

大分工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	経済学概説 I	
科目基礎情報							
科目番号	R05C407			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	都市・環境工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	(教科書) 古沢泰治・塩路悦郎著『新版ベーシック経済学』有斐閣アルマ, 2018年.						
担当教員	板倉 理友						
到達目標							
(1) 自己が主体的に参画していく社会において, 経済はどのようにして均衡が達成されるのか, また, 市場の失敗とは何かを理解できる. (2) 持続可能な社会の実現を踏まえて, 効率的資源配分はどのようにして達成されるのかを理解できる.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)		
到達目標 (1) の評価指標	経済のしくみについて十分に理解できる.		経済のしくみについてある程度理解できる.		経済のしくみについて理解できない.		
到達目標 (2) の評価指標	効率的資源配分について十分に理解できる.		効率的資源配分についてある程度理解できる.		効率的資源配分について理解できない.		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育目標 (A1) JABEE 1.2(a)							
教育方法等							
概要	本講義は, 経済学とはいかなる学問なのかを学びます. ミクロ経済とマクロ経済の初歩を学ぶことによって, 現代社会において観察される経済現象とその背景にある経済社会問題を知り, 自分なりの経済現象に対する体系的な見方を養うことを目的とします. (科目情報) 教育プログラム第1学年 ○科目						
授業の進め方・方法	経済のしくみと経済学, 需要と供給, 市場均衡, 市場の効率性と政府介入, 市場均衡と総余剰, 市場の失敗と政府の役割, 企業行動と財の需要, 競争均衡と効率的資源配分, 競争均衡経済厚生, ゲーム理論, 展開形ゲーム, 等々について学習する. (事前学習) シラバスにしたがって相当する教科書の範囲を事前に読んでおくこと.						
注意点	(履修上の注意) 教科書の予習と復習を徹底すること. (自学上の注意) 復習する際には, ノートを参考にして理解を深めること.						
評価							
(総合評価) 総合評価=2回の定期試験の平均点 (単位修得の条件について) 総合評価が60点以上を単位修得の条件とする. (再試験について) 再試験は, 総合評価が60点に満たない者に対して実施する.							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	経済のしくみと経済学		経済のしくみが理解できる.		
		2週	需要と供給		需要や供給の法則が理解できる.		
		3週	市場均衡		市場の安定性が理解できる.		
		4週	市場の効率性と政府介入		市場の効率性と政府介入について理解できる.		
		5週	市場均衡と総余剰		余剰概念を理解できる.		
		6週	市場の失敗と政府の役割		市場の失敗と政府の役割について理解できる.		
		7週	企業行動と財の供給		生産費用と生産量が理解できる.		
		8週	完全競争		完全競争下での企業行動が理解できる.		
	2ndQ	9週	前期中間試験		到達目標 (1) (2)		
		10週	前期中間試験の解答と解説 消費者行動と財の需要		試験の見直しと確認ができる. 予算制約と消費選択が理解できる.		
		11週	競争均衡と効率的資源配分		パレート効率性を理解できる.		
		12週	競争均衡経済厚生		厚生経済学第1基本定理を理解できる.		
		13週	ゲーム理論		戦略形(標準形)ゲームが理解できる.		
		14週	展開形ゲーム		部分ゲーム完全均衡を理解できる.		
		15週	前期末試験		到達目標 (1) (2)		
		16週	前期末試験の解答と解説		試験の見直しと確認ができる.		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100

基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0