

大分工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	保健・体育	
科目基礎情報							
科目番号	R02S306			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	情報工学科			対象学年	3		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	(教科書) 高石昌弘, 小沢治夫ほか, 「現代保健体育」, 大修館書店. / (参考図書) 秋山兼範, 麻生紘二ほか, 「最新スポーツルール」, 大修館書店.						
担当教員	西本 一雄,安東 宏明						
到達目標							
(1) 基礎体力の維持・向上を目標とする。(ゲームと記録) (2) 体育実技で行った運動種目のルールを正確に理解し, ゲームを楽しむことができるようにする。(ゲーム)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	あらゆる運動に必要な基礎体力を身につけている			運動をある程度行うための基礎体力を身につけている		運動を行うための基礎体力がみについていない	
評価項目2	体育実技で行うスポーツのルールを十分に理解し, 積極的にゲームを楽しむことができる			体育実技で行うスポーツのルールをある程度理解して, ゲームを楽しむことができる		体育実技で行うスポーツのルールを理解できず, ゲームを行うことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育目標 (A1) 学習・教育目標 (B1)							
教育方法等							
概要	スポーツテスト(運動能力テスト, 体力診断テスト)を実施して, 個人の体力を把握させる. 陸上競技および水泳の技能を向上させ, 対人的技能(ソフトテニス, 柔道, バドミントン), 集団的技能(バレーボール, サッカー, バスケットボール)を高いレベルで遂行可能となるようにする. (科目情報) 前期1 コマ, 後期1 コマ, 授業時間39 時間 関連科目 保健・体育 (2 年, 4 年)						
授業の進め方・方法	達成目標の(1)と(2)について実技で評価する. 総合評価=授業で行った各種目の実技点の平均 総合評価は, 前期評価と後期評価を平均して評価する. 授業態度により, 評価点からその20%を上限として減点を行う. 総合評価60 点以上を合格とする.再試験は, 実施しない.						
注意点	(履修上の注意) 授業は, 学校指定の体操服・運動靴・体育館シューズで行う. (自学上の注意) 授業で行うスポーツのルールを調べておく.						
評価							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	(WEB授業) オリエンテーション		保健体育の授業の概要について説明する.		
		2週	(WEB授業) ストレッチ・体操①		WEB上の動画を見ながら, ストレッチ・体操を実施する		
		3週	(WEB授業) ストレッチ・体操②		WEB上の動画を見ながら, ストレッチ・体操を実施する		
		4週	(WEB授業) ストレッチ・筋力トレーニング①		WEB上の動画を見ながら, ストレッチ・筋力トレーニングを実施する		
		5週	(WEB授業) ストレッチ・筋力トレーニング② ダンス		WEB上の動画を見ながら, ストレッチ・筋力トレーニング, ダンスを実施する		
		6週	バレーボール①		個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する		
		7週	バレーボール②		個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する		
		8週	バレーボール③		個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する		
	2ndQ	9週	バレーボール④		個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する		
		10週	バレーボール⑤		個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する		
		11週	スポーツテスト		運動能力テスト(50m, 立幅跳, ハンドボール投, 持久走)を正確に実施する		
		12週	スポーツテスト		体力診断テスト(握力, 反復横跳び, 長座体前屈, 上体起こし)を正確に実施する		
		13週	水泳①		クロール, 平泳ぎ, 背泳ぎを習得する		
		14週	水泳②		クロール, 平泳ぎ, 背泳ぎを習得する		
		15週	(前期末試験)				
		16週	(前期末試験の解答と解説)				
後期	3rdQ	1週	サッカー(男子)① ソフトテニス(女子)①		個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する		
		2週	サッカー(男子)② ソフトテニス(女子)②		個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する		
		3週	サッカー(男子)③ ソフトテニス(女子)③		個人技能の習得後, ゲームによるルール・審判法を習得する		

		4週	サッカー（男子）④ ソフトテニス（女子）④	個人技能の習得後，ゲームによるルール・審判法を習得する
		5週	バスケットボール①	個人技能の習得後，ゲームによるルール・審判法を習得する
		6週	バスケットボール②	個人技能の習得後，ゲームによるルール・審判法を習得する
		7週	バスケットボール③	個人技能の習得後，ゲームによるルール・審判法を習得する
		8週	柔道①	個人技能の習得後，約束練習や簡易試合を行い，ルール審判法を習得する。
	4thQ	9週	（後期中間試験）	個人技能の習得後，ゲームによるルール・審判法を習得する
		10週	柔道②	個人技能の習得後，約束練習や簡易試合を行い，ルール審判法を習得する。
		11週	バスケットボール④	個人技能の習得後，ゲームによるルール・審判法を習得する
		12週	バドミントン①	個人技能の習得後，ダブルスのゲームのルールを習得する
		13週	バドミントン②	個人技能の習得後，ダブルスのゲームのルールを習得する
		14週	バドミントン③	個人技能の習得後，ダブルスのゲームのルールを習得する
		15週	（学年末試験）	
		16週	（学年末試験の解答と解説）	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。	3	後8,後10,後12,後13,後14
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	前2,前3,前4,前5,前11,前12
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	前6,前7,前8,前9,前10,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後11

評価割合

	実技	合計
総合評価割合	100	100
基礎的能力	100	100
専門的能力	0	0
分野横断的能力	0	0