できる。閉じた系および開いた系が外界にする仕事量を p - V線図で説明できる。	教員追加指導や学習支援者の指導 で左記ができる	左記の目標が達成できない。
評価項目3 理想気体の性質と状態変化	教員の説明で以下の項目が自力でできる。理想気体の圧力、体積、温度の関係を、状態方程式定用いて説明できる。定気体定 放死 比熱 比熱 比熱 よるる。内で エンタルピーの変 等圧変化、等容変化、等温変化、断熱変化、等温変化、断熱変化、ボリトローブ変化の意味を説明できる。 水水 大態量、 熱、仕事を計算できる。	教員追加指導や学習支援者の指導 で左記ができる	左記の目標が達成できない。
評価項目 4 熱力学の第二法則	教員の説明で以下の項目が声音できる。 教員の説明で以下の項目が声音を解した。 できる。サイクルの意識を理解機関の熱効率およびを連携関の熱力を計算を を理解した。 を理解した。 できる、のができるができるができるができるができるができるができるができるができるができる	教員追加指導や学習支援者の指導 で左記ができる	左記の目標が達成できない。
評価項目 5 蒸気の性質	教員の説明で以下の項目が自力でできる。水の等圧蒸発過程を説明できる。飽和蒸気、湿り蒸気、過熱蒸気の状態量を計算できる。蒸気の状態量を蒸気表および蒸気線図から読み取ることができる。	教員追加指導や学習支援者の指導 で左記ができる	左記の目標が達成できない。
評価項目 6 冷凍サイクル	教員の説明で以下の項目が自力でできる。冷凍サイクル,蒸気圧縮式冷凍サイクル,蒸気線図の読み方について理解できる。空気冷凍サイクル,吸収冷凍サイクルについて理解できる	教員追加指導や学習支援者の指導 で左記ができる	左記の目標が達成できない。

評価項目 7 湿り空気と空気調和 教員の説明で以下の項目が自力で できる。空気と空気調和,湿り空 気の性質について理解できる。絶 対湿度と相対湿度,乾球温度,湿 球温度,露点温度について理解で きる。空気線図の読み方,空気調 和について理解できる。

教員追加指導や学習支援者の指導 で左記ができる

左記の目標が達成できない。

# 学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 (B2) JABEE 2.1(1)④

## 教育方法等

概要	機械工学科は、機械工学を中心とした幅広い学問と豊富な実験実習により、先端技術を含んだ多分野に対応できる人材の養成を目的とする。この目的を達成するために本科目は、④熱やエネルギーを利用する技術を中心とした学問・技術を教授し、これらを統合して社会に役立つものを設計・製作できる能力を培う。熱は、エネルギーや仕事がどのように変化するかを解き明かす学問である。エネルギーについては、省エネルギーや太陽エネルギーのように日常でよく使われているが、熱力学におけるエネルギーとは物体に仕事をさせる能力と主義されている。熱と仕事はエネルギーの一つの形態であり、私たちの身のまわりにある自動車のエンジンや冷蔵庫、エアコンなどの機械・機器はこのエネルギーによって仕事をしている。
授業の進め方・方法	1. 原則として1コマ完結型とした講義を展開する。 2. 教科書と併用して,思考を整理したり促したり,思考の過程を振り返ることができる,到達目標達成評価課題を使用する。 3. 主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)を創造する学習を導入する。 4. AI時代に適応できるように自ら問題を設定する能力を養う。
注意点	機械工学科 4年(教育プログラム 第1学年 ◎科目)必修,教育プログラム必修科目,2単位(前期1コマ,後期1コマ,授業時間46.5時間) 1.受講に際して学問的誠実性(Academinc Integrity)を遵守すること 2.講義で配布する「到達度達成評価課題」は,各自保管すること 3.定期試験は,主として「到達度達成評価課題」から出題する 4.再試験は「到達度達成評価課題」の提出を受験条件とする

# 評価

### 授業計画

授業計	受業計画									
·		週	授業内容	週ごとの到達目標						
		1週	第1章 熱力学を学ぶための準備(1) pp.1-17	学習到達度評価課題No.01の修了 熱力学定義, 系について理解できる						
		2週	第1章 熱力学を学ぶための準備(2) pp.18-28	学習到達度評価課題No.02の修了 熱力学で扱う物理量, その他の諸準備事項について理解できる						
		3週	第2章 熱力学第1法則(1) pp.29-39	学習到達度評価課題No.03の修了 エネルギーの形態,各種仕事の計算式,熱力学第1法 則, 閉じた系の熱力学第1法則準静的過程について理 解できる						
	1stQ	4週	第2章 熱力学第1法則(2) pp.40-50	学習到達度評価課題No.04の修了 移動境界仕事, エンタルピー, 比熱と内部エネルギー, エンタルピーの関係, 開いた系の熱力学第1法則について理解できる						
		5週	第2章 熱力学第1法則(3) pp.51-61	学習到達度評価課題No.05の修了 定常流動系の各種機械・機器, 閉じた系の仕事と開い た系の仕事について理解できる						
		6週	第3章 理想気体(1) pp.62-66	学習到達度評価課題No.06の修了 作動流体の種類,理想気体の内部エネルギー,エンタ ルピー,比熱について理解できる						
		7週	第3章 理想気体(2) pp.67-75	学習到達度評価課題No.07の修了 理想気体の状態変化について理解できる						
前期		8週	学習到達度評価課題の総仕上 アクティブラーニング 学習到達度評価プレ試験 No.1+	修了者:学習到達度評価プレ試験No.1+(No.08)アクティブラーニング(自ら問題を作って解く) 未修了者:学習到達度評価課題の完成						
		9週	前期中間試験	学習到達度評価試験No.1 到達レベル①知識・記憶レベル ②理解レベル ③適 用レベル ④分析レベルについて、試験範囲から出題 する						
		10週	試験の解答と解説	学習到達度評価試験No.1の解答と解説						
		11週	第4章 熱力学第2法則(1) pp.96-105	学習到達度評価課題No.09の完成 カルノーサイクル, エントロピーについて理解できる 熱の有効エネルギーを説明できる						
	2ndQ	12週	第4章 熱力学第2法則(2) pp.86-96	学習到達度評価課題No.10の完成 熱力学第2法則, 熱機関, 冷凍機とヒートポンプについて理解できるについて理解できる						
		13週	アクティブラーニング (1) あなたは永久機関のうそ を見破れ	学習到達度評価課題No.11の完成 種々のエネルギーの価値を考えよう						
		14週	学習到達度評価課題の総仕上 アクティブラーニング 学習到達度評価プレ試験 No.2+	修了者:学習到達度評価プレ試験No.2+(No.12)アクティブラーニング(自ら問題を作って解く) 未修了者:学習到達度評価課題の完成						
		15週	前期期末試験	学習到達度評価試験No.2 到達レベル①知識・記憶レベル ②理解レベル ③適 用レベル ④分析レベルについて、試験範囲から出題 する						
		16週	試験の解答と解説	学習到達度評価試験No.2の解答と解説						
後期	3rdQ	1週	第5章 ガスサイクル(1) pp.106-121	学習到達度評価課題No.13の完成 熱機関の種類,ガスサイクルの検討の前提条件,往復 式内燃機関の概要,オットーサイクルについて理解で きる						

		2週			i ガスサイク 22-137	ル(2)		学習到達度評価課題 ディーゼルサイクル サイクルについて理	風No.14の レ, サバテ 単解できる	完成 <del>-</del> サイクル, ス 5	(ターリング
		3週		第5章 ガスサイクル(3) pp.138-152				学習到達度評価課題No.15の完成 ブレイトンサイクル,ブレイトン再生サイクル,ブレイトン中間冷却・再熱・再生サイクル,エリクソンサイクル,ジェット推進サイクルについて理解できる			
		4週		アクラマン	ティブラーニ !	こング(2)あなたは	自動車セールス	学習到達度評価課題 最新自動車の技術的	夏No.16の	 )完成	
		5週			i 蒸気サイク 53-164	עני (1)		学習到達度評価課題 蒸気の一般的性質, る	夏No.17の 蒸気表の	)完成 )読み方につい	ハて理解でき
		6週			i 蒸気サイク 65-167	עני (2)		学習到達度評価課題 線形補間法,ランコ	風No.18の	完成 ルについて理	解できる
		7週			i 蒸気サイク 58-175	<b>がい (3)</b>		学習到達度評価課題 再熱ランキンサイク て理解できる	®No.19の フル, 再生	完成 ミランキンサイ	′クルについ
		8週		学習3 アクラ No.3		関の総仕上 シグ 学習到達度評値	面プレ試験	修了者:学習到達原 ティブラーニング 未修了者:学習到達	(白ら問題	夏を作って解く	No.20)アク 、)
		9週			中間試験			学習到達度評価試験 到達レベル①知識・ 用レベル ④分析し	€No.3		バル ③適 団から出題
		10认	<u></u>	第7章	の解答と解説 う 冷凍サイクル(1) 83-178		学習到達度評価試験No.3の解答と解説 学習到達度評価課題No.21 冷凍サイクル, 蒸気圧縮式冷凍サイクルについて理解				
		11週			第7章 冷凍サイクル(2) pp.179-187 第8章 湿り空気と空気調和(1) pp.188-194		できる 学習到達度評価課題No.22 蒸気線図の読み方,空気冷凍サイクル,吸収冷凍サイクルについて理解できる				
4	1thQ	12认						学習到達度評価課題No.23 空気と空気調和、湿り空気の性質,絶対湿度と相対湿度, 乾球温度,湿球温度,露点温度,空気線図の読み 方について理解できる		湿度と相対湿 「線図の読み	
		13週		アクティブラーニング (3) 別府の地電システムを計画しよう			熱を利用した発	学習到達度評価課題No.24 別府市地域新エネルギーフィージビリティススタディ			
				学習到達度評価 アクティブラー: No.4+		果題の総仕上 ニング 学習到達度評価プレ試験 修了者:学習到達度評価プレ ティブラーニング(自ら問題 未修了者:学習到達度評価説		レ試験No.4+(No.25)アク 題を作って解く) 課題の完成			
			後期期末試験			学習到達度評価試験No.4 到達レベル①知識・記憶レベル ②理解レベル ③適 用レベル ④分析レベルについて、試験範囲から出題 する					
		16ปั	 割	試験の	 D解答と解説	<u> </u>		する   学習到達度評価試験	 剣No.4の角	 解答と解説	
モデルコ	アカリキ	-ユ						,			
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目標	<u> </u>			到達レベル	授業週
								義と単位を説明でき		4	前1,前2
						閉じた系と開いた系	( 系の平衡、状	態量などの意味を説	明できる	4	前2,前3,後 14
		予野別の専 門工学 機械系分割			熱流体	熱力学の第一法則を説明できる。			4	前4,前8,後 8,後14	
						閉じた系と開いた系について、エネルギー式を用いて、熱、仕事 、内部エネルギー、エンタルピーを計算できる。			4	前5	
						閉じた系および開いた系が外界にする仕事をp-V線図で説明できる。			4	前5	
						理想気体の圧力、体積、温度の関係を、状態方程式を用いて説明 できる。			4	前6,前10	
専門的能力	分野別の			分野		定積比熱、定圧比熱、比熱比および気体定数の相互関係を説明で きる。			4	前6	
	1工子					内部エネルギーやエンタルピーの変化量と温度の関係を説明できる。				4	前6
						等圧変化、等積変化 意味を理解し、状態	 ど、等温変化、断 髪量、熱、什事を	 熱変化、ポリトロー 計算できる。	プ変化の	4	前6,前10
						熱力学の第二法則を				4	前11
								熱効率を計算できる		4	前12
						カルノーサイクルの状態変化を理解し、熱効率を計算できる。				4	前13
						エントロピーの定義を理解し、可逆変化および不可逆変化におけるエントロピーの変化を説明できる。			4	前13	
						サイクルをT-s線図	で表現できる。			4	後1,後2,後 3
評価割合	1				l	_1				1	1~
				課	題		試験		合計		
総合評価割合 0				100		100					
基礎的能力				0		0 0					
専門的能力				0			100		100		

		1	
分野横断的能力	ln .	ln	ln .
ノノエバスはバロンけらノノ	10	10	10