

大分工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	保健・体育	
科目基礎情報							
科目番号	R06C501			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	都市・環境工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	(参考図書) 秋山兼範, 麻生紘二ほか, 「最新スポーツルール」, 大修館書店.						
担当教員	今井 祥雅						
到達目標							
(1) 基礎体力の維持・向上を目標とする. (ゲームと記録)							
(2) 体育実技で行った運動種目のルールを正確に理解し, ゲームを楽しむことができるようにする. (ゲーム)							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
目的・到達目標(1)の評価指標		あらゆる運動に必要な基礎体力を身につけている.		運動をある程度行うための基礎体力を身につけている.		運動を行うための基礎体力がみについていない.	
目的・到達目標(2)の評価指標		体育実技で行うスポーツのルールを十分に理解し, 積極的にゲームを楽しむことができる.		体育実技で行うスポーツのルールをある程度理解して, ゲームを楽しむことができる.		体育実技で行うスポーツのルールを理解できず, ゲームを行うことができない.	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育目標 (A1) 学習・教育目標 (B1) JABEE 1.2(a) JABEE 1.2(c)							
教育方法等							
概要	スポーツテスト (運動能力テスト, 体力診断テスト) を実施して, 個人の体力を把握させる. 生涯スポーツへの取り組みについて個々が得意とする種目を見つけさせ, 学生たちが主体的にゲームを行えるようにする. (科目情報) 教育プログラム 第2学年 ◇科目 前期1 コマ 関連科目 保健・体育 (4年)						
授業の進め方・方法	到達目標の(1)と(2)に沿って, 実技を実施する. (事前学習) 授業で行うスポーツのルールを調べておく.						
注意点	(履修上の注意) 授業は, 学校指定の体操服・運動靴・体育館シューズで行う. (自学上の注意) 授業で行うスポーツのルールを調べておく.						
評価							
(総合評価) 総合評価 = 授業で行った各種目の実技点の平均 総合評価は, 前期評価と後期評価を平均して評価する. (単位習得の条件) 総合評価 60 点以上を合格とする. (再試験について) 再試験は実施しない.							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	サッカー① (男子) 卓球① (女子)		ルール・審判法を習得し, 主体的にゲームを行う.		
		2週	サッカー② (男子) 卓球② (女子)		ルール・審判法を習得し, 主体的にゲームを行う.		
		3週	サッカー③ (男子) 卓球③ (女子)		ルール・審判法を習得し, 主体的にゲームを行う.		
		4週	スポーツテスト		運動能力テスト (50m, 立幅跳, ハンドボール投, 持久走) を正確に実施する.		
		5週	スポーツテスト		体力診断テスト (握力, 反復横跳び, 長座体前屈, 上体起こし) を正確に実施する.		
		6週	ソフトボール・軟式野球① (男子) 硬式テニス① (女子)		試合に重点をおいて, 交代でスコア表を記入する. ダブルスのゲームを学習する.		
		7週	ソフトボール・軟式野球② (男子) 硬式テニス② (女子)		試合に重点をおいて, 交代でスコア表を記入する. ダブルスのゲームを学習する.		
		8週	バレーボール①		4年次よりさらに個人技能を生かしたゲームを展開する.		
	2ndQ	9週	(前期中間試験)				
		10週	バレーボール②		4年次よりさらに個人技能を生かしたゲームを展開する.		
		11週	バレーボール③		4年次よりさらに個人技能を生かしたゲームを展開する.		
		12週	バスケットボール・バドミントン①		ルール・審判法を習得し, 主体的にゲームを行う.		
		13週	バスケットボール・バドミントン②		ルール・審判法を習得し, 主体的にゲームを行う.		
		14週	バスケットボール・バドミントン③		ルール・審判法を習得し, 主体的にゲームを行う.		

		15週	(前期末試験)			
		16週	(前期末試験の解答と解説)			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	前1,前2,前3,前6,前7
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	前12,前13,前14
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	前4,前5
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	前7,前10,前11
評価割合						
			実技	合計		
総合評価割合			100	100		
基礎的能力			100	100		
専門的能力			0	0		
分野横断的能力			0	0		