大分工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2	2020年度)	授業科目	化学Ⅱ				
科目基礎情報										
科目番号	R02S207			科目区分	一般 / 必	一般 / 必修				
授業形態	授業			単位の種別と単位数	数 履修単位	履修単位: 3				
開設学科	情報工学科			対象学年	2	2				
開設期	通年			週時間数	前期:2 後	前期:2 後期:4				
教科書/教材	教科書:井口洋夫ほか,「Primary 大学テキスト 化学」実教出版「フォローアップドリル ,熱化学・反応速度・化学平衡,酸・塩基/酸化・還元/電池・電気分解,有機化合物」数研出版 /参考書:「フォトサイエンス 化学図録」数研出版									
担当教員	二宮 純子									
到達日標										

|到廷日倧

- (1) 化学平衡、酸・塩基、酸化還元などの単元を理解し、関連する諸法則を適切に表現できる(2) 無機物質と有機化合物の代表的なものについて、その性質を説明できる(3) 実験を通して化学の原理や法則を調べ、理解することができる(4) 化学的な見方、考え方を養うとともに、日常生活とのかかわりについて理解できる

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	物質の変化(化学平衡、酸と塩基 、酸化還元)を理解し、計算問題 を解くことができる	物質の変化(化学平衡、酸と塩基 、酸化還元)について説明できる	物質の変化(化学平衡、酸と塩基 、酸化還元)について説明できて いない	
評価項目2	化学実験を安全に行い、レポート 作成(有効数字の扱い、考察)が できる	基本的な実験操作を習得し、サポ ートを作成できる	目的に応じて実験器具を使うこと ができていない	
評価項目3	有機化合物の特長と分類を理解し 、立体構造による反応性の違いを 説明できる	無機物質と有機化合物の違いを理 解し、その性質を説明できる	無機物質と有機化合物の違いを理解し、その性質を説明できていない	

学科の到達目標項目との関係

学習・教育目標 (B1)

教育方法等

概要	1年次の化学では、ミクロとマクロの両視点から化学的に物質を眺める力を培ってきた。2年次では、物質の変化にみられる法則を明らかにし、物質について広く適用される一般性を示した後、個々の無機物質と有機化合物の代表的なものについての性質を学習し、実験的に原理や法則の探求を行わせる。授業時間数66時間。
授業の進め方・方法	試験6割、課題(実験レポート、提出物、小テストを含む)4割で総合評価する。 授業中の演習と課題、実験に重点を置く。
注意点	実験を欠席した場合、再実験願いを提出すること。 再試験は実施しない。

評価

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標		
		1週	酸性と塩基性	酸・塩基の定義を理解し、説明できる.		
		2週	酸・塩基の強弱,価数,電離度	酸・塩基の強弱,価数,電離度について理解し,説明できる.		
		3週	水のイオン積,水素イオン濃度とpH	水のイオン積,水素イオン指数(pH)を理解し,水溶液のpH計算ができる.		
	1 c+O	4週	電離定数とpH, 指示薬	電離定数を用いた p H計算ができる. p Hの測定を理解できる.		
	1stQ	5週	中和反応と塩の水溶液の性質	中和反応を化学反応式で表し,塩の水溶液の性質・加水分解反応について理解できる.		
		6週	中和反応の量的関係	中和反応の量的関係を理解し,計算ができる.		
		7週	中和滴定と滴定曲線	中和滴定実験で用いる器具の扱い方を理解し,滴定曲 線と指示薬の適正について説明できる.		
前期		8週	温度と熱,反応熱	温度と熱の違いを理解し,発熱反応と吸熱反応について説明できる.		
		9週	反応熱の種類, 熱化学方程式	反応熱の種類を理解し、化学反応式から熱化学方程式 を表すことができる.		
		10週	状態変化と熱化学方程式	状態変化に伴う熱の出入りについて理解し,説明でき る.		
	2ndQ	11週	へスの法則	へスの法則を理解し,反応熱を計算で求めることができる.		
		12週	結合エネルギーと反応熱	結合エネルギーを理解し,反応熱を計算で求めること ができる.		
		13週	期末試験範囲の復習と演習	化学用語や基本法則を正しく理解し,式を用いて計算 できる.		
		14週	全期末試験			
		15週	前期期末試験 解説	わからなかった部分を把握し理解できる.		
		16週				
	3rdQ	1週	反応の速さ, 反応速度と濃度・分圧	反応速度を式で表すことができる.		
		2週	学生実験:中和滴定	酢酸と水酸化ナトリウムの中和滴定実験の基礎知識を 習得し、測定値の取り扱いができる.		
後期		3週	反応速度を変える条件(濃度,温度,触媒)	反応速度式の求め方を理解し,触媒について説明でき る.		
		4週	反応のしくみ, 活性化エネルギー	反応物と生成物をエネルギー図で示し,活性化エネル ギーについて説明できる.		

		5週			显元反応		酸化還元反応について説明できる。酸化数の変化を理解し、酸化剤・還元剤のはたらきを説明できる		
6週		5週 金属		の反応性、実施	田園湖 金属の反応性についてイオン	金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明でき、電池の原理を理解できる。			
			電気を	分解反応		電気分解の法則による、量的変化について計算ができ			
	8週			学生乳	実験:電気分約	ヨウ化カリウム水溶液、硫酸	30 31 32 32 33 33 34 35 35 35 35 35		
9週				後期口	中間試験	77, 双种先生、心般风风心的	プ, XIPP元王、/////XI/NOPIEBB/// CC 3.		
	10週				と分析 有機化合物の分類と分析法できる.	有機化合物の分類と分析法を理解し, 式を用いて計算 ができる.			
		11週		飽和炭化水素,不飽和炭化水素		説和炭化水素 炭化水素の性質を理解し、4 て説明できる。	炭化水素の性質を理解し,付加反応・置換反応につい		
	4thQ	12ì					アルコールの分類と反応性を理解し,説明できる.		
		13ì				ムフ増刑を用いて ル今物/	アルコールの酸化反応の過程を説明できる. 分子模型を用いて、化合物の立体構造を理解し,反応		
		14x 15ì			実験:分子模! 末考査	性の違いを説明できる.			
		16ì			トラ <u>目</u> 末考査の解答。	と解説 わからなかった部分を把握し	わからなかった部分を把握し理解できる.		
モデルコ	アカリキ	-그 ⁻	ラムの	学習	内容と到達	目標			
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
						酸・塩基の定義(ブレンステッドまで)を説明できる。	3	後1	
						酸・塩基の化学式から酸・塩基の価数をつけることができる。	3	後1	
						電離度から酸・塩基の強弱を説明できる。	3	後2	
						pHを説明でき、pHから水素イオン濃度を計算できる。また、水 素イオン濃度をpHに変換できる。	3	後2	
						中和反応がどのような反応であるか説明できる。	3	後3,後4	
						中和滴定の計算ができる。	3	後3,後4	
						酸化還元反応について説明できる。	3	後5	
						イオン化傾向について説明できる。	3	後6	
			化学(-	(一般)	化学(一般)	金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。	3	後6,後7	
						ダニエル電池についてその反応を説明できる。	3	後6	
						鉛蓄電池についてその反応を説明できる。	3	後6	
						一次電池の種類を説明できる。	3	後6	
						二次電池の種類を説明できる。	3	後6	
						電気分解反応を説明できる。	3	後8	
	自然科学	<u> </u>				電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。	3	後8	
						ファラデーの法則による計算ができる。	3	後8	
						実験の基礎知識(安全防具の使用法、薬品、火気の取り扱い、整理整頓)を持っている。	3	後4,後7	
					化学実験	事故への対処の方法(薬品の付着、引火、火傷、切り傷)を理解し、対応ができる。	3	後4,後7	
基礎的能力						測定と測定値の取り扱いができる。	3	後4,後7	
						有効数字の概念・測定器具の精度が説明できる。	3	· 後4,後7	
		化等		験		レポート作成の手順を理解し、レポートを作成できる。	3	後4,後7	
				化学実験		.时入		ガラス器具の取り扱いができる。	3
						基本的な実験器具に関して、目的に応じて選択し正しく使うこと	3	後4,後7	
						ができる。 試薬の調製ができる。			
				武楽の調製ができる。 代表的な気体発生の実験ができる。		3	後4,後7 後4,後7		
						代表的な無機化学反応により沈殿を作り、ろ過ができる。	3	後4,後7 後4,後7	
						物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかに		後4,後7	
		横(各種基礎 方法、 夕処理				するための実験手法、実験手順について説明できる。 実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取	,	,	
					扱を身に付け、安全に実験できる。	3	後4,後7		
	工学基礎				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3	後4,後7		
			術(各種	が各種測定	E 術(各種測定 方法、デー 夕処理、考	実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3	後4,後7	
			方法、デー 夕処理、考	デー !、考		実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3	後4,後7	
			察方法	J	察方法)	実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3	後4,後7	
						実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3	後4,後7	
						実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	3	後4,後7	
						個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に関い組むことができる。	3	後4,後7	
						取り組むことができる。 共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。		後4,後7	
L	1		l		I .	ハラス点にいて 0年4月17 17に15年し、大风(この。	3	IXT/IX/	

			レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践で 3 後4,後7					
評価割合								
	試験	課題+実験	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100	
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	