

大分工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	美術
科目基礎情報						
科目番号	R03C114		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	実技		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	都市・環境工学科		対象学年	1		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	(教科書) なし / (参考図書) 表現の手掛かりとなる資料は教員の方で適宜準備する					
担当教員	安東 みのり					
到達目標						
(1) 表現 (描く作る) することを中心に, 表現の喜びを知る。 (課題) (2) 自己の持つ独創的なセンス, 創造性を発見し具現化しようと試みる。 (課題) (3) 美術に親しみ, 愛する心を身につける。 (課題)						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 (1)	創造活動の喜びを味わい, 多様な表現方法に関心をもち, 主体的に表現しよう とすることができる。		創造活動の喜びを味わい, 多様な表現方法を知り, 具現化しよう とすることができる。		創造活動の喜びを知ることができず, 表現活動への意欲, 関心を持つことができない。	
評価項目 (2)	自己の持つ独創的なセンスを働かせて, 創意工夫し, 主題を追及した表現をすることができる。		自己の持つ独創的センスをもとに主題生成し, 工夫してつくりあげようと試みることができる。		自己の持つ独創的センスをもとにした主題生成や表現の工夫を試みることができない。	
評価項目 (3)	美術作品などのよさや美しさを感じ取り, 理解を深めて味わうことができる。		美術作品などのよさや美しさを感じ取り, 理解することができる。		美術作品などのよさや美しさを理解することができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育目標 (A1)						
教育方法等						
概要	人間には, 美的感性にあふれた創意と, それを表現したいと思う気持ちが本能的に備わっている。自らの手を通し考え, 想像し, 感動を持ち創り出す活動の中で, 全人的な想像力や感性を高めることを目標とする。 創造的技術者としてのセンスを磨き, 探究心, 分析力, イメージ力を身に付けることを目標とする。 (科目情報) 特になし					
授業の進め方・方法	中間, 期末試験は実施せず, 達成目標と評価方法(1)から(3)に基づき, 授業での課題7作品の評価とする。 (事前学習) 授業内容に関連する個所について, 教科書を読んでおくこと。					
注意点	(履修上の注意) 課題作品及び演習プリントファイルの提出期限を厳守すること。制作に必要な道具等を持参すること。 (自学上の注意) 所属する専門工学と美術との関わりを考える。					
評価						
(総合評価) 総合評価 = 7作品の点数の合計。総合評価が60点以上を合格とする。 (再試験について) 原則として実施しない。						
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	構成デッサン	観察をもとに対象の特徴を捉えて描画することができる。		
		2週	構成デッサン	モチーフの特徴や美しさをいかした構成を考え表現することができる。		
		3週	構成デッサン	明暗 (陰影) をつけることができる。		
		4週	構成デッサン	明暗 (陰影) をつけることができる。		
		5週	色彩の基礎	色のもつ性質について理解することができる。		
		6週	配色とデザイン	色彩調和の基礎を理解し, 効果的な配色を考えることができる。		
		7週	配色とデザイン	想像的な形やレイアウトの工夫ができる。		
		8週	配色とデザイン	想像的な形やレイアウトの工夫ができる。		
	2ndQ	9週	(前期中間試験)			
		10週	かたちをつくる	作品のよさや美しさを味わい, その表現効果などについて理解することができる。		
		11週	かたちをつくる	主題を決め, 参考資料をもとに図案の構想を練ることができる。		
		12週	かたちをつくる	発想をもとに, 表現したいかたちをつくることができる。		
		13週	かたちをつくる	画面の形をいかしたオリジナルの構成, 表現をすることができる。		
		14週	かたちをつくる	画面の形をいかしたオリジナルの構成, 表現をすることができる。		

		15週	(前期期末試験)					
		16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
	課題①	課題②	課題③	課題④	課題⑤	課題⑥	課題⑦	合計
総合評価割合	15	15	10	15	15	10	20	100
基礎的能力	15	15	10	15	15	10	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	0