

大分工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	保健・体育	
<b>科目基礎情報</b>						
科目番号	R03M208		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	実技		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	機械工学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	(教科書) 高石昌弘, 小沢治夫(ほか), 「現代保健体育」, 大修館書店 / (参考図書) 秋山兼範, 麻生紘二(ほか), 「最新スポーツルール」, 大修館書店.					
担当教員	川内谷 一志, 大庭 恵一, 安東 宏明					
<b>到達目標</b>						
(1) 基礎体力の維持・向上を目標とする。(ゲームと記録) (2) 体育実技で行った運動種目のルールを正確に理解し, ゲームを楽しむことができるようにする。(ゲーム) (3) 保健学習で行った内容を正確に理解する。(定期試験)						
<b>ルーブリック</b>						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	あらゆる運動に必要な基礎体力を身につけている。	運動をある程度行うための基礎体力を身につけている。	運動を行うための基礎体力がみについていない。			
評価項目2	体育実技で行うスポーツのルールを十分に理解し, 積極的にゲームを楽しむことができる。	体育実技で行うスポーツのルールをある程度理解して, ゲームを楽しむことができる。	体育実技で行うスポーツのルールを理解できず, ゲームを行うことができない。			
評価項目3	保健学習で行った内容を十分に理解できる。	保健学習で行った内容をある程度理解できる。	保健学習で行った内容をほとんど理解できていない。			
<b>学科の到達目標項目との関係</b>						
学習・教育目標 (A1) 学習・教育目標 (B1)						
<b>教育方法等</b>						
概要	スポーツテスト(運動能力テスト, 体力診断テスト)を実施して, 個人の体力を把握させる。スポーツテストに含まれる運動技能を向上させ, 個人技能(陸上競技, 水泳), 対人的技能(ソフトテニス, バドミントン, 柔道), 集団的スキル(バレーボール, サッカー, バスケットボール)における全体技能(ゲーム)が遂行可能となるように行う。保健学習では, 「現代社会と健康」および「生涯を通じる健康」について学習する。 (科目情報) 前期1 コマ, 後期1 コマ 関連科目 保健・体育 (1年, 3年)					
授業の進め方・方法	達成目標の(1)から(3)に沿って, 実技と試験を実施する。 (事前学習) 授業で行うスポーツのルールを調べておく。					
注意点	(履修上の注意) 授業は, 学校指定の体操服・運動靴・体育館シューズで行う。 (自学上の注意) 授業で行うスポーツのルールを調べておく。					
<b>評価</b>						
(総合評価) 総合評価 = 0.8 × (授業で行った各種目の実技点の平均) + 0.2 × (保健テスト点) 総合評価は, 前期評価と後期評価を平均して評価する。授業態度により, 評価点からその20%を上限として減点を行う。 (単位習得の条件について) 総合評価60点以上を合格とする。 (再試験について) 再試験は, 実施しない。						
<b>授業の属性・履修上の区分</b>						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
<b>授業計画</b>						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	バレーボール①	個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する。		
		2週	バレーボール②	個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する。		
		3週	バレーボール③	個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する。		
		4週	スポーツテスト	運動能力テスト (50m, 立幅跳, ハンドボール投, 持久走) を正確に実施する。		
		5週	スポーツテスト	体力診断テスト (握力, 反復横跳び, 長座体前屈, 上体起こし) を正確に実施する。		
		6週	柔道①	個人技能の習得後, 約束練習や簡易試合を行い, ルール審判法を習得する。		
		7週	柔道②	個人技能の習得後, 約束練習や簡易試合を行い, ルール審判法を習得する。		
		8週	柔道③	個人技能の習得後, 約束練習や簡易試合を行い, ルール審判法を習得する。		
	2ndQ	9週	(前期中間試験)			
		10週	バレーボール④	個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する。		
		11週	水泳①	クロール, 平泳ぎを習得する。		
		12週	水泳②	クロール, 平泳ぎを習得する。		
		13週	保健①	「生涯を通じる健康」について学習する。		
		14週	保健②	「生涯を通じる健康」について学習する。		

		15週	前期末試験	筆記による保健のテストを行う。	
		16週	前期末試験の解答と解説	保健のテストの解答と解説を行う。	
後期	3rdQ	1週	陸上競技（ハードル①）	ハードルの基本技能を習得し、50mハードルのタイムを測定する。女子はハードルを低くして指導する。	
		2週	陸上競技（ハードル②）	ハードルの基本技能を習得し、50mハードルのタイムを測定する。女子はハードルを低くして指導する。	
		3週	ソフトボール（男子）① ソフトテニス（女子）①	ゲームによる技能の向上と審判法を習得する。 ストローク、サーブなどの個人技能を習得する。	
		4週	ソフトボール（男子）② ソフトテニス（女子）②	ゲームによる技能の向上と審判法を習得する。 ストローク、サーブなどの個人技能を習得する。	
		5週	ソフトボール（男子）③ ソフトテニス（女子）③	ゲームによる技能の向上と審判法を習得する。 ストローク、サーブなどの個人技能を習得する。	
		6週	サッカー①（男子） バドミントン①（女子）	個人技能の習得後、ゲームによるルール・審判法を習得する。	
		7週	サッカー②（男子） バドミントン②（女子）	個人技能の習得後、ゲームによるルール・審判法を習得する。	
		8週	サッカー③（男子） バドミントン③（女子）	個人技能の習得後、ゲームによるルール・審判法を習得する。	
	4thQ	9週	（後期中間試験）		
		10週	バスケットボール①	個人技能の習得後、ゲームによるルール・審判法を習得する。	
		11週	バスケットボール②	個人技能の習得後、ゲームによるルール・審判法を習得する。	
		12週	バスケットボール③	個人技能の習得後、ゲームによるルール・審判法を習得する。	
		13週	保健③	「現代社会と健康」について学習する。	
		14週	保健④	「現代社会と健康」について学習する。	
		15週	学年末試験	筆記による保健のテストを行う。	
		16週	学年末試験の解答と解説	保健のテストの解答と解説を行う。	

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	前9,前10,後3,後4
			目標の実現に向けて計画ができる。	3	前4,前5
			目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	前6,前7,前8,後1,後2
			日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	前13,前14,後13,後14
			社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	前1,前2,前3,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後10,後11,後12
			チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
			チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	

### 評価割合

	試験	実技	合計
総合評価割合	20	80	100
基礎的能力	20	80	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0