

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|----|
| 都城工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 英語 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0076 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | Target! Intermediate 総合英語のターゲット演習[中級]9784764740358 | | | | |
| 担当教員 | 飯尾 高明 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| <p>1) 中程度の難易度の英文の大意を把握し、必要な情報を探し出すことができる。</p> <p>2) 指定された重要語句を確実に覚え、語を増やす。</p> <p>3) これまでに習得した文法を駆使して文の構造を把握することができる。</p> <p>"1) 長めの英文の大意を把握し、必要な情報を探し出すことができる。</p> <p>2) 指定された重要語句を確実に覚え、語を増やす。</p> <p>3) これまでに習得した文法を駆使して文の構造を把握することができる。"</p> | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安(可) | |
| 評価項目1 | | 辞書を用いずに、テキストの英文の大意を70%以上つかむことができる。 | 辞書を用いずに、テキストの英文の大意を60%以上つかむことができる。 | 辞書を用いずに、テキストの英文の大意を50%程度つかむことができる。 | |
| 評価項目2 | | 単語テストで、平均して80%以上正解できる。 | 単語テストで、平均して60%以上正解できる。" | 単語テストで、平均して50%程度正解できる。" | |
| 評価項目3 | | 教科書本文で使用されているイディオム・構文を正しく理解し、適切に運用できる。 | 教科書本文で使用されているイディオム・構文をおおむね理解し、ほぼ適切に運用できる。 | 教科書本文で使用されているイディオム・構文を、辞書・参考書を参照しながら理解できる。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | さまざまなジャンルの英文にふれることで読解力を養成し、使える語を増やし、長めの英文を苦にせず読めるようになること。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <p>1) 語を増やすため、適宜単語テスト (COCET 2600) を実施する。</p> <p>2) 予習用プリントにもとづく予習を義務づける。</p> <p>3) 後期中間試験を行う。(授業時間内)</p> <p>1) 単語テストは正しいスペリングで書けるよう練習しておくこと。</p> <p>2) CDによって事前に聞き取りをしておくこと。</p> | | | | |
| 注意点 | <p>1) 本試験追試、単語小テストの追試験は公欠と認められる場合に限り受験できる。</p> <p>2) 再試験は行わない。</p> <p>3) 授業時間内に後期中間試験を行う。</p> | | | | |
| ポートフォリオ | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 授業計画・達成目標・成績の評価方法等の説明 UNIT 1 Let's Clean Up! | 音の変化現象(脱落・同化・連結)について理解する。 | |
| | | 2週 | UNIT 1 Let's Clean Up! 単語テスト | 平叙文や、疑問文、命令文や感嘆文などの分の様々な形式について理解を深める。 | |
| | | 3週 | UNIT 2 Human Society | 様々な数詞を用いた表現を学ぶ。 | |

| | | | | | |
|------|------|------------------------------------|--|--|----------------------|
| 後期 | 2ndQ | 4週 | UNIT 2 Human Society 単語テスト | 動詞の様々な種類と使用法を学ぶ。 | |
| | | 5週 | UNIT 3 Express Yourself with Emoji! | 発音しづらい語句、紛らわしい音の聞き取りを練習し、理解する。 | |
| | | 6週 | UNIT 3 Express Yourself with Emoji! 単語テスト | 基本時制を学ぶ。 | |
| | | 7週 | UNIT 4 Good Sleep, Good Health | 様々な挨拶文を学習する。 | |
| | | 8週 | UNIT 4 Good Sleep, Good Health 単語テスト | 助動詞および助動詞相当語句、助動詞を用いた慣用表現を学習する。 | |
| | | 9週 | 前期中間試験 | | |
| | | 10週 | 試験問題の解説及びポートフォリオの記入 UNIT 5 Job Interview Success | 提案文、勧誘文を理解し、応答の仕方を理解する。 | |
| | | 11週 | UNIT 5 Job Interview Success 単語テスト | 可算名詞、不可算名詞、名詞の様々な種類、冠詞の概念を理解する。 | |
| | 12週 | UNIT 6 Dress Your Own Way | 依頼文を理解し、応答を学習する。 | | |
| | 13週 | UNIT 6 Dress Your Own Way | 様々な代名詞（人称代名詞、指示代名詞、不定代名詞、再帰代名詞）の用法を理解する。 | | |
| | 14週 | UNIT 7 New Ways to Travel 単語テスト | イメージと照合して情報を聞き取る方法を学ぶ。 | | |
| | 15週 | UNIT 7 New Ways to Travel | 形容詞、副詞の用法を学習する。 | | |
| | 16週 | 前期末試験 | | | |
| | 後期 | 3rdQ | 1週 | 試験問題の解説及びポートフォリオの記入 UNIT 8 Sports Anytime, Anywhere | 疑問文の聞き取りと答え方を学習する。 |
| | | | 2週 | UNIT 8 Sports Anytime, Anywhere 単語テスト | 受動態の意味と用法を理解する。 |
| | | | 3週 | UNIT 9 How Do You Enjoy Music? | 話し手の意見・主張を聞き取る方法を学ぶ。 |
| 4週 | | | UNIT 9 How Do You Enjoy Music? 単語テスト | 様々な完了形について学習する。 | |
| 5週 | | | UNIT10 Choose What Color to Paint | カジュアルな場面での短い表現を学ぶ。 | |
| 6週 | | | UNIT 10 Choose What Color to Paint | to不定詞の基本的な用法（名詞的・形容詞的・副詞的）を学ぶ。to不定詞を用いた構文を理解する。 | |
| 7週 | | | UNIT 11 The Future of Food 単語テスト | 丁寧な言い回しや表現を理解し習得する。 | |
| 8週 | | | UNIT 11 The Future of Food | 分詞と動名詞の基本とその相違を理解する。 | |
| 4thQ | | 9週 | 後期中間試験 | | |
| | | 10週 | 試験問題の解説およびポートフォリオの記入 Unit 12 To Gain Experience in Business | 意味の塊（チャンク）を意識して文を聞き取る方法を習得する | |
| | | 11週 | UNIT 12 To Gain Experience in Business 単語テスト | 比較の基本と色々な比較表現を理解する。 | |
| | | 12週 | UNIT 13 Science We Should Know 単語テスト | 会話の場面を特定して内容を理解する。 | |
| | | 13週 | UNIT 13 Science We Should Know | 関係史の種類と性質を学習する。 | |
| | | 14週 | UNIT 14 Apps That Change Your Life 単語テスト | キーワードを手掛かりに会話の内容を推測する方法を学ぶ。 | |
| | | 15週 | UNIT 14 Apps That Change Your Life | 時制の一致の概念を理解しその例外事項も把握する。 | |
| | | 16週 | 学年末試験 試験問題の解説およびポートフォリオの記入 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | |
|-------|---------|------|--------------|---|-----|--|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用の基礎となる知識 | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 | 3 | |
| | | | | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。 | 3 | |
| | | | | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。 | 3 | |
| | | | | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。 | 3 | |
| | | | 英語運用能力の基礎固め | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 | 3 | |
| | | | | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。 | 3 | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | レポート | 口頭発表 | 成果品実技 | その他 | 合計 |
|---------|----|------|------|------|-------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |