大分	工業高等	専門学校	<b>5</b>	開講年度	令和02年度 (2	 2020年度)	授業	 業科目	実用英語	π		
		دا د د ، د .	·	MURED 1 IX	11.110 11% (2		1,327	.~. ı <u>—</u>	1 > < 1 > < 11	-		
<u>17口坐员</u> 科目番号	E I FIX	R02C5	00			和 日 区 公	Τ.		tp			
村日留亏_ 授業形態			09			科目区分 単位の種別と単位数						
			授業									
開設学科			都市・環境工学科			対象学年	5					
開設期			後期			週時間数	2					
					glish File (Second Edition) 4B MultiPack							
担当教員		トメッ	ク ジェン	ンバ								
到達目標	Ę											
writing w important	ill be used t to review	to develo	n an in	icreased sen	anguage, and em se of confidence ir omework to reme	n the language, a	and intr	odŭce e	vervdav use	es as well. It	eading and is	
<u>ルーフゥ</u>	<u>ーブリック</u>			Ideal Level of Achievement (Very Good)		Standard Level of Achievement (Good)			t Unaccep	table Level	of	
Remember fundamental grammar and vocabulary necessary for successful continued studies in English.			Stu of gra ne	, ,	masterful grasp ced English vocabulary Student understands the vocabulary speed of gram vocabulary speed of form		nmar an	Student d understa vocabula	Student does not fully understand grammar and vocabulary necessary to follow along in native levels of Englis			
Become familiar with various forms of listening and speaking in the English language for work and for fun.				udent is able	d on English tion that was	reading and listening to the			the cont	Student struggles to understand the content presented in English throughout the course.		
Gain confidence in English reading and writing abilities for academic and practical purposes.				udent can co	onfidently use out of classroom	idently use Student is capable to			English i	Student struggles to understand English in the classroom, and is not able to communicate outside.		
学科の到	達目標項	目との	関係									
学習・教育	育目標 (C2) 2)(f) JABE		75171									
教育方法		(-/(3/										
概要	743	Each le class v or pair	esson w vill start s. Make	vill follow one t with a show e sure you tr	e unit of the textow & tell activity, si y speaking in Eng	ook in grammar, nging the song o lish, and ask que	vocabu of the mestions i	ulary, an nonth, ar if you do	d pronunci nd English o n't underst	ation activiti conversation and.	es. Every s in groups	
授業の進め	か方・方法	entire	unit of	work. It is ir	short 2,3 minute Inportant to cover ours by e-mail or	material that wa	s not d	one in c	ework that lass by you	will not alwa rself. Feel fr	ys cover ar ee to ask	
注意点		Take n	otes ar	nd actively p	articipate in class, next lesson at hon	and make sure t	to study	v and re	view after e e 0. NO RE	every class a TESTS.	nd look	
評価												
授業計画	11											
	4	週	授業内	九宓			(国プレク	カ到茶日は	<del></del>			
	3rdQ	1週	Cours	ਾਖ਼ se Orientatio Fruth and lie		週ごとの到達目標 Refer to the syllabus at the start of the textbook or on top of the title of each unit title page.						
		2週	9A. I	irutir and ne	5	or on top or the		the or each unit the page.				
			00. 1	P. Mogacitics								
		3週	98: 1	9B: Megacities								
		4週										
		5週	10A: The dark side of the moon									
		6週	"									
		7週	10B:	The power	of words							
後期		8週	"									
文州	4thQ	9週	MIDT	TERM TEST (								
		10週		urn Midterm								
				Presentation Orientation								
		11週		TILM (Part One)								
		12週		FILM (Part Two)								
		13週	Prese	Presentation Preparation								
		14週	Prese	Presentation Preparation								
				sentations								
		16週	Retur	urn Presentations and Course Review								
モデルニ	_ ]アカリキ	テュラム	の学習	内容と到達	目標		_	_			·	
 分類	'	分野		学習内容	学習内容の到達目標	票				到達レベル	授業週	
				םנים ו	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっるりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることが			度ではっき ることがで				
基礎的能力	人文・社 入文・社 科学			英語運用能 力の基礎固	きる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本							
				b	現を用いて英語で話すことができる。 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝			<u></u> 手に伝わる	5			
				<u> </u>	ように音読ができる	5.						

		平易な英語で を読み取るこ	** **********************************	の概要を把握し必要な情	報 5		
		日常生活や身 100語程度の	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。				
		母国以外の言面で積極的に	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。				
評価割合							
	Midterm	Vocab Quiz	Homework	Presentation	合計		
総合評価割合	25	20	15	40	100		
Midterm	25	0	0	0	25		
Vocab Quiz	0	20	0	0	20		
Homework	0	0	15	0	15		
Presentation	0	0	0	40	40		