大 大 ケ	 ?二 会高業工作	 等専門学校	党 開講年度 令和03年度(2021年度)	授業科目	 計測工学				
		אירנו נדינ י	文	2021中汉)						
科目番号		R03M5	525	科目区分	専門 / 選択					
授業形態		授業	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	単位の種別と単位数	履修単位:					
開設学科機械工学				対象学年	5					
開設期		後期	2	週時間数	2					
教科書/教			修,堀込 泰雄 共著,「計測工学 第	- <u> </u>						
担当教員		山本通	•	_ // / / / / / / / / / / / / / / / / /						
到達目			-							
(1) 計測((2) 計測((3) 各種 (4) 測定	の基礎理論 の重要性と 計測法の原 されたデー	と各物理量(意義につい 理について。 夕の吟味の	の測定法を理解する. (定期試験と課題) て評論する. (課題) 基礎的な理解をする. (定期試験と課題) 仕方と標準化についての理解を得る. (5	定期試験と課題)						
ルーブ	リック		TEL 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1#2#45 1 x 7/12 + 1 2.11		Lange of the second				
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベル		未到達レベルの目安				
評価項目	1		SI基本単位、誤差の処理について 理解し説明できる	SI基本単位、誤差の 理解できる		SI基本単位、誤差の処理について 理解できない				
評価項目	2		計測の静特性、動特性について理 解し説明できる	計測の静特性、動特 解できる	性について理	計測の静特性、動特性について理 解できない				
評価項目	3		sin波を複素数を使って表現し、そ の意味を説明できる	sin波を複素数を使っ	て表現できる	sin波を複素数を使って表現できない				
学習・教 JABEE 2	育目標 (B2 .1(1)①	項目との[²)	関係							
教育方法	法等	I,								
概要 おります。 おります。 は、おります。 は、まります。 は、まりまする。は、まります。 は、まりまする。は、まります。 は、まりまする。は、まります。 は、まりまする。は、まります。 は、まりまする。は、まります。 は、まりまする。は、まりまする			'という工程が無くては、物を作ることはできない.昨今,自動化技術の開発がますます盛んになっているが,そこ ・測は重要な役割を果たしている.本科目では,各種センサの計測原理と計測データの処理方法について学び,実 f究を円滑に進められる力を養う.また各種測定器やセンサなどの実物を極力見せる機会を作り,より計測に関す そと理解を深める. 目:設計製図Ⅱ,設計製図Ⅲ							
授業の進	め方・方法	到達目 ² (事前 授業前	課題(自己学習) 標の(1)〜(4)について計2回の定期試験 学習) に、教科書の該当箇所を確認しておく. の受験資格は, 課題を全て提出した者に							
注意点		誤った	の文献負信は、誘展で主て近山した首に 測定情報を鵜呑みにしない,データの見 に必ず前回の講義内容を別綴ノートにま	極め方に慣れること						
評価										
(再試験 再試験の 授業の	=0.8×(2回) 受験資格は 属性・履	、課題を全 修上の区2								
	ティブラー:	_ンク	□ ICT 利用	☑ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業				
+∞ ** = 1.										
授業計	<u> </u>	I.m	板架上点	\m						
		週	授業内容		どの到達目標					
		1週 2週	基本量と組立量 測定データの統計的処理		SI基本単位について説明できる。					
		3週	測定ナーダの統計的処理 直接測定と間接測定		母平均と真の値の差について説明できる. 間接測定における誤差の処理ができる.					
		4週	世 後	最小	最小二乗法を使って測定データから最小二乗直線を求					
後期	3rdQ				めることができる.					
		5週	計測系の構成		反転増幅回路について説明できる。 ※次比較方式ADが協盟の概要が説明できる。					
		6週 7週	計測系の構成 計測系の特性		逐次比較方式AD変換器の概要が説明できる.					
		8週	後期中間試験	自身	静特性について説明できる. 自身の理解力を分析し,わからなかった部分を説明で					
		9週	後期中間試験の解説	自身	きる。 自身の理解力を分析し,わからなかった部分を説明					
			計測系の特性		きる.					
		10週	計測系の特性		過渡応答を式で表現できる。 入出力の複素数素量ができる					
		11週	計測系の特性		入出力の複素数表示ができる。 1次遅れ系の周波数応答を求めることができる					
	4thQ		計測系の特性		1次遅れ系の周波数応答を求めることができる.					
	4thQ	13週	長さ、角度、表面粗さの測定		アッベの原理について説明できる. モアレ縞について説明できる.					
		14週	長さ,角度,表面粗さの測定 後期期未試験	自身						
		16週	後期期末試験の解説	自身	きる. 自身の理解力を分析し,わからなかった部分を説明できる.					
				23).					
モデル	コアカリ	キュラムの	の学習内容と到達目標							

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標				レベル 授業週					
評価割合													
	試験	===	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計					
総合評価割合	80	2	20	0	0	0	0	100					
基礎的能力	20	1	10	0	0	0	0	30					
専門的能力	60	1	10	0	0	0	0	70					
分野横断的能力	0	C)	0	0	0	0	0					