

大分工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	機械実習Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	R03M214		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 4	
開設学科	機械工学科		対象学年	2	
開設期	通年		週時間数	4	
教科書/教材	各実験は本学科で作成した実験の手引き（ガイドライン）に従って行う。				
担当教員	山本 通,中野 壽彦,手島 規博				
到達目標					
(1) 機械技術への興味を喚起し、自ら学び考える意欲を育むこと。（レポート、取り組み状況） (2) 工作機械の使用法を習得し、自らの手で安全に「ものづくり」ができるようになること。（レポート、取り組み状況） (3) コンピュータで機械を制御することで、メカトロニクスの基礎を理解すること。（レポート、取り組み状況） (4) 各種実験により、機構学、材料学、設計製図などの基礎を理解すること。（レポート、取り組み状況）					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	旋盤により、鋼素材を使って外径の荒加工から、ミクロン単位での仕上げ加工、溝加工、ねじ切りを体得する。		旋盤により、鋼素材を使って外径の荒加工から、ミクロン単位での仕上げ加工、溝加工、ねじ切りについて理解する		旋盤により、鋼素材を使って外径の荒加工から、ミクロン単位での仕上げ加工、溝加工、ねじ切りについて理解できない
評価項目2	アーク溶接作業を通して、鋼素材の接合方法や、アーク溶接の基礎を体得する		アーク溶接作業を通して、鋼素材の接合方法や、アーク溶接の基礎を理解する		アーク溶接作業を通して、鋼素材の接合方法や、アーク溶接の基礎を理解できない
評価項目3	3DCADを使用して立体形状をモデリングすることにより、形状を把握でき、設計力を体得する		3DCADを使用して立体形状をモデリングすることにより、形状の把握の仕方、設計法を理解する		3DCADを用いた立体形状モデリングによる形状の把握の仕方、設計法を理解できない
評価項目4	シーケンサーによる誘導モータ、空気シリンダ、機械モジュールの制御方法を体得する		シーケンサーによる誘導モータ、空気シリンダ、機械モジュールの制御方法を理解する		シーケンサーによる誘導モータ、空気シリンダ、機械モジュールの制御方法を理解できない
評価項目5	グループで協力して、シーケンサを用いて搬送ロボットの組み立て、プログラム作成について体得する		グループで協力して、シーケンサを用いて搬送ロボットの組み立て、プログラム作成について理解する		シーケンサを用いた搬送ロボットの組み立て、プログラム作成について理解できない
評価項目6	エクセル、ワード、パワーポイントを用いて報告書を作成する手順を体得する。		エクセル、ワード、パワーポイントを用いて報告書を作成する手順を理解する。		エクセル、ワード、パワーポイントを用いて報告書を作成する手順を理解できない。
評価項目7	図面に記されたJIS表記によるあらさと実際のあらさとの対応関係を体得する		図面に記されたJIS表記によるあらさと実際のあらさとの対応関係を理解する		図面に記されたJIS表記によるあらさと実際のあらさとの対応関係を理解できない
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育目標 (D1) 学習・教育目標 (D2)					
教育方法等					
概要	機械実習の目的は、「講義で学ぶ機械技術各分野の知識を総合的に理解し実行すること」と「好ましい作業態度、安全な作業習慣を体得すること」の二点である。本教科では、物作りの基本工程である①旋盤、②溶接、③NC機械、④メカトロニクス、⑤CADリテラシー・オフィスリテラシー、⑥計測について、1年で学んだ基礎をもとに製作課題に取り組む。				
授業の進め方・方法	クラスを10人で構成するグループに分けて実施する。上記の授業項目はAグループ（出席番号1～10番）の実習順序である。 予習として各テーマに関連する基礎知識の学習を行うこと、レポート作成を通して実験の復習をすること。 (事前学習) 機械実習安全のしおりを読んでおくこと。				
注意点	(履修上の注意) 安全教育の手引きを読み、指導教職員の指示に従って安全に実習を行うこと。使用した器具、工具等の整理整頓を行うこと。 (自学上の注意) レポート、提出課題に記入事項が適切に書き、提出期限を守ること。				
評価					
(総合評価) 達成目標(1)～(4)について各テーマ点としては、レポートを70%、取り組み状況（各テーマのレポート表紙に明記）を30%として採点する。レポート提出がないテーマの評価点は0点とする。これら採点結果を100点満点で成績評価集計担当者がとりまとめ、各学生に対し、Σ（テーマ点×そのテーマの実施回数）／評価対象実験回数 を求めて、総合評価とする。 (単位の修得条件) 総合評価が60点以上で合格とする。 (再試験について) 原則、実施しない。					
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション 安全教育	各テーマについての概要、年間計画、実習に関する一般的注意、報告書の作成について説明する。 工作機械の取り扱いに関する安全対策について説明する。	
		2週	旋盤 A	鋼素材を使って外径の荒加工から、ミクロン単位での仕上げ加工、溝加工、ねじ切りを体得する。	
		3週	旋盤 A		

後期		4週	旋盤 A	
		5週	溶接	アーク溶接作業を通して、鋼素材の接合方法や、アーク溶接の基礎を体得する。
		6週	溶接	
		7週	溶接	
		8週	前期中間試験（実施しない）	
	2ndQ	9週	3DCADリテラシー	3DCADを使用して立体形状をモデリングすることにより、形状を把握する力と設計力の向上を目指す。
		10週	3DCADリテラシー	
		11週	3DCADリテラシー	
		12週	メカトロ基礎 I A	シーケンサーによる誘導モータ、空気シリンダ、機械モジュールの制御を学ぶ。
		13週	メカトロ基礎 I A	
		14週	メカトロ基礎 I A	
		15週	前期末試験（実施しない）	
		16週	試験解説（実施しない）	
	3rdQ	1週	旋盤B	旋盤 A の継続
		2週	旋盤B	
		3週	旋盤B	
		4週	メカトロ基礎 I B	メカトロ基礎 I A の継続 グループで協力して搬送ロボットの組み立て、プログラム作成を行う
		5週	メカトロ基礎 I B	
		6週	メカトロ基礎 I B	
		7週	オフィスリテラシー	マイクロソフトエクセルを用いて計算シートの作成を行う。最後にマイクロソフトワードにより統合し、報告書を作成する手順を理解する。その際の発表資料をパワーポイントで作成し、電子ファイルで提出する手順を理解する。
		8週	後期中間試験（実施しない）	
	4thQ	9週	オフィスリテラシー	
		10週	オフィスリテラシー	
		11週	計測	図面に記されたJIS表記によるあらさと実際のあらさとの対応関係を理解する。
		12週	計測	
		13週	計測	
		14週	工場見学	地域の工場見学を行う。
		15週	後期期末試験（実施しない）	
		16週	試験解説（実施しない）	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	機械系分野【実験・実習能力】	機械系【実験実習】	実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。	4 前1
				災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。	4 前1
				レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。	4 前1
				ノギスの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、計測できる。	4 前2,前3,前4,後1,後2,後3,後11,後12,後13
				マイクロメータの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、計測できる。	4 前2,前3,前4,後1,後2,後3,後11,後12,後13
				ダイヤルゲージ、ハイトゲージ、デプスゲージなどの使い方を理解し、計測できる。	4 前2,前3,前4,後1,後2,後3,後11,後12,後13
				アーク溶接の原理を理解し、アーク溶接機、アーク溶接器具、アーク溶接棒の扱い方を理解し、実践できる。	4 前5,前6,前7
				アーク溶接の基本作業ができる。	4 前5,前6,前7

評価割合

	レポート	取り組み状況	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	35	30	65
専門的能力	35	0	35
分野横断的能力	0	0	0