

大分工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	生物
科目基礎情報					
科目番号	R05S105		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	情報工学科		対象学年	1	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	(教科書) 浅島誠ら, 「生物基礎」, 東京書籍 (文部科学省検定済教科書) / (参考図書) 「レッツトライノート生物基礎」, 東京書籍				
担当教員	森田 昌孝				
到達目標					
(1) 生物がもつ共通性と多様性を理解し, 生命活動に必要なエネルギーの変換・獲得経路について理解できる (定期試験と課題) . (2) 遺伝子の構造やその役割について理解できる (定期試験と課題) . (3) 生物の体内環境の維持について理解できる (定期試験と課題) . (4) 地球環境とバイオーム, 生態系とその保全について理解できる (定期試験と課題) .					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
目的・到達目標(1)評価項目	生物がもつ共通性と多様性を理解し, 生命活動に必要なエネルギーの変換・獲得経路について理解でき, 的確な例が挙げられる.	生物がもつ共通性と多様性を理解し, 生命活動に必要なエネルギーの変換・獲得経路について理解できる.	生物がもつ共通性と多様性を理解ができない. 生命活動に必要なエネルギーの変換・獲得経路について理解できない.		
目的・到達目標(2)評価項目	遺伝子の構造やその役割について理解でき, 体に関与するさまざまな事象が説明できる.	遺伝子の構造やその役割について理解できる.	遺伝子や染色体などの基礎的な概念が把握できない.		
目的・到達目標(3)評価項目	生物の体内環境の維持のしくみについて理解でき, 体に起こるさまざまな事象と関連づけて説明ができる.	生物の体内環境の維持のしくみについて理解できる.	生物の体内環境の維持のしくみについて理解できない.		
目的・到達目標(4)評価項目	地球環境とバイオーム, 生態系とその保全について理解でき, 現在生じている問題と関連が指摘できる.	地球環境とバイオーム, 生態系とその保全について理解できる.	地球環境とバイオーム, 生態系などの重要性が理解できない.		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育目標 (B1)					
教育方法等					
概要	近年, 生命科学は著しく進展し, その研究成果は医療や農業分野へ応用され, 私たちの健康や生活にも密接に関係してきている. また, 環境保全への人々の関心が高まり, 生態系の保全や生物多様性の理解が重要となってきた. これらのことを理解するには, 生物学の基礎的な知識が必要である. 本講義では, 生物の多様性・共通性, 遺伝子の働き, 体内環境の維持および生態系の構造や保全等を網羅的に学習する. (科目情報) AE科目				
授業の進め方・方法	生物では, 基本的な重要事項を理解し, 全体の流れを把握することに努める. 平易な参考図書を用いて予習と復習をしっかりと行い, 授業内容のつながりを大切にする. (事前学習) 教科書を読んでおくこと. 特に重要事項には目を通しておくこと.				
注意点	(履修上の注意) 講義の途中でわからなくなったらすぐに質問すること. (自学上の注意) 受講後は, 十分時間をかけて復習すること.				
評価					
(総合評価) 総合評価 = 定期試験の平均 × 0.80 + 課題点 × 0.20 (単位修得の条件について) 総合評価が60点以上であることを, 単位取得の条件とする. (再試験について) 再試験は, 総合評価が60点に満たない者に対して行う.					
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1週	生物の多様性と共通性	多様な地球環境とそれに適応した生物の特徴や進化について理解する. (MCC II-E)		
	2週	細胞の特徴	生物の共通した特徴と細胞について理解する. また, 原核細胞と真核細胞の構造上の違いについても理解する. (MCC II-E)		
	3週	生体とATP	生体内の化学反応である代謝や生命活動に使われるエネルギーについて理解する.		
	4週	生体内の化学反応	酵素の構造とはたらきについて理解する.		
	5週	生体内におけるエネルギー変換 (呼吸)	細胞呼吸とミトコンドリアのはたらきについて理解する.		
	6週	生体内におけるエネルギー変換 (光合成)	無機物から有機物をつくる炭酸同化と光エネルギーを用いた光合成について理解する. また, 葉緑体のはたらきについても理解する.		

後期	2ndQ	7週	遺伝情報とDNA	遺伝と形質, 遺伝情報とゲノムについて理解する.
		8週	前期中間試験	目的・到達目標(1)評価項目
		9週	前期中間試験の解答と解説	わからなかった部分を把握し, 理解できるようにする.
		10週	DNAの構造	遺伝子とDNAの構造について理解する.
		11週	DNAの複製と分配	DNAの正確な複製について理解する. さらに細胞分裂とDNAの分配についても理解する.
		12週	遺伝情報とタンパク質	タンパク質の構造と役割について理解する.
		13週	DNAとタンパク質の合成	遺伝情報からタンパク質が形成される転写と翻訳の過程について理解する.
		14週	細胞分化と遺伝子	細胞分化と遺伝子発現との関係を理解する.
	15週	前期末試験	目的・到達目標(2)評価項目	
	16週	前期末試験の解答と解説	わからなかった部分を把握し, 理解できるようにする.	
	3rdQ	1週	体内環境の特徴	体内環境の特徴と体液のはたらきについて理解する. また, 心臓と血液循環についても理解する.
		2週	体内環境を調節する器官	体内環境を調節する器官である肝臓と腎臓のはたらきについて理解する.
		3週	神経系による情報伝達	体内環境の調節と神経系のはたらきについて理解する.
		4週	ホルモンによる情報伝達	体内環境の調節と内分泌系のはたらきについて理解する.
		5週	血糖濃度の調節	血糖値を調節するしくみについて理解する.
		6週	免疫のしくみ	自然免疫と適応免疫を理解し, それらによる生体防御のしくみについて理解する.
7週		免疫記憶	記憶細胞と二次応答, 予防接種とワクチンについて理解する.	
8週		免疫異常	アレルギーと自己免疫疾患について理解する.	
4thQ	9週	後期中間試験	目的・到達目標(3)評価項目	
	10週	後期中間試験の解答と解説	わからなかった部分を把握し, 理解できるようにする.	
	11週	植生と遷移	植生が環境に与える作用や影響, 植生の遷移について理解する. (MCC II-E)	
	12週	遷移とバイオーム	バイオームの種類と遷移, 代表的な植物および気候や環境との関係について理解する. (MCC II-E)	
	13週	生態系と生物の多様性	生態系のしくみについて理解する. また, 炭素や窒素など生態系のしくみや多様性について理解する. また, 食物連鎖など生物間の関係についても理解する. (MCC II-E)	
	14週	生態系の攪乱と保全	人間活動による生態系の攪乱や生物多様性の保全について理解する. (MCC II-E)	
	15週	後期末試験	目的・到達目標(4)評価項目	
	16週	後期末試験の解答と解説	わからなかった部分を把握し, 理解できるようにする.	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	ライフサイエンス/アースサイエンス	地球上の生物の多様性について説明できる。	3	前1
			生物の共通性と進化の関係について説明できる。	3	前1
			生物に共通する性質について説明できる。	3	前2
			植生の遷移について説明でき, そのしくみについて説明できる。	3	後11,後12
			世界のバイオームとその分布について説明できる。	3	後12
			日本のバイオームの水平分布, 垂直分布について説明できる。	3	後12
			生態系の構成要素(生産者, 消費者, 分解者, 非生物的環境)とその関係について説明できる。	3	後13
			生態ピラミッドについて説明できる。	3	後13
			生態系における炭素の循環とエネルギーの流れについて説明できる。	3	後13
			熱帯林の減少と生物多様性の喪失について説明できる。	3	後14
			有害物質の生物濃縮について説明できる。	3	後14
		地球温暖化の問題点, 原因と対策について説明できる。	3	後14	

評価割合

	試験	課題	合計
--	----	----	----

総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	80	20	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0