		専門学校	開講年度	平成29年度 (2	U1/午皮)	」技	業科目	英会話		
科目基礎	情報									
科目番号		0040			科目区分		一般 / 必何	E		
受業形態		授業			単位の種別と単	位数	履修単位:	1		
開設学科		機械工	学科		対象学年		3			
開設期		前期			週時間数		2			
教科書/教材	才	Discuss	s Plus							
旦当教員		バット	ランド ダンカン							
到達目標		'								
		f this cou	ree students will h	ave developed their	r ability to think	and co	mmunicat	a in Englis	h Speaking	and writin
luency wi	ill have im	proved as	well as the confic	dence to communication	ate in English.	and co	minumeat	c iii Liigiis	ят. эрсакту	and writing
レーブリ	ック									
			理想的な到達し	理想的な到達レベルの目安標準的な到達し			ペルの目安 未到達レベルの目安			
字価項目1 Speaking cc Vv 字価項目2 Vocabulary Knowledge			Students can effectively cor number of diff	confidently and	Students can communicate and express their opinion about a number of difficult subjects		Students can communicate a have their opinion understoo although serious grammaticalexical errors may occur.		nderstood mmatical c	
			vocabulary. Students know correctly explain difficult vocab	Students know and can correctly explain the meaning of difficult vocabulary as well as a word's different forms, synonyms, antonyms and collocations. Vocabulary Students know and correctly explain the meaning of many or n as well as a different forms, antonyms and collocations.			Students know and can correctly explain the meaning of many or most vocabulary items as well as most of the word's different forms, synonyms, antonyms and collocations. Students		nts know and can tly explain the meaning of vocabulary items as well ne of the different forms, yms, synonyms and	
			synonyms, an collocations.							
評価項目3			understand th	understand the main points and main point of all details of an English Conversation by			an English the ma conversed		n point of an ation and ser erstanding m th the detail	English ious ay also
学科の到	達目標項	 目との	 関係		·					
	目標・サス									
教育方法			3.00							
<u>ストノル</u> 既要	\ \ \ \	To dov	olen English enool	king and writing flue						
受業の進め	方・方法	を訂止し	ン宿題としてレボー てまとめ、学期の終	トの冉提出か必要にな わりに評価のために扱	是出をします。	の間生徒	か書いた1	3個のレボ-	- トは生徒の3	全ライティン
主意点		を訂止し グとし All stud	ン宿題としてレボー てまとめ、学期の終 dents must bring t	トの冉提出か必要にな	よります。1字期の 是出をします。 nglish-Japanese	の間生徒 e dictior	か書いた1 iary, comp	3個のレホ- llete all ho	- トは生徒の3	全ライティン
注意点	<u>'</u> ォリオ	を訂止し グとし All stud	ン宿題としてレボー てまとめ、学期の終 dents must bring t	トの再提出か必要にな わりに評価のために扱 heir textbook, an E	よります。1字期の 是出をします。 nglish-Japanese	の間生徒 e dictior	か書いた1 iary, comp	3個のレホ- llete all ho	- トは生徒の3	全ライティン
注意点	<u>'</u> ォリオ	を訂正し グとし All stud attitude	J宿題としてレホー てまとめ、学期の終 dents must bring t e to actively learn	トの再提出か必要にな わりに評価のために扱 heir textbook, an E	よります。1字期の 是出をします。 nglish-Japanese	の間生徒 e dictior activities	が書いた1 nary, comp s is necess	3個のレホ- olete all ho ary.	- トは生徒の3	全ライティン
注意点	<u>'</u> ォリオ	を訂止し グとし All stud	J 宿題としてレホー てまとめ、学期の終 dents must bring t e to actively learn 授業内容	トの再提出か必要にな わりに評価のために扱 heir textbook, an E	よります。1字期の 是出をします。 nglish-Japanese	の間生徒 e dictior activities	か書いた1 iary, comp	3個のレホ- olete all ho ary.	- トは生徒の3	全ライティン
注意点	<u>'</u> ォリオ	を訂正し グとし All stud attitude	レイロット でまとめ、学期の終う dents must bring the to actively learn 授業内容 授業計画の説明	トの再提出か必要にお わりに評価のために heir textbook, an E and participate in t	なります。1字期の またします。 nglish-Japanese he lesson and a	の間生徒e dictior activities 週ごと	か書いた1 hary, comp s is necess の到達目標	3値のレホ- olete all ho ary.	- トは生徒の3	全ライティン positive
注意点	<u>'</u> ォリオ	を訂正し グとし All stuc attitude 週 1週	J イ 規 で と で まとめ、学期の終 は は は は は は は	トの再提出か必要にな わりに評価のために打 heir textbook, an E and participate in t statements, likes ar	なります。1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a	の間生徒 e dictior activities 週ごと Asking	か書いた1 lary, comps is is necess の到達目標 and answ	rering gen	ートは生徒の3 mework. A p	全ライティン positive
注意点	<u>'</u> ォリオ	を訂正し グとし All stude attitude 週 1週 2週	レイ語としてレホーでまとめ、学期の終め、学期の終め、学期の終めでは、 must bring the to actively learn 授業内容 授業計画の説明 Unit 1: General sunit 2: What do	トの再提出か必要にな わりに評価のために打 heir textbook, an E and participate in t statements, likes ar you usually do on l	なります。1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a	の間生徒e diction activities 週ごと Asking Descri	か書いた1 lary, comp is is necess の到達目標 and answ bing every	rering gen day routin	ートは生徒の3 mework. A p	全ライティン positive
注意点	<i>'</i> ォリオ i	を訂正し グとし All stud attitud 1週 2週 3週	J 信題としてレホーでまとめ、学期の終めにまかいます te to actively learn 授業計画の説明 Unit 1: General sunit 2: What do Unit 3: describin	トの再提出か必要にな わりに評価のために heir textbook, an E and participate in t statements, likes ar you usually do on l g people	なります。1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a	の間生徒e dictionactivities 週ごと Asking Descri Descri	か書いた1 lary, comp is is necess の到達目標 and answ bing every bing ones	rering gen day routir	ートは生徒の3 mework. A p	全ライティン positive
注意点	<u>'</u> ォリオ	を訂正し グルとし All stud attitud 1週 2週 3週 4週	では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	トの再提出か必要におわりに評価のために打 heir textbook, an El and participate in t statements, likes ar you usually do on l g people nanagement	なります。1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a	の間生徒e diction activities 週ごと Asking Descri Descri Spend	か書いた1 lary, comp is is necess の到達目標 and answ bing every bing ones ing money	rering gen day routin	ートは生徒の3 mework. A p eral question nes	全ライティン positive
注意点	<i>'</i> ォリオ i	を訂正し All stude attitude 1週 2週 3週 4週 5週	近信題としてレホーでまとめ、学期の終く e to actively learn 授業内容 授業計画の説明 Unit 1: General s Unit 2: What do Unit 3: describin Unit 4: Money m Unit 5: I'm good	トの再提出か必要になわりに評価のために指 heir textbook, an El and participate in t statements, likes ar you usually do on l ag people nanagement l at/bad at…	なります。1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a	の間生徒e diction activities 過ごと Asking Descri Descri Spend Descri Descri	か書いた1 pary, comps is necess の到達目標 and answ bing every bing ones ing money bing perso	rering gen day routin	ートは生徒の3 mework. A p eral question nes	全ライティン positive
注意点	<i>'</i> ォリオ i	を訂正し All structure attitude 1週 2週 3週 4週 5週 6週	では、 でまとめ、学期の終う。 信由ts must bring the to actively learn 授業内容 授業計画の説明 Unit 1: General state Unit 2: What do Unit 3: describin Unit 4: Money m Unit 5: I'm good Unit 6: Are you of the state Unit 6: Are	トの再提出か必要におわりに評価のために指 heir textbook, an E and participate in t statements, likes ar you usually do on l ig people nanagement l at/bad at… going to	なります。1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a	の間生徒e diction activities 過ごと Asking Descri Descri Spend Descri Future	か書いた1 pary, comps is necess の到達目標 and answ bing every bing ones ing money bing perso	rering gen day routin	ートは生徒の3 mework. A p eral question nes	全ライティン positive
注意点	<i>'</i> ォリオ i	を訂正し All stud attitude 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	でまとめ、学期の終いでまとめ、学期の終いでまとめ、学期の終いです。 では、学期の終いでは、学問のでは、学問のでは、学問のでは、学問のでは、では、学問のでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	トの再提出か必要になわりに評価のために指 heir textbook, an E and participate in t statements, likes ar you usually do on l ig people nanagement I at/bad at… going to ces	なります。1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a	の間生徒e dictior activities Asking Descri Descri Spend Descri Future Travel	か書いた1 hary, comps is necess の到達目標 and answ bing every bing ones ing money bing person plans	rering gen day routir family	ートは生徒の3 mework. A personal question nes	全ライティン positive
注意点 ポートフ 受業計画	<i>'</i> ォリオ i	を訂正して All stude attitude 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	では でまとめ、学期の終 dents must bring the e to actively learn 授業内容 授業計画の説明 Unit 1: General st Unit 2: What do Unit 3: describin Unit 4: Money m Unit 5: I'm good Unit 6: Are you st Unit 7: Experien Unit 8: I used to	トの再提出か必要になわりに評価のために対わりに評価のために表面のために対象を表面を表面のできません。 statements, likes ar you usually do on log people management lat/bad at… going to ces // I didn't used to	なります。1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a	の間生徒 diction activities 週ごと Asking Descri Descri Spend Descri Future Travel Past ro	か書いた1 lary, complete is is necess の到達目標 and answebing every bing ones ing money bing person plans putines an	rering gen day routir family	ートは生徒の3 mework. A personal question nes	全ライティン positive
注意点 ポートフ 受業計画	<i>'</i> ォリオ i	を訂正し All stud attitude 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	トの再提出か必要になわりに評価のために対わりに評価のために対わりに評価のために対わる。 statements, likes ar you usually do on larg people nanagement lat/bad at… going to ces o/ I didn't used to perlatives	なります。 1字期の 昆出をします。 nglish-Japanese he lesson and a	週ごと Asking Descri Spend Descri Future Travel Past ro	か書いた1 mary, comps is necess の到達目標 and answ bing every bing ones ing money bing perso plans outines an opinions	rering gen day routing family nal attributed activities	ートは生徒の3 mework. A peral question nes utes	全ライティン positive
注意点 ポートフ 受業計画	<i>'</i> ォリオ i	を訂正して All stude attitude 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	トの再提出か必要になわりに評価のために対わりに評価のために表面のために対象を表面を表面のできません。 statements, likes ar you usually do on log people management lat/bad at… going to ces // I didn't used to	なります。 1字期の 昆出をします。 nglish-Japanese he lesson and a	週ごと Asking Descri Spend Descri Future Travel Past ro	か書いた1 lary, complete is is necess の到達目標 and answebing every bing ones ing money bing person plans putines an	rering gen day routing family nal attributed activities	ートは生徒の3 mework. A peral question nes utes	全ライティン positive
注意点 ポートフ 受業計画	<i>'</i> ォリオ i	を が All stude attitude att	でまとめ、デ期の終されてまため、学期の終された。 wist bring the to actively learn 授業内容 授業計画の説明 Unit 1: General subject of the control	トの再提出か必要になわりに評価のために対わりに評価のために対わられています。 statements, likes ar you usually do on lag people nanagement at/bad at… going to ces o/ I didn't used to perlatives o you think is the n	なります。 1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a and dislikes Mondays?	図ごと Asking Descri Spend Descri Future Travel Past ro Giving	の到達目標 and answ bing every bing ones ing money bing perso plans outines an opinions opinions	rering gen day routing family nal attributant activities	ートは生徒の3 mework. A peral question nes utes	全ライティン positive
注意点 ポートフ 受業計画	カリオ I	を All stude attitude attitude 3週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	でまとめ、学期の終く 学期の終いでは、学期の終いでは、学期の終いでは、 学期の終いでは、 一切では、 一切では、 一のでは、 一ので、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一ので、 一ので、 に、 一ので、 一ので、 一ので、 に、 一ので、 一ので、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、	下の再提出か必要になわりに評価のために対わりに評価のために対heir textbook, an Eland participate in the statements, likes are you usually do on large people management at /bad at… going to… ces by I didn't used to perlatives o you think is the muse of the statements of the s	なります。 1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a and dislikes Mondays?	図ごと Asking Descri Spend Descri Future Travel Past ro Giving Giving Making	の到達目標 and answ bing every bing ones ing money bing perso plans opinions a g future pr	rering gen day routir family nal attribu	ートは生徒の3 mework. A peral question nes utes	全ライティン positive
注意点 ポートフ 受業計画	<i>'</i> ォリオ i	を が All stude attitude attitude attitude attitude attitude attitude attitude 3 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 回 1 1 1 1 1	でまとめ、学期の終く でまとめ、学期の終く 信れまかはいいでは、 をはないでは、というでは、 一切では、では、では、のでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	下の再提出か必要になわりに評価のために指 heir textbook, an El and participate in to statements, likes ar you usually do on la ag people nanagement I at/bad at… going to… ces o/ I didn't used to perlatives o you think is the n will probably . you rather A or B?	なります。 1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a and dislikes Mondays?	適ごと Asking Descri Spend Descri Future Travel Past ro Giving Giving Making Stating	か書いた1 mary, comps is necess の到達目標 and answ bing every bing ones ing money bing perso plans outines an opinions opinions a g future progression of the preference of the pr	rering gen day routing family nal attributed activities and reasonedictions ces	ートは生徒の3 mework. A personal personal question nes utes	全ライティン positive
注意点 ポートフ 受業計画	カリオ I	を が All sub-tu-dall state attitude attitude attitude attitude attitude 3 週 3 週 4 週 5 週 6 週 7 週 8 週 9 週 1 1 1 週 1 2 週 1 3	でまとめ、学期の終く 一個題としてレホーでまとめ、学期の終い を to actively learn 一切は 2: What do Unit 3: describin Unit 4: Money m Unit 5: I'm good Unit 6: Are you of Unit 9: Using su Unit 9: Using su Unit 10: What do invention? Unit 11: I think Unit 12: Would y Unit 13: I've got	下の再提出か必要になわりに評価のために指 heir textbook, an El and participate in to statements, likes ar you usually do on la ag people nanagement I at/bad at… going to… ces of I didn't used to perlatives o you think is the n will probably . you rather A or B?	なります。 1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a and dislikes Mondays?	週ごと Asking Descri Spend Descri Future Travel Past ro Giving Giving Making Stating Countain	か書いた1 mary, comps is necess の到達目標 and answ bing every bing ones ing money bing perso plans outlines an opinions opinions a future progressing preferent ables and	rering gen day routing family nal attributed activities and reasonedictions ces	ートは生徒の3 mework. A personal personal question nes utes	全ライティン positive
注意点 ピートフ 受業計画	カリオ I	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7 8週 9 10週 11週 12週 13週 14週	でまとめ、学期の終されてまとめ、学期の終された。 では、学期の終いまでは、学期の終いまでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	下の再提出か必要になわりに評価のために割れりに評価のために割れます。 statements, likes ar you usually do on large people management at/bad at… going to ces of I didn't used to perlatives o you think is the not perlatives or you think is the not perlatives or you think is the not perlatives or you are the not perlative or you	なります。 1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a and dislikes Mondays?	週ごと Asking Descri Descri Future Travel Past ro Giving Giving Making Stating Counta	か書いた1 mary, comps is necess on and answ bing every bing ones ing money bing perso plans outlines an opinions opinions a future progressing and estions	rering gen day routing family and reason edictions ces uncountab	ートは生徒の3 mework. A peral question nes utes	全ライティン positive
注意点 ピートフ 受業計画	カリオ I	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	でまとめ、学期の終く 一個題としてレホーでまとめ、学期の終い を to actively learn 一切は 2: What do Unit 3: describin Unit 4: Money m Unit 5: I'm good Unit 6: Are you of Unit 9: Using su Unit 9: Using su Unit 10: What do invention? Unit 11: I think Unit 12: Would y Unit 13: I've got	下の再提出か必要になわりに評価のために割れりに評価のために割れます。 statements, likes ar you usually do on large people management at/bad at… going to ces of I didn't used to perlatives o you think is the not perlatives or you think is the not perlatives or you think is the not perlatives or you are the not perlative or you	なります。 1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a and dislikes Mondays?	週ごと Asking Descri Descri Future Travel Past ro Giving Giving Making Stating Counta	か書いた1 mary, comps is necess on and answ bing every bing ones ing money bing perso plans outlines an opinions opinions a future progressing and estions	rering gen day routing family and reason edictions ces uncountab	ートは生徒の3 mework. A personal personal question nes utes	全フイティン positive
意点ポートフ受業計画が期	カリオ i 1stQ 2ndQ	をグル Silu Lu Co All stude attitude attitude attitude attitude attitude 3 週 3 週 4 週 5 週 6 週 7 週 8 週 9 週 1 1 1 3 週 1 1 3 週 1 1 4 週 1 1 5 週 1 6 週	でまとめ、学期の終うできため、学期の終いできため、学期の終いでは、学期の終いでは、学期の終いでは、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切	大の再提出か必要に対わりに評価のために対heir textbook, an Eland participate in their textbook, and Eland participate in their textbook, an Eland participate in their textbook, and Eland participate in their textbook, and Eland participate in their textbook, an Eland participate in their textbook, and Eland participate	なります。 1字期の 提出をします。 nglish-Japanese he lesson and a and dislikes Mondays?	週ごと Asking Descri Descri Future Travel Past ro Giving Giving Making Stating Counta	か書いた1 mary, comps is necess on and answ bing every bing ones ing money bing perso plans outlines an opinions opinions a future progressing and estions	rering gen day routing family and reason edictions ces uncountab	ートは生徒の3 mework. A peral question nes utes	全フイティン positive
<u>主意点</u> ポートフ 受業計画 ボル	カリオ i 1stQ 2ndQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 113週 14週 15週 16週 15週	でまとめ、学期の終されてまとめ、学期の終いです。 では、学期の終いでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	下の再提出か必要に対わりに評価のために対わりに評価のために対heir textbook, an Eland participate in the statements, likes are you usually do on the great people management at/bad at… going to ces of I didn't used to perlatives o you think is the number of the great people management is at/bad at… going to ces of I didn't used to perlatives o you think is the number of the great people is too much	なります。 1字期の 出をします。 nglish-Japanese he lesson and a md dislikes Mondays?	週ごと Asking Descri Descri Future Travel Past ro Giving Giving Making Stating Counta	か書いた1 mary, comps is necess on and answ bing every bing ones ing money bing perso plans outlines an opinions opinions a future progressing and estions	rering gen day routing family and reason edictions ces uncountab	ートは生徒の3 mework. A peral question nes utes sole nouns	全フイティン positive
授業の進め 意	カリオ i 1stQ 2ndQ	をグル Silu Lu Co All stude attitude attitude attitude attitude attitude 3 週 3 週 4 週 5 週 6 週 7 週 8 週 9 週 1 1 1 3 週 1 1 3 週 1 1 4 週 1 1 5 週 1 6 週	でまとめ、学期の終うできため、学期の終いできため、学期の終いでは、学期の終いでは、学期の終いでは、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切	Rの再提出か必要に対わりに評価のために計れられている。 statements, likes are you usually do on large people management at lat/bad at… going to ces by I didn't used to perlatives o you think is the management at lat/bad at… going to ces by I didn't used to perlatives o you think is the management at lat/bad at will probably a you rather A or B? at too much ing an activity of mixing activi	ます。1字期で 出まします。 nglish-Japanese he lesson and a and dislikes Mondays?	の間生徒e diction activities a dictivities a d	か書いた1 lary, comps is necess の到達目標 and answ bing every bing ones ing money bing perso plans opinions opinions opinions a g future properties and estions 図の解説及	adiのレホートフ	ートは生徒の3 mework. A peral question mes utes alle nouns オリオの記入	全フイティン positive ns
主意点 ポートフ 授業計画 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	フォリオ i lstQ	題 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 ク野	でまとめ、学期の終う 学期の終い では、	下の再提出か必要に対わりに評価のために対heir textbook, an Earn you usually do on ing people management at/bad at… going to… ces of I didn't used to perlatives o you think is the number of you rather A or B? too much	まります。 1字期の 出をします。 nglish-Japanese he lesson and a and dislikes Mondays? most important 	の間生徒 diction activities a dictivities a di	か書いた1 ary, comps is necess on any comps in any comps i	rering gen day routing family and reason edictions ces uncountable びポートフ	ートは生徒の3 mework. A peral question mes utes at le nouns オリオの記入 到達レベル 2	受業週 前1,後1,後 2,後9 前1,後9
主意点 ポートフ デ 計画 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ カ カ カ リ コ ー 、 リ コ ー 、 リ コ ー ー 、 リ コ ー ー 、 リ コ ー ー 、 リ コ ー ー 、 リ コ ー ー 、 リ コ ー ー ー 、 し ー 、 し ー 、 し ー 、 し ー 、 し ー 、 し ー 、 し ー 、 し ー 、 し ー 、 し ー 、 こ ー こ ー 、 し ー こ ー こ し こ し こ ー こ し こ し こ こ こ こ こ こ	フォリオ i IstQ 2ndQ	題 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 ク野	でまとめ、学期の終されてまとめ、学期の終された。 では、	下の再提出か必要に対わりに評価のために対heir textbook, an Eand participate in to statements, likes are you usually do on large people management at/bad at… going to ces of I didn't used to perlatives o you think is the notation in the period of the period	まります。1字期で Japanese He lesson and a and dislikes Mondays? Host important The provided in the control of the contro	の間生徒 diction activities a dictivities a di	か書いた1 ary, comps is necess on any comps is necess on and answ bing every bing ones ing money bing perso plans outlines an opinions opinions opinions and future propererent ables and estions 題の解説及 で分発声できる と認識できる 理解し、音	rering gen day routing family nal attributed activities and reason edictions ces uncountable びポートフ	ートは生徒の3 mework. A peral question nes utes sole nouns オリオの記入 到達レベル 2	受業週 前1,後1,後 2,後9

				文に	おける基本的な区切りを理解	し、音読することができる。	2	前8,後9
				日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。				前1,前2,前 7,前8,前 13,後2,後 3,後4,後 5,後10
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。				前3,前9,後 2,後3,後 6,後11
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わる ように音読ができる。				前4,前 10,後3,後 7,後12
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。			2	前5,前 11,前14,後 4,後7,後13
					自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことが できる。			前6,前 12,後4,後 8,後14
評価割合								
		定期試験			口頭発表	レポート	合計	
総合評価割合 3		30			20	50	100	
知識の基本的な理解 3		30			20	50	100	
思考・推論・創造 へ の 適 応 力		0			0	0	0	
汎用的技能 0		0)		0	0	0	
態度・志向性 (人間力) 0				0	0	0		
総合的な学習経験 と創造的 思考力		0)		0	0	0	