

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 大分工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 開講年度                                                                                                           | 令和05年度 (2023年度)                           |                                                                                                               | 授業科目                                     | 実用英語Ⅱ                                                                                                           |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                    | R05M509                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                | 科目区分                                      | 一般 / 選択                                                                                                       |                                          |                                                                                                                 |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | 単位の種別と単位数                                 | 履修単位: 1                                                                                                       |                                          |                                                                                                                 |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                    | 機械工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                | 対象学年                                      | 5                                                                                                             |                                          |                                                                                                                 |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                     | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | 週時間数                                      | 2                                                                                                             |                                          |                                                                                                                 |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                  | 適宜配布、授業中参考資料紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                    | 朝美 淑子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| This course will cover all aspects of the English language. Practical uses of English reading and writing will be used to develop an increased sense of confidence in the language, and introduce everyday uses as well. It is important to review before every class . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ideal Level of Achievement (Very Good)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                | Standard Level of Achievement (Good)      |                                                                                                               | Unacceptable Level of Achievement (Fail) |                                                                                                                 |  |
| Remember fundamental grammar and vocabulary necessary for successful continued studies in English.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student has a masterful grasp of even advanced English grammar and vocabulary necessary for academic purposes. |                                           | Student understands the bare minimum level of grammar and vocabulary needed for continued studies in English. |                                          | Student does not fully understand grammar and vocabulary necessary to follow along in native levels of English. |  |
| Become familiar with various forms of listening and speaking in the English language for work and for fun.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student is able to conduct research based on English based information that was found by themselves.           |                                           | Student is comfortable in reading and listening to the various forms of English introduced in the textbook.   |                                          | Student struggles to understand the content presented in English throughout the course.                         |  |
| Gain confidence in English reading and writing abilities for academic and practical purposes.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student can confidently use English in and out of classroom situations.                                        |                                           | Student is capable to understand a majority of the content in and out of the classroom.                       |                                          | Student struggles to understand English in the classroom, and is not able to communicate outside.               |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| 学習・教育目標 (C2)<br>JABEE 1.2(f) JABEE 1.2(g)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                      | Each lesson will follow one unit of the textbook in grammar, vocabulary, and pronunciation activities. English conversations in groups or pairs. Make sure you try speaking in English, and ask questions if you don't understand.                                                                                                  |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                               | 90 minute lessons with a short 2,3 minute break in between to check homework that will not always cover an entire unit of work. It is important to cover material that was not done in class by yourself. Feel free to ask for help outside of class hours by e-mail to Ms.ASAMI. (y-asami@oita-u.ac.jp) , or you can ask by teams. |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                     | Take notes and actively participate in class, and make sure to study and review after every class and look ahead to prepare for the next lesson at home. Late assignments will receive 0.                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| Test = 20<br>Vocabulary Quiz (4 @ 10) = 40<br>Homework = 20<br>Presentation = 20                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用                                                                     |                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                    |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                              |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                           |                                                                                                               |                                          |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 週                                                                                                              | 授業内容                                      |                                                                                                               | 週ごとの到達目標                                 |                                                                                                                 |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1週                                                                                                             | オリエンテーション（アメリカとイギリスの社会について知ろう）            |                                                                                                               | オリエンテーション                                |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2週                                                                                                             | アメリカにおけるメディアと暴力性                          |                                                                                                               | 英文を読む、単語を知る、内容について理解を深め、英語で発言をできる限り行う    |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3週                                                                                                             | アメリカにおける遺伝子組み換えについて                       |                                                                                                               | 英文を読む、単語を知る、内容について理解を深め、英語で発言をできる限り行う    |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4週                                                                                                             | アメリカにおいて英語は公用語であり続けられるかについて               |                                                                                                               | 英文を読む、単語を知る、内容について理解を深め、英語で発言をできる限り行う    |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5週                                                                                                             | 統社会におけるアメリカの葛藤、アメリカの統社会の問題点について           |                                                                                                               | 英文を読む、単語を知る、内容について理解を深め、英語で発言をできる限り行う    |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6週                                                                                                             | アメリカの女性進出の問題点について残っている問題と世界に広がる女性進出について   |                                                                                                               | 英文を読む、単語を知る、内容について理解を深め、英語で発言をできる限り行う    |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7週                                                                                                             | アメリカの黒人差別について（1）                          |                                                                                                               | 英文を読む、単語を知る、内容について理解を深め、英語で発言をできる限り行う    |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8週                                                                                                             | アメリカの黒人差別について（2）                          |                                                                                                               | 英文を読む、単語を知る、内容について理解を深め、英語で発言をできる限り行う    |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9週                                                                                                             | Mid-Test(write an essay during the calss) |                                                                                                               | テスト中に課されたことについて、その場でエッセイを書く              |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10週                                                                                                            | イギリスにおける階級制度について（あたらしいイギリスの階級制度の流れを含めて）   |                                                                                                               | 英文を読む、単語を知る、内容について理解を深め、英語で発言をできる限り行う    |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11週                                                                                                            | イギリスの食事について（植民地政策とともに考える）                 |                                                                                                               | 英文を読む、単語を知る、内容について理解を深め、英語で発言をできる限り行う    |                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12週                                                                                                            | イギリスと植民地の関係について（イギリス王室について考えてみる）          |                                                                                                               | 英文を読む、単語を知る、内容について理解を深め、英語で発言をできる限り行う    |                                                                                                                 |  |

|  |  |     |                          |                                       |
|--|--|-----|--------------------------|---------------------------------------|
|  |  | 13週 | イギリスにおけるインクルーシブ教育について知る  | 英文を読む、単語を知る、内容について理解を深め、英語で発言をできる限り行う |
|  |  | 14週 | Presentation Preparation | 個人個人がプレゼンテーションをする準備をする                |
|  |  | 15週 | Presentation Preparation | 個人個人がプレゼンテーションをする準備をする                |
|  |  | 16週 | FINAL PRESENTATIONS      | 一人一人のプレゼンテーション                        |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

|              | Test (essay) | speaking | Homework | Presentation | 合計  |
|--------------|--------------|----------|----------|--------------|-----|
| 総合評価割合       | 60           | 0        | 20       | 20           | 100 |
| Basic Skills | 60           | 0        | 20       | 20           | 100 |