

大分工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	機械数学	
科目基礎情報							
科目番号	R02M522		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年		5		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	(教科書)田島悟, 「すぐに役立つ生産管理の基本と仕組み」アニモ出版 / (参考図書) 稲本稔, 「分かりやすい品質管理」日刊工業新聞社						
担当教員	稲垣 歩						
到達目標							
(1) 確率・統計に基づいた基本的なデータ処理をエクセルで行うことができる。 (2) データ処理を適切に説明し, 理解しやすい資料を作成することができる。 (3) 生産工学を中心とする, 生産管理・品質管理・価値工学について理解し説明することができる。 (4) 演習問題を通して理解を深めるとともに, 自主的・継続的に学習ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 試験: 生産工学の理解		生産工学について理解し説明することができる。		生産工学について理解できる。		生産工学について理解できない。	
評価項目2 課題: エクセルの活用		データ処理を適切に説明し, 理解しやすい資料を作成することができる。		データ処理を適切に説明し, 資料を作成することができる。		データ処理を適切に説明し, 資料を作成することができない。	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育目標 (B2) JABEE 2.1(1)①							
教育方法等							
概要		(実践的教育科目) この科目は企業で自動車の設計, 車両開発を担当していた教員がその経験を活かし, 生産管理・品質管理・価値工学等について講義形式で授業を行うものである。また現場での経験を活かした, 報告書のまとめ方についても講義を行う。 よって本講義の目的は, 生産工学を中心とする, 生産管理・品質管理・価値工学について理解し工学問題に適用できる力を養うこと, 確率率・統計に基づいた基本的なデータ処理を行い, 理解しやすい資料を作成できるようにすることである。 (科目情報) 授業時間 23.25時間 関連科目 設計製図, PBL, 実験実習					
授業の進め方・方法		本授業では, 学んだ内容を企業で用いるための実用的な部分について学習する。生産管理や品質管理の基礎を座学で学習する。課題に対してのエクセルを用いたデータ処理を行う。					
注意点		本科で学んだ数学の全範囲を理解していることを前提として講義を行う。 総合評価が60点以上を合格とする。原則再試は行わない。					
評価							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	エクセルによる統計解析		エクセルでの統計解析ができる。		
		2週	エクセルによる統計解析		エクセルによる積分計算ができる。		
		3週	エクセルによる統計解析		エクセルによる微分計算ができる。 視覚的に分かりやすいグラフを作成することができる。		
		4週	ワード・パワーポイントを用いた理解しやすい資料作り		ワード・パワーポイントを用いた理解しやすい資料を作成することができる。		
		5週	ワード・パワーポイントを用いた理解しやすい資料作り		ワード・パワーポイントを用いた理解しやすい資料を作成することができる。		
		6週	生産工学とは		生産工学を中心とする生産管理・品質管理・価値工学について全体像を理解することができる。		
		7週	生産管理		生産管理について理解することができる。		
		8週	ビジネスモデルとサプライチェーン		ビジネスモデルとサプライチェーンについて理解し, 説明することができる。		
	4thQ	9週	トヨタプロダクトシステム		トヨタプロダクトシステムについて理解し説明することができる。		
		10週	品質管理		品質マネージメントをはじめとする品質管理全体について, 理解し説明することができる。		
		11週	QC 7つ道具, 新QC 7つ道具		QC 7つ道具, 新QC 7つ道具について理解し, 適切に使うことができる。		
		12週	工程の解析		散布図により相関が理解できる。		
		13週	価値工学		VA, VEについて理解することができる。		
		14週	価値工学		価値の生み出し方について, 考え提案することができる。		
		15週	期末試験				
		16週	期末試験の解答と解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	レポート	課題	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	30	20	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	30	20	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0