

|                                                                                                          |                                                      |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| 大分工業高等専門学校                                                                                               |                                                      | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)              |                                 | 授業科目                          | 特別活動                                    |
| 科目基礎情報                                                                                                   |                                                      |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 科目番号                                                                                                     | R04M211                                              |                                 | 科目区分                         | 一般 / 必修                         |                               |                                         |
| 授業形態                                                                                                     | 演習                                                   |                                 | 単位の種別と単位数                    | 履修単位: 0                         |                               |                                         |
| 開設学科                                                                                                     | 機械工学科                                                |                                 | 対象学年                         | 2                               |                               |                                         |
| 開設期                                                                                                      | 通年                                                   |                                 | 週時間数                         | 0                               |                               |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                   | K-SEC情報モラル教育教材                                       |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 担当教員                                                                                                     | トメック ジェンバ                                            |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 到達目標                                                                                                     |                                                      |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 1. 相手の立場に応じて円滑なコミュニケーションをとることができる。<br>2. 情報収集、論理的な思考といった課題解決のためのスキルを実践することができる。<br>3. 社会の規範に沿って適切に行動できる。 |                                                      |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| ルーブリック                                                                                                   |                                                      |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          | 理想的な到達レベルの目安                                         |                                 | 標準的な到達レベルの目安                 |                                 | 未到達レベルの目安                     |                                         |
| 評価項目1                                                                                                    | 相手の立場に応じて多様な方法で円滑なコミュニケーションをとることができる。                |                                 | 相手の立場に応じたコミュニケーションをとることができる。 |                                 | 相手の立場に応じたコミュニケーションをとることができない。 |                                         |
| 評価項目2                                                                                                    | 課題を発見し、適切なスキルを実践することができる。                            |                                 | 課題解決のためのスキルを実践することができる。      |                                 | 課題解決のためのスキルを実践することができない。      |                                         |
| 評価項目3                                                                                                    | 社会の規範に沿って適切に行動できる。                                   |                                 | クラスの規範に沿って適切に行動できる。          |                                 | クラスの規範に沿って適切に行動できない。          |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                            |                                                      |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 学習・教育目標 (A2)                                                                                             |                                                      |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 教育方法等                                                                                                    |                                                      |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 概要                                                                                                       | クラスの活動を通して、人間性の育成, 社会性の涵養を行う。<br>また, 進路実現への準備を進めていく。 |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                | 各期の初めに定めた特別活動計画にしたがい, さまざまな活動を行っていく。                 |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 注意点                                                                                                      | 各授業においては, 自主的に取り組むこと。                                |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 評価                                                                                                       |                                                      |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                             |                                                      |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                      |                                                      | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                              | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                               | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                     |                                                      |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 週                               | 授業内容                         | 週ごとの到達目標                        |                               |                                         |
| 前期                                                                                                       | 1stQ                                                 | 1週                              | クラス委員の選出                     |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 2週                              | 新入生オリエンテーション                 |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 3週                              | 健康診断                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 4週                              | 実験室見学                        |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 5週                              | 教務説明会                        |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 6週                              | 球技大会                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 7週                              | 球技大会                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 8週                              | 第1回数学到達度試験                   |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          | 2ndQ                                                 | 9週                              | 自転車安全教育                      |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 10週                             | 情報モラル教育                      |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 11週                             | 情報モラル教育                      |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 12週                             | 担任扱い                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 13週                             | 高専大会壮行会                      |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 14週                             | 第2回数学到達度試験                   |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 15週                             | DVD視聴「性感染症について」              |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 16週                             |                              |                                 |                               |                                         |
| 後期                                                                                                       | 3rdQ                                                 | 1週                              | ポートフォリオ点検<br>クラス委員の選出        |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 2週                              | 担任扱い                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 3週                              | 体育祭                          |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 4週                              | 体育祭                          |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 5週                              | 担任扱い                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 6週                              | 第3回数学到達度試験                   |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 7週                              | 防災訓練                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 8週                              | 演劇鑑賞                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          | 4thQ                                                 | 9週                              | キャリア教育                       |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 10週                             | 技術者倫理                        |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 11週                             | 技術者倫理                        |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 12週                             | TOEIC Bridge                 |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 13週                             | 第4回数学到達度試験                   |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                      | 14週                             | 担任扱い                         |                                 |                               |                                         |

|                       |      |                                     |                                     |                                                                           |         |     |    |
|-----------------------|------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|
|                       |      | 15週                                 | 終業式                                 |                                                                           |         |     |    |
|                       |      | 16週                                 |                                     |                                                                           |         |     |    |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |      |                                     |                                     |                                                                           |         |     |    |
| 分類                    |      | 分野                                  | 学習内容                                | 学習内容の到達目標                                                                 | 到達レベル   | 授業週 |    |
| 基礎的能力                 | 工学基礎 | 技術者倫理<br>(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者倫理<br>(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。                          | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 現代社会の具体的な諸問題を題材に、自ら専門とする工学分野に関連させ、技術者倫理観に基づいて、取るべきふさわしい行動を説明できる。          | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を認識している。                                             | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 社会における技術者の役割と責任を説明できる。                                                    | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。                               | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。                                 | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。                       | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 環境問題を考慮して、技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。                                        | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。                                          | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。                | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。                   | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 技術者を目指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。          | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 全ての人々が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。           | 3       |     |    |
|                       |      |                                     |                                     | 技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。 | 3       |     |    |
| 評価割合                  |      |                                     |                                     |                                                                           |         |     |    |
|                       | 試験   | 発表                                  | 相互評価                                | 態度                                                                        | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合                | 0    | 0                                   | 0                                   | 0                                                                         | 0       | 0   | 0  |
| 基礎的能力                 | 0    | 0                                   | 0                                   | 0                                                                         | 0       | 0   | 0  |
| 専門的能力                 | 0    | 0                                   | 0                                   | 0                                                                         | 0       | 0   | 0  |