

大分工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	電子物性概論
科目基礎情報					
科目番号	R05S519		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	情報工学科		対象学年	5	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	宮入圭一・橋本佳男, 「やさしい電子物性」, 森北出版.				
担当教員	重松 康祐				
到達目標					
(1) 原子の構造について式を用いて説明することができる。(定期試験と課題・小テスト) (2) 基礎的な量子力学について原理や動作を式を用いて説明することができる。(定期試験と課題・小テスト) (3) 金属や半導体の電気的性質をバンド理論等を用いて説明することができる。(定期試験と課題・小テスト) (4) 半導体素子について原理や動作を式を用いて説明することができる。(定期試験と課題・小テスト) (5) 課題等を通して自主的・継続的な学習ができる。(課題)					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
到達目標(1)の評価指標	原子の構造について式を用いて正しく説明することができる。	原子の構造について式を用いて説明することができる。	原子の構造について式を用いて説明できない。		
到達目標(2)の評価指標	基礎的な量子力学について原理や動作を式を用いて正しく説明することができる。	基礎的な量子力学について原理や動作を式を用いて説明することができる。	基礎的な量子力学について原理や動作を式を用いて説明できない。		
到達目標(3)の評価指標	金属や半導体の電気的性質をバンド理論等を用いて正しく説明することができる。	金属や半導体の電気的性質をバンド理論等を用いて説明することができる。	金属や半導体の電気的性質をバンド理論等を用いて説明できない。		
到達目標(4)の評価指標	半導体素子について原理や動作を式を用いて正しく説明することができる。	半導体素子について原理や動作を式を用いて説明することができる。	半導体素子について原理や動作を式を用いて説明できない。		
到達目標(5)の評価指標	課題等を通して自主的・継続的な学習が活発にできる。	課題等を通して自主的・継続的な学習ができる。	課題等を通して自主的・継続的な学習ができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育目標 (B2) JABEE 1.2(d)(1) JABEE 1.2(g)					
教育方法等					
概要	情報工学を支えているコンピュータやスマートフォンなどの機能を実現しているのは、電子機器である。周知のように電子機器はシリコンやヒ化ガリウムなどといった固体中の電子の振る舞いを積極的に利用した半導体素子から成っている。そこで、この科目では、原子構造論やごく基礎的な量子力学をもとにして電子物性を固体中の電子の振る舞いに着目して教授する。さらに、金属中や半導体の電気伝導とそれを利用した半導体素子について簡単に教授する。 (科目情報) 教育プログラム 第2学年 ◎科目				
授業の進め方・方法	低学年で学んだ、原子の構造、周期律、化学結合、電気化学、重力、運動、ポテンシャル、静電力などの化学、物理の知識が定着していることを前提に学習を開始する。また、簡単な微分方程式の解法に関する知識も必要である。これらを使って金属中や半導体中の電子のふるまいを導き、導電現象や光電効果などを理解することを目的とする。 (事前学習) 前回の授業範囲を教科書とノートで復習し、今回の授業範囲の教科書を読んでおく				
注意点	(履修上の注意) 現在、すべての情報に関連する機器は、Siをベースとする半導体でできているといっても過言ではない。この電子機器を構成している半導体や導体、絶縁体などについての基礎知識を講義する。予習復習だけでなく、テレビ等の科学技術番組などにも興味を持ち日頃から接しておくことが大切である。なお、講義の途中でわからなくなったらすぐに質問すること。 (自学上の注意) 必ず予習復習を行うこと。練習問題はその日のうちに自分で解くこと。 (課題提出について) 課題は、課題ごとに示した条件をクリアした状態で締め切りまでに提出した場合に満点で評価する。提出期限の遅延は、1週間のみ認めるが最高評価点は満点の半分とする。1週間以上遅延しての提出は受け付けない。				
評価					
(総合評価) 総合評価 = 定期試験 × 0.8 + その他 × 0.2 (単位取得の条件) 総合評価が60点以上を合格とする。 (再試験について) 総合評価が60点に満たない者を対象として実施する。					
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
前期	1stQ	週	授業内容	週ごとの到達目標	
		1週	電子のはたらき	電子の性質や電子の粒子性を理解する。	
		2週	原子の発光	原子の発光について理解する。	
		3週	波動関数	電子の波動関数について理解する。	
		4週	シュレーディンガーの波動方程式①	シュレーディンガーの波動方程式について理解する。	
		5週	シュレーディンガーの波動方程式②	シュレーディンガーの波動方程式の利用について理解する。	
		6週	シュレーディンガーの波動方程式③	位置についてのシュレーディンガーの波動方程式を理解する。	
7週	電子の軌道	原子内の電子の軌道について理解する。			

2ndQ	8週	原子の結合と結晶	原子の結合と結晶について理解する。
	9週	前期中間試験	到達目標 (1) 到達目標 (2)
	10週	周期的ポテンシャル	自由電子のエネルギーについて理解する。
	11週	粒子の統計	粒子の統計について理解する。
	12週	格子振動と熱	格子振動について理解する。
	13週	金属と半導体の電気伝導	金属や半導体での電気伝導を理解する。
	14週	金属と半導体のバンド理論	金属と半導体のバンド理論について理解する
	15週	前期期末試験	到達目標 (3) 到達目標 (4)
16週	前期期末試験の解答と解説	試験の解答と解説を行い、理解を図る。	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	20	0	0	0	0	10	30
専門的能力	50	0	0	0	0	10	60
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10