

大分工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	熱力学
科目基礎情報					
科目番号	R06M419		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	機械工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	(教科書) 小山敏行著, 熱力学きほんの「き」, 森北出版 2010.10 240ページ : https://www.morikita.co.jp/books/book/1503				
担当教員	徳丸 和樹				
到達目標					
(1) 熱力学で用いられる各種物理量の定義と単位を説明できる。閉じた系と開いた系, 系の平衡, 状態量などの意味を説明できる。(定期試験と課題) (2) 熱力学の第一法則を説明できる。閉じた系と開いた系について, エネルギー式を用いて, 熱, 仕事, 内部エネルギー, エンタルピーを計算できる。閉じた系および開いた系が外界にする仕事量を $p-V$ 線図で説明できる。(定期試験と課題) (3) 理想気体の圧力, 体積, 温度の関係を, 状態方程式を用いて説明できる。等積比熱, 等圧比熱, 比熱比および気体定数の相互関係を説明できる。内部エネルギーやエンタルピーの変化量と温度の関係を説明できる。等圧変化, 等積変化, 等温変化, 断熱変化, ポリトロップ変化の意味を理解し, 状態量, 熱, 仕事を計算できる。(定期試験と課題) (4) 熱力学の第二法則を説明できる。サイクルの意味を理解し, 熱機関の熱効率および冷凍機・ヒートポンプの成績係数を計算できる。カルノーサイクルの状態変化を理解し, 熱効率を計算できる。エントロピーの定義を理解し, 可逆変化および不可逆変化におけるエントロピーの変化を説明できる。固体, 液体および理想気体におけるエントロピーの変化量を計算できる。サイクルを $T-s$ 線図で表現できる。熱の有効エネルギーを説明できる。(定期試験と課題) (5) 理想気体のガスサイクルとしてオットーサイクル, ディーゼルサイクル, スターリングサイクル, サバテサイクル, スターリングサイクル, ブレイトンサイクル, ブレイトン再生サイクル, ブレイトン中間冷却・再熱・再生サイクル, エリクソンサイクル, ジェット推進サイクルについて理解できる。(定期試験と課題) (6) 水の等圧蒸発過程を説明できる。飽和蒸気, 湿り蒸気, 過熱蒸気の状態量を計算できる。蒸気の状態量を蒸気表および蒸気線図から読み取ることができる。(定期試験と課題) (7) 蒸気サイクルとして, ランキンサイクル, 再熱ランキンサイクル, 再生ランキンサイクルについて説明できる。(定期試験と課題) (8) 冷凍サイクル, 蒸気圧縮式冷凍サイクル, 蒸気線図の読み方について理解できる。空気冷凍サイクル, 吸収冷凍サイクルについて理解できる。(定期試験と課題) (9) 空気と空気調和, 湿り空気の性質について理解できる。絶対湿度と相対湿度, 乾球温度, 湿球温度, 露点温度について理解できる。空気線図の読み方, 空気調和について理解できる。(定期試験と課題)					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安 総合評価 80 点以上	標準的な到達レベルの目安 総合評価 60 点以上	未到達レベルの目安 総合評価 60 点未満		
到達目標(1)の評価指標 熱力学の基礎	熱力学で用いられる各種物理量の定義と単位を説明できる。閉じた系と開いた系, 系の平衡, 状態量などの意味を説明できる。	教員追加指導や学習支援者の指導で左記ができる。	左記の目標が達成できない。		
到達目標(2)の評価指標 熱力学の第一法則	熱力学の第一法則を説明できる。閉じた系と開いた系について, エネルギー式を用いて, 熱, 仕事, 内部エネルギー, エンタルピーを計算できる。閉じた系および開いた系が外界にする仕事量を $p-V$ 線図で説明できる。	教員追加指導や学習支援者の指導で左記ができる。	左記の目標が達成できない。		
到達目標(3)の評価指標 理想気体の性質と状態変化	理想気体の圧力, 体積, 温度の関係を, 状態方程式を用いて説明できる。定容比熱, 定圧比熱, 比熱比および気体定数の相互関係を説明できる。内部エネルギーやエンタルピーの変化量と温度の関係を説明できる。等圧変化, 等容変化, 等温変化, 断熱変化, ポリトロップ変化の意味を理解し, 状態量, 熱, 仕事を計算できる。	教員追加指導や学習支援者の指導で左記ができる。	左記の目標が達成できない。		
到達目標(4)の評価指標 熱力学の第二法則	熱力学の第二法則を説明できる。サイクルの意味を理解し, 熱機関の熱効率および冷凍機・ヒートポンプの成績係数を計算できる。カルノーサイクルの状態変化を理解し, 熱効率を計算できる。エントロピーの定義を理解し, 可逆変化および不可逆変化におけるエントロピーの変化を説明できる。固体, 液体および理想気体におけるエントロピーの変化量を計算できる。サイクルを $T-s$ 線図で表現できる。熱の有効エネルギーを説明できる。	教員追加指導や学習支援者の指導で左記ができる。	左記の目標が達成できない。		
到達目標(5)の評価指標 ガスサイクル	理想気体のガスサイクルとしてオットーサイクル, ディーゼルサイクル, スターリングサイクル, サバテサイクル, スターリングサイクル, ブレイトンサイクル, ブレイトン再生サイクル, ブレイトン中間冷却・再熱・再生サイクル, エリクソンサイクル, ジェット推進サイクルについて理解できる。	教員追加指導や学習支援者の指導で左記ができる。	左記の目標が達成できない。		
到達目標(6)の評価指標 蒸気の性質	水の等圧蒸発過程を説明できる。飽和蒸気, 湿り蒸気, 過熱蒸気の状態量を計算できる。蒸気の状態量を蒸気表および蒸気線図から読み取ることができる。	教員追加指導や学習支援者の指導で左記ができる。	左記の目標が達成できない。		

到達目標(7)の評価指標 蒸気サイクル	ランキンサイクル, 再熱ランキンサイクル, 再生ランキンサイクルについて説明できる.	教員追加指導や学習支援者の指導で左記ができる.	左記の目標が達成できない.
到達目標(8)の評価指標 冷凍サイクル	冷凍サイクル, 蒸気圧縮式冷凍サイクル, 蒸気線図の読み方について理解できる. 空気冷凍サイクル, 吸収冷凍サイクルについて理解できる	教員追加指導や学習支援者の指導で左記ができる.	左記の目標が達成できない.
到達目標(9)の評価指標 湿り空気と空気調和	空気と空気調和, 湿り空気の性質について理解できる. 絶対湿度と相対湿度, 乾球温度, 湿球温度, 露点温度について理解できる. 蒸気線図の読み方, 空気調和について理解できる.	教員追加指導や学習支援者の指導で左記ができる.	左記の目標が達成できない.

学科の到達目標項目との関係

学習・教育目標 (B2)
JABEE 1.2(d)(1)

教育方法等

概要	はじめに熱力学の基礎として, 熱力学第1法則, 第2法則, 理想気体の状態変化とサイクルをとりあげ, 状態量と熱, エネルギーおよび仕事などのように変化するかを学ぶ. 次にこれらの知識の応用として, 各種ガスサイクル, 蒸気サイクル, 冷凍サイクル, 空気調和について学び, 私たちの身のまわりにある自動車のエンジンや冷蔵庫, エアコンなどの機械・機器の設計に活用できる知識を身につける. (科目情報) 教育プログラム 第1学年 ◎科目
授業の進め方・方法	教科書の解説と併用して, 工学的応用問題の解法を身に付けるために課題演習を行う. (事前学習) 物理で学んだ熱力学に関連する内容を理解しておくこと.
注意点	(履修上の注意) ・教科書、ノートを必ず持参すること. ・講義で配布する資料や課題は, 各自保管すること. (自学上の注意) ・教科書の演習問題や課題を解けるようにしておくこと.

評価

(総合評価)
総合評価 = (定期試験の平均点) × 0.8 + (課題の平均点) × 0.2
(単位修得の条件について)
・総合評価が60点以上を合格とする.
(再試験について)
・再試験は総合評価が60点未満の者に対して実施する.

授業の属性・履修上の区分

☐ アクティブラーニング	☐ ICT 利用	☒ 遠隔授業対応	☐ 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	--	---

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	第1章 熱力学を学ぶための準備	熱力学定義, 系について理解できる.
		2週	第1章 熱力学を学ぶための準備	熱力学で扱う物理量, その他の諸準備事項について理解できる.
		3週	第2章 熱力学第1法則	エネルギーの形態, 各種仕事の計算式, 熱力学第1法則, 閉じた系の熱力学第1法則準静的過程について理解できる.
		4週	第2章 熱力学第1法則	移動境界仕事, エンタルピー, 比熱と内部エネルギー, エンタルピーの関係, 開いた系の熱力学第1法則について理解できる.
		5週	第2章 熱力学第1法則	定常流動系の各種機械・機器, 閉じた系の仕事と開いた系の仕事について理解できる.
		6週	第3章 理想気体	作動流体の種類, 理想気体の内部エネルギー, エンタルピー, 比熱について理解できる.
		7週	第3章 理想気体	理想気体の状態変化 (等圧変化, 等積変化, 等温変化) について理解できる.
		8週	第3章 理想気体	理想気体の状態変化 (断熱変化, ポリトロップ変化) について理解できる.
	2ndQ	9週	前期中間試験	評価項目1 (熱力学の基礎), 評価項目2 (熱力学の第一法則), 評価項目3 (理想気体の性質と状態変化) に関する到達度を評価する.
		10週	試験の解答と解説	間違えた箇所を確認し, 理解できる.
		11週	第4章 熱力学第2法則	熱力学第2法則, 熱機関, 冷凍機とヒートポンプについて理解できる.
		12週	第4章 熱力学第2法則	カルノーサイクルについて理解できる.
		13週	第4章 熱力学第2法則	エントロピーについて理解できる. 熱の有効エネルギーを説明できる.
		14週	第4章 熱力学第2法則	熱の有効エネルギーを説明できる.
		15週	前期期末試験	評価項目4 (熱力学の第二法則) に関する到達度を評価する.
		16週	前期期末試験の解答と解説	間違えた箇所を確認し, 理解できる.

後期	3rdQ	1週	第5章 ガスサイクル	熱機関の種類，ガスサイクルの検討の前提条件，往復式内燃機関の概要について理解できる。
		2週	第5章 ガスサイクル	オートサイクル，ディーゼルサイクルについて理解できる。
		3週	第5章 ガスサイクル	サバデサイクル，スターリングサイクルについて理解できる。
		4週	第5章 ガスサイクル	ブレイトンサイクル，ブレイトン再生サイクル，ブレイトン中間冷却・再熱・再生サイクルについて理解できる。
		5週	第5章 ガスサイクル	エリクソンサイクル，ジェット推進サイクルについて理解できる。
		6週	第6章 蒸気サイクル	蒸気の一般的性質，蒸気表の読み方について理解できる。
		7週	第6章 蒸気サイクル	線形補間法，ランキンサイクルについて理解できる。
		8週	第6章 蒸気サイクル	再熱ランキンサイクル，再生ランキンサイクルについて理解できる。
	4thQ	9週	後期中間試験	評価項目5（ガスサイクル），評価項目6（蒸気の性質），評価項目7（蒸気サイクル）に関する到達度を評価する。
		10週	後期中間試験の解答と解説	間違えた箇所を確認し，理解できる。
		11週	第7章 冷凍サイクル	冷凍サイクル，蒸気圧縮式冷凍サイクル，蒸気線図の読み方について理解できる。
		12週	第7章 冷凍サイクル	空気冷凍サイクル，吸収冷凍サイクルについて理解できる。
		13週	第8章 湿り空気と空気調和	空気と空気調和，湿り空気の性質，絶対湿度と相対湿度，乾球温度，湿球温度，露点温度，空気線図の読み方について理解できる。
		14週	第8章 湿り空気と空気調和	空気線図の読み方，空気調和について理解できる。
		15週	後期期末試験	評価項目8（冷凍サイクル），評価項目9（湿り空気と空気調和）に関する到達度を評価する。
		16週	後期期末試験の解答と解説	間違えた箇所を確認し，理解できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	熱流体	熱力学で用いられる各種物理量の定義と単位を説明できる。	4	前1,前2
				閉じた系と開いた系、系の平衡、状態量などの意味を説明できる。	4	前2,前3,後14
				熱力学の第一法則を説明できる。	4	前4,前8,後8,後14
				閉じた系と開いた系について、エネルギー式を用いて、熱、仕事、内部エネルギー、エンタルピーを計算できる。	4	前5
				閉じた系および開いた系が外界にする仕事をp-V線図で説明できる。	4	前5
				理想気体の圧力、体積、温度の関係を、状態方程式を用いて説明できる。	4	前6,前10
				定積比熱、定圧比熱、比熱比および気体定数の相互関係を説明できる。	4	前6
				内部エネルギーやエンタルピーの変化量と温度の関係を説明できる。	4	前6
				等圧変化、等積変化、等温変化、断熱変化、ポリトロープ変化の意味を理解し、状態量、熱、仕事を計算できる。	4	前6,前10
				熱力学の第二法則を説明できる。	4	前11
				サイクルの意味を理解し、熱機関の熱効率を計算できる。	4	前12
				カルノーサイクルの状態変化を理解し、熱効率を計算できる。	4	前13
				エントロピーの定義を理解し、可逆変化および不可逆変化におけるエントロピーの変化を説明できる。	4	前13
				サイクルをT-s線図で表現できる。	4	後1,後2,後3

評価割合

	試験	課題	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	80	20	100
分野横断的能力	0	0	0