大分	工業高等	専門学校	開講年度 令和03年度 (2021年度)	授業科目						
科目基礎		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1/36/3 1/2 1/3 HOO 1/2	/2/	-A-NI						
科目番号	~113TIA	R03S424	1	科目区分	専門 / 必修	専門 / 必修					
授業形態		授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1					
開設学科		情報工学	料	対象学年	4						
開設期		後期		週時間数	2						
教科書/教	材	豊橋技術を	科学大学・高等専門学校制御工学教育 埋論・設計から実装まで〜, 実教出版 卸工学」, 森北出版, 下西二郎, 奥	・ 連携プロジェクト【編 三/参考図書:川田昌克 平鎮正著、「制御工学	【編著】 専門基礎ライブラリー 制御工学〜技術者の 温克,西岡勝博著,「MATLAB/Simulinkによるわかり 学」.コロナ社						
担当教員		十時 優介		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u> </u>						
到達目標		'									
(1) 電気系 (2) 線形シ	系・力学系モ システムの時	間応答。周清	達関数を求めることができる.(定期 皮数応答の式を求めることができる. こついて理解することができる.(定	(定期試験,課題)							
ルーブリ	<u> </u>										
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベル	の目安	未到達レベルの目安					
評価項目 1	1		システムのモデル図から, ラプラ ス変換して伝達関数を導出できる ・	与えられた微分方程 変換して伝達関数を		 ラプラス変換ができない. 					
評価項目 2			線形システムの伝達関数より,時間応答の式やベクトル軌跡を描くための式を導出できる.また,ボード線図の合成ができる.	線形システムの伝達 位ステップ応答の式 軌跡,ボード線図を を導出できる.	関数より, 単 や, ベクトル 描くための式	時間応答,周波数応答の式の導出 ができない.					
評価項目3			ブロック線図の等価変換,制御系の安定判別法,フィードバック制御系の特性について理解できる.	ブロック線図の等価 ドバック制御系の特 解できる.		ブロック線図の等価変換ができない.					
学科の至	到達目標項	目との関	•								
学習・教育	育目標 (B2)										
	(2)(g) ÌABÉ	E 2.1(1)1									
教育方法	去等										
概要		ラフを通	ロボットやメカトロニクスシステムなどをコントロールするための基礎となる線形システムについて講義し、各種グラフを通して制御理論の理解を深める. (科目情報)								
		教育プログ	グラム 第1学年 ◎科目 不変システムを対象とした連続時間系								
授業の進め方・方法		プリント (事前学 以下の事 ・・ラプ ・・運動	的な学習ができ、理論の理解を深める。 (課題提出について) ブリントによる課題演習を実施する。 (事前学習) 以下の事柄について身についているものとして授業を行うので復習をすること ・行列の基本的な事柄 ・ ラプラス変換 ・ 運動方程式 ・ 回路方程式								
注意点		(自学上の	な要素についてはそれほど難しくはな	•	講義に臨み復	習をすること.					
評価											
(単位習得	試験の平均点 得の条件) 面について6 こついて)	ā)×0.8+(0点以上を合 C実施しない									
総合評価 (再試験に 再試験に		iTM区分									
総合評価 (再試験に 再試験に 授業の属	属性・履修	<u> </u>		17 遠隔授業が広		□ 宝黎経験のおス教員に Fス哲学					
総合評価 (再試験に 再試験に 授業の属			□ ICT 利用	☑ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業					
総合評価 (再試験に 再試験に 再試験に 授業の属	属性・履修 ≒ィブラーニ		□ ICT 利用	☑ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業					
総合評価 (再試験に 再試験に 授業の属	属性・履修 ≒ィブラーニ	ング			ごとの到達日煙						
総合評価 (再試験に 再試験に 再試験に 授業の属	属性・履修 ≒ィブラーニ	週	授業内容	週ご	ごとの到達目標 明系の基本構成						
総合評価 (再試験に 再試験に 授業の属	属性・履修 ≒ィブラーニ	ング 週 1週	授業内容 制御系の基本構成, モデリング	週 制 割 り こ	『系の基本構成 ングについて理	と微分方程式による制御対象のモデ 解できる.					
総合評価 (再試験に 再試験に 再試験に 授業の属	属性・履修 ≒ィブラーニ	ルグ 週 1週 2週	授業内容 制御系の基本構成, モデリング 伝達関数	週 制 割 り こ	『系の基本構成 ングについて理	と微分方程式による制御対象のモデ					
総合評価 (再試験に 再試験に 再試験に 授業の属	属性・履修 ≒ィブラーニ	ング 週 1週 2週	授業内容 制御系の基本構成, モデリング	週2 制役 リン 制役 制御	『系の基本構成 ッグについて理 『対象を表す数 『対象を表す数	と微分方程式による制御対象のモデ解できる. 式である伝達関数が導出できる. 式である伝達関数が導出できる.					
総合評価 (再試験に 再試験に 再試験に 授業の属	属性・履修 - ィブラーニ 画	ング 週 1週 2週 3週	授業内容 制御系の基本構成, モデリング 伝達関数	週3 制2 割4 り2 制6 制6 制6	明系の基本構成 グについて理 明対象を表す数 明対象を表す数 明系を表すブロ	と微分方程式による制御対象のモデ解できる. 式である伝達関数が導出できる. 式である伝達関数が導出できる. 式である伝達関数が導出できる. ック線図を理解し,その等価変換を					
総合評価(再試験に再試験に再試験に存業の原理を対象の原理を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	属性・履修 ≒ィブラーニ	ルグ 週 1週 2週 3週 4週	授業内容 制御系の基本構成, モデリング 伝達関数 伝達関数	週3 制位 リン 制御 制御 制御	II系の基本構成 グについて理 II対象を表す数 II対象を表す数 II系を表すブロ ことができる	と微分方程式による制御対象のモデ解できる. 式である伝達関数が導出できる. 式である伝達関数が導出できる. 式である伝達関数が導出できる. ック線図を理解し,その等価変換を					
総合評価(再試験に再試験に再試験に存業の原理を対象の原理を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	属性・履修 - ィブラーニ 画	ング 週 1週 2週 3週 4週 5週	授業内容 制御系の基本構成,モデリング 伝達関数 伝達関数 ブロック線図	週 制 制 制 制 和 制 行 、 制 る で 、 も う で で も う で で も う で で も う で で も う で も う で も う で も う で を う で も う で を う で を う で を う で を う で を う で を う で を う で を う で を う で を う で う で	II系の基本構成 グについて理 II対象を表す数 II対象を表す数 II系を表すブロ ことができる II対象を表す数 ステムの入力に Eる。	と微分方程式による制御対象のモデ解できる. 式である伝達関数が導出できる. 式である伝達関数が導出できる. 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、					

		8週	周波数応答	<u></u> 答			システムにサイン波を入力した場合の, 周波数とゲイン・位相との関係について理解できる.			
		9週	後期中間試験							
		10週	後期中間試験の解答と解説,周波数応答				試験の間違いを理解できる.			
		11週	ベクトル軌跡とボード線図				周波数伝達関数を利用した,ベクトル軌跡とボード線図の概形を描くことができる.			
	4thQ	12週	制御系の安定(2)				周波数伝達関数を利用した,制御系の安定性と安定判別法について理解できる.			
		13週	フィードル	バック制御	卸系の特性	フィードバック制御系の特性について理解できる.				
		14週	制御系の設計 後期期末試験				制御系の設計方法の概念について理解できる.			
		15週								
		16週	後期期末記	試験の解答	答と解説 ニュー		試験の間違いを理解できる.			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標										
分類 分野			学習	学習内容の到達目標			到達レベル 授業週			授業週
評価割合	ì									
	試験					課題		合計		
総合評価割合 80				•		20		100		
基礎的能力 3						10		40		
専門的能力		50			10		60			