

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|--|-------|
| 大分工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和03年度 (2021年度) | 授業科目 | 資格英語Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | R03E510 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 電気電子工学科 | | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 「Successful Keys to the TOEIC Listening and Reading Test 3 Goal 700」 桐原書店 / キクタンTOEIC800アルク出版, 辞書 | | | | |
| 担当教員 | 朝美 淑子 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| (1) TOEICの問題形式に精通する (定期試験) (2) 語彙, 文法に慣れる (定期小テスト) (3) リスニング問題に慣れていく (定期試験) (4) 英語プレゼンテーションをレベルアップして語るようにできる | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 出題された問題のすべてを理解し応用できるようになる | 出題された問題の解説を理解できる | 出題された問題の解説を理解できない | | |
| 評価項目2 | 決められた英作文に工夫を加え自己表現できる | 決められた英作文について分量内容共に記述できる | 決められた英作文について分量内容共に記述できない | | |
| 評価項目3 | リスニングを理解し、自ら使用し、発展をはかる | リスニング内容を理解できる | リスニング内容を理解できない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育目標 (C2) JABEE 1(2)(f) | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | この科目は主にTOEICを受験する学生を対象にする。単にTOEICのスコアを伸ばすことを目指すのではなく、TOEIC形式の問題演習を通して、英語を聞く力・読む力を総合的に伸ばし、さらに文法の知識を身につけることを主眼に置いている。さらに自らの意見をきちんと述べることで、英語プレゼンテーションの方法論を学び、自ら実践することを目的とする。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 毎回の授業ではTOEICに特化した単語テストを行う。月に一度、本番テストを行いその成績を総合評価に反映させる。テストはリスニング以外は予習前提とし、必ずTOEICもしくは、TOEIC IPテストを受験するという前提という者のみ受講すること。 | | | | |
| 注意点 | 日頃から英語に接し、資格試験に挑戦すること。単語イディオムを絶え間なく学び続けること。自ら発信する力を、日本語と同時に英語でもできるよう努めること。 | | | | |
| 評価 | | | | | |
| 総合評価 = 定期試験(70%) + 単語・イディオムテスト(20%) + 英作文(10パーセント) 総合評価60点を合格とする。不合格の場合は追試を実施する。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | UNIT11 単語練習 (CHAPTER4,5,6) | 使用テキストの確認、説明、授業についての説明等 単語の理解・発音 | |
| | | 2週 | UNIT11 単語練習 (CHAPTER4,5,6) | UNITについての理解 単語の理解・発音 | |
| | | 3週 | UNIT12 単語練習 (CHAPTER4,5,6) | UNITについての理解 単語の理解・発音 | |
| | | 4週 | UNIT12 単語テスト (CHAPTER4,5,6) | UNITについての理解 単語の理解・発音 | |
| | | 5週 | UNIT13 単語練習 (CHAPTER4,5,6) | UNITについての理解 単語の理解・発音 | |
| | | 6週 | UNIT13 単語練習 (CHAPTER4,5,6) | UNITについての理解 単語の理解・発音 | |
| | | 7週 | テスト前総復習時間 | UNITについての理解 単語の理解・発音 | |
| | | 8週 | 後期中間テスト対策 | | |
| | 4thQ | 9週 | 後期中間テスト | UNITについての理解 単語の理解・発音 | |
| | | 10週 | UNIT14 単語練習 (CHAPTER7,8) イディオムの理解 | UNITについての理解 単語の理解・発音 | |
| | | 11週 | UNIT15 単語練習 (CHAPTER7,8) イディオムの理解単語練習 (CHAPTER3) イディオムの理解 | UNITについての理解 単語の理解・発音 イディオムを増やす | |
| | | 12週 | 単語練習 (CHAPTER7,8) 国際言語DAYの準備 | 単語の理解発音 英語圏にあるものを調べて文化理解を図る | |

| | | | |
|--|-----|-----------------|--|
| | 13週 | 国際言語DAY | 英語以外の言語について触れる機会を持つ ジェスチャーや片言で発話する機会を持つ |
| | 14週 | 英作文でクリティカルシンキング | ディベートやプレゼンとなる基礎を養う。 自分の意見を書いてみる活動。発表もしくは提出する。 |
| | 15週 | テスト前総復習時間 | UNITについての理解 単語の理解・発音 |
| | 16週 | 後期期末テスト | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 課題 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|--------|----|------|----|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 70 | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |