

大分工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	英語Ⅱ B
科目基礎情報						
科目番号	R03E210		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気電子工学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	American English File Third Edition: 2A Multipack					
担当教員	朝美 淑子					
到達目標						
This course will cover all aspects of the English language, and emphasize listening and speaking. The standardized TOEIC Bridge test is also an important part of the course, in which students will be able to measure their abilities on a global standardized test. It is important to review before every class and do homework to remember each topic to increase English abilities.						
ルーブリック						
		Ideal Level of Achievement (Very Good)	Standard Level of Achievement (Good)	Unacceptable Level of Achievement (Fail)		
Remember and use fundamental grammar and vocabulary necessary for successful continued studies in English		Student has mastered and gone beyond junior high school level of grammar and vocabulary	Student is able to remember basic grammar and vocabulary learned through junior high school	Student is unable to comprehend grammar and vocabulary learned from junior high school		
Become familiar with various forms of listening and speaking in the English language for work and social constructs		Student is able to listen to and watch media while fully understanding what is being said at near native levels of English	Student is able to listen to and watch media and generally understand what is being said at close to native speed	Student is not able to comprehend what is being said through listening and watching English media at a basic (slowed) level of speech		
Collaborate in a group and be comfortable discussing a topic in front of an audience in English		Student is able to cooperate and greatly contribute to a group discussion and presentation with confidence and clear pronunciation	Student is able to participate in a group discussion and presentation with the help of notes and fellow teammates	Student shows no significant contribution to group discussion or presentations with their group members		
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育目標 (C2)						
教育方法等						
概要	Each lesson will follow one unit of the textbook in grammar, vocabulary, and pronunciation activities. Every class will start with a show & tell activity, singing the song of the month, and English conversations in pairs or groups. Make sure you try your best to speak English without being afraid of making mistakes. If you don't understand, do not be shy to ask questions.					
授業の進め方・方法	90 minute lessons with a short, 2-3 minute break in between to check homework. It may not be possible to cover entire lesson content in one lesson so it is crucial for students to go over material not covered in class by themselves. Do not hesitate to ask for questions in or out of class.					
注意点	Take notes and keep handouts in a separate notebook. Make sure to participate actively in class, as misbehavior can lead to a deduction of up to 10 points of your final mark. Reviewing before and after every class is essential to prepare for the next lesson and tests. Bring a dictionary with you to class. Late assignments will receive 0. NO RE-TESTS.					
評価						
3 midterm tests (every two ABC units) at 10% each, as well as the TOEIC Bridge IP test in late January at 20% (also included in English IIA's evaluation) for a total of FOUR tests. Pop Quizzes will happen randomly at the beginning of any class to verify if students are reviewing their homework and studies up to 10 times in a year, with some occasions of having two of these short tests happening at once as well. Homework (approximately 5% each term for a total of 15%) includes the workbook at the end of the student book, as well as any additional online writing assignments, LMS-based reviews and checks, and vocabulary sheets as well. The final presentation is one quarter of the final mark and will be done in groups in lieu of a final exam. Evaluation will also be done in groups and only individually within if deemed necessary by the evaluating professor.						
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	1A: Are you? Can you? Do you? Did you?	Refer to the syllabus at the start of the textbook, or on top of the title of each unit page.		
		2週	1B: The perfect date?	"		
		3週	1C: The Remake Project	"		
		4週	2A: OMG! Where's my passport?	"		
		5週	2B: That's me in the picture!	"		
		6週	2C: One dark October evening	"		
		7週	3A: TripAside	"		
		8週	MIDTERM TEST 1 (Units 1 & 2)	"		
	2ndQ	9週	3B: Put it on your calendar!	"		
		10週	3C: Word games	"		
		11週	4A: Who does what?	"		
		12週	4B: In your cart	"		
		13週	4C: #greatweekend	"		
		14週	Presentation Orientation	"		

		15週	MIDTERM TEST 2 (Units 3 & 4)	"
		16週	First Semester Feedback	"
後期	3rdQ	1週	5A: I want it NOW!	"
		2週	5B: Twelve lost wallets	"
		3週	5C: How much is enough?	"
		4週	6A: Think positive - or negative?	"
		5週	6B: I'll always love you	"
		6週	6C: The meaning of dreaming	"
		7週	TOEIC Bridge Preparation	"
		8週	MIDTERM TEST 3 (Units 5 & 6)	"
	4thQ	9週	Presentation Preparation	"
		10週	Practical English 1 & 2	"
		11週	Practical English 3 & 4	"
		12週	Practical English 5 & 6	"
		13週	Presentation Preparation	"
		14週	Presentation Preparation	"
		15週	FINAL PRESENTATIONS	"
		16週	Second Term Feedback	"

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14
			明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14
			中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
			中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
		英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14

			他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14
			他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14
			円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	3	
			円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3	
			他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
			収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
			収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
			情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
			情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
			目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
			あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
			複数の情報を整理・構造化できる。	3	
			特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。	3	
			課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
			グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。	3	
			どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
			適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
			事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
			結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	

評価割合					
	Tests	Pop Quiz	Homework	Presentation	合計
総合評価割合	50	10	15	25	100
Midterm 1	10	0	0	0	10
Midterm 2	10	0	0	0	10
Midterm 3	10	0	0	0	10
TOEIC Bridge	20	0	0	0	20
10 times/year	0	10	0	0	10
Homework	0	0	15	0	15

Presentation	0	0	0	25	25
--------------	---	---	---	----	----