

大分工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	情報理論
科目基礎情報						
科目番号	10048		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	情報工学科		対象学年	4		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	横尾英俊, 情報理論の基礎, 共立出版.					
担当教員	徳尾 健司					
到達目標						
(1) 情報量の概念について理解できる. (定期試験と小テスト) (2) 情報源符号化について理解できる. (定期試験と小テスト)						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
情報量の概念について理解できる.	情報量の概念について, 他者に説明できるレベルで理解している.		情報量の概念について, 講義で取り上げた例題を解くことができる.		情報量の概念について, 基本的な概念の定義や用語の定義を述べることができない.	
情報源符号化について理解できる.	情報源符号化について, 他者に説明できるレベルで理解している.		情報源符号化について, 講義で取り上げた例題を解くことができる.		情報源符号化について, 基本的な概念の定義や用語の定義を述べることができない.	
学科の到達目標項目との関係						
(分野別要件(工学(融合複合・新領域))基礎工学の知識・能力 JABEE基準2.1(1) 情報技術、専門工学の基礎を身につける 大分高専学習教育目標(B2))						
教育方法等						
概要	情報理論は, 電話, ラジオ, テレビ, インターネットなど, 現代の情報化社会の発展を支える理論的基盤となっている. 情報という抽象概念の本質を数学的にとらえ, 情報を効率的かつ正確に伝送するためのしくみについて理解する. (科目情報) 教育プログラム 第1学年 ◎科目 授業時間 23.25時間 関連科目 コンピュータ基礎, 符号理論, 通信工学 I, 応用数学 I.					
授業の進め方・方法	毎回, 授業内容の理解を問う小テストを実施するので, 授業を良く聞いて理解に努めること. (参考図書) [1]G.A.ジョーンズ他, 情報理論と符号理論, 丸善出版. [2]D. W. ハーディ他, 応用代数学入門 ― 暗号・符号・バーコードの仕組みが分かる, ピアソンエデュケーション. [3]甘利俊一, 情報理論, 筑摩書房. [4]稲井寛, はじめての情報理論, 森北出版. (再試験について) 前期末試験終了後の適切な時期に実施する. 受験資格者については試験解説時にアナウンスする.					
注意点	(履修上の注意) 配布プリントを整理するためのクリアファイル(A4サイズ)を用意すること. (自学上の注意) 教科書および参考図書の必要箇所を参照して予習・復習を行うこと. [1] は数学的理論を重視した教科書. [2] は符号のトピックが豊富. [3], [4] は比較的わかりやすい. [3] はダイヤモンド社刊の旧版が本校の図書館 (閉架図書の場合は書庫) にある.					
評価						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	情報の表現 (1)	情報を表現する方法と関連する具体例について学ぶ.		
		2週	情報の表現 (2)	情報を表現する方法と関連する具体例について学ぶ.		
		3週	情報量 (1)	情報理論の最も基本的な概念である情報量について学ぶ.		
		4週	情報量 (2)	情報理論の最も基本的な概念である情報量について学ぶ.		
		5週	情報量 (3)	情報理論の最も基本的な概念である情報量について学ぶ.		
		6週	情報量 (4)	情報理論の最も基本的な概念である情報量について学ぶ.		
		7週	情報源のモデル (1)	確率変数の列としての情報源について学ぶ.		
		8週	復習と応用演習			
	2ndQ	9週	前期中間試験			
		10週	前期中間試験の解答と解説			
		11週	情報源のモデル (2)	確率変数の列としての情報源について学ぶ.		
		12週	情報源符号化 (1)	情報源の出力系列を効率的に符号化する方法について学ぶ.		
		13週	情報源符号化 (2)	情報源の出力系列を効率的に符号化する方法について学ぶ.		
		14週	情報源符号化 (3)	情報源の出力系列を効率的に符号化する方法について学ぶ.		
		15週	前期期末試験			

		16週	前期期末試験の解答と解説		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル 授業週
評価割合					
		試験	小テスト		合計
総合評価割合		70	30		100
専門的能力		70	30		100