

都城工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英会話	
科目基礎情報						
科目番号	0040		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年	3		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	Discuss Plus					
担当教員	ハットランド ダンカン					
到達目標						
At the completion of this course students will have developed their ability to think and communicate in English. Speaking and writing fluency will have improved as well as the confidence to communicate in English.						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1 Speaking	Students can confidently and effectively communicate about a number of difficult topics using correct grammar and high level vocabulary.	Students can communicate and express their opinion about a number of difficult subjects although some grammar and vocabulary errors will occur.	Students can communicate and have their opinion understood although serious grammatical or lexical errors may occur.			
評価項目2 Vocabulary Knowledge	Students know and can correctly explain the meaning of difficult vocabulary as well as a word's different forms, synonyms, antonyms and collocations.	Students know and can correctly explain the meaning of many or most vocabulary items as well as most of the word's different forms, synonyms, antonyms and collocations.	Students know and can correctly explain the meaning of some vocabulary items as well as some of the different forms, antonyms, synonyms and collocations.			
評価項目3 Listening	Students can completely understand the main points and all details of an English conversation.	Students can understand the main point of an English Conversation but some details may be misunderstood.	Students may misunderstand the main point of an English conversation and serious misunderstanding may also occur with the details.			
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育目標・サブ目標との対応 3-3						
教育方法等						
概要	To develop English speaking and writing fluency.					
授業の進め方・方法	このクラスは先生が中心のクラスではなく生徒が中心のクラスです。生徒は自分の学習に責任を持ち、すべてのクラス、アクティビティに参加する必要があります。生徒は毎週英語を話し書くことが必須になります。13週間の間生徒はハットランド先生にレポートを書いてそれを提出します。ハットランド先生がレポートを添削した後、生徒は間違いを訂正し宿題としてレポートの再提出が必要になります。1学期の間生徒が書いた13個のレポートは生徒の全ライティングとしてまとめ、学期の終わりに評価のために提出をします。 All students must bring their textbook, an English-Japanese dictionary, complete all homework. A positive attitude to actively learn and participate in the lesson and activities is necessary.					
注意点						
ポートフォリオ						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業計画の説明 Unit 1: General statements, likes and dislikes	Asking and answering general questions		
		2週	Unit 2: What do you usually do on Mondays?	Describing everyday routines		
		3週	Unit 3: describing people	Describing ones family		
		4週	Unit 4: Money management	Spending money		
		5週	Unit 5: I'm good at/bad at...	Describing personal attributes		
		6週	Unit 6: Are you going to...	Future plans		
		7週	Unit 7: Experiences	Travel		
		8週	Unit 8: I used to/ I didn't used to	Past routines and activities		
	2ndQ	9週	Unit 9: Using superlatives	Giving opinions		
		10週	Unit 10: What do you think is the most important invention?	Giving opinions and reasons		
		11週	Unit 11: I think . . . will probably . . .	Making future predictions		
		12週	Unit 12: Would you rather A or B?	Stating preferences		
		13週	Unit 13: I've got too much . . .	Countables and uncountable nouns		
		14週	Unit 14: describing an activity	Wh questions		
		15週	試験答案の返却及び解説	試験問題の解説及びポートフォリオの記入		
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。	2	前1,後1,後2,後9
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	1	前1,後9
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	2	前8,後2,後9
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	2	前3,後9

			文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	2	前8,後9
		英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	前1,前2,前7,前8,前13,後2,後3,後4,後5,後10
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	前3,前9,後2,後3,後6,後11
			説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	前4,前10,後3,後7,後12
			毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	2	前5,前11,前14,後4,後7,後13
			自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	2	前6,前12,後4,後8,後14

評価割合

	定期試験	口頭発表	レポート	合計
総合評価割合	30	20	50	100
知識の基本的な理解	30	20	50	100
思考・推論・創造への適応力	0	0	0	0
汎用的技能	0	0	0	0
態度・志向性（人間力）	0	0	0	0
総合的な学習経験と創造的思考力	0	0	0	0