都城工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	英会話	
科目基礎情報							
科目番号	0025			科目区分	一般 / 必	·修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	效 履修単位	: 1	
開設学科	電気情報工学科		対象学年	2			
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	Outfront. Practical English Conversation						
担当教員	バットランド ダンカン						
到達目標							
At the completion of this course students will be able to listen and respond with improved English fluency about topics including family and home, hobbies and preferences, and daily routines. Simple grammar structures will be reinforced giving students confidence to speak and use English in communicative situations.							
11 - 711							

J		-1	1 1	۱۱/	_
,	レー	_	' '	ッソ	′,

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1 Listening	Students can listen to an English conversation and completely understand the main gist and all the details.	Students can listen to an English conversation and understand the main gist, and most of the details, although some misunderstandings may occur.	Students can listen to an English conversation but there may be some misunderstandings about the main gist, and some important details may also be misunderstood.				
評価項目2 Speaking	Students can completely understand and respond to an English conversation and get their answer understood with no, or very minor, vocabulary or grammatical errors.	Students can understand and respond to an English conversation and get their answer understood, though some vocabularly or grammatical errors will occur.	Students can understand and respond to an English conversation and be understood despite major grammatical or vocabulary errors.				
評価項目3 Homework/Participation	Students completed all homework, participated enthusiastically in all activities to a high degree using only English	Students completed most homework and participated in the activities well, although sometimes lapsed back into using Japanese.	Students missed some homework and completed the communicative activities using basic English, but sometimes used Japanese.				
#1) o a) t C # F C L o B / F							

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	To develop speaking fluency and English communicative ability. The focus is not on learning grammar, but instead on providing real opportuities to use and communicate in English.
	This is a STUDENT centred class, not a teacher centred class. This means students will be responsible for their own learning and will be required to fully participate in every class and all activities. There will be minimum

授業の進め方・方法

input from the teacher in order to maximise student output. Every class all students will be required to participate in group or pairwork discussions, and roleplays using ONLY English. Speaking Japanese is not allowed. The homework for this course is integrated into the lesson so failure to complete the homework will mean the student can not participate in the following lesson which will result in participation points being deducted.

Students should use the dictionary at the back of the textbook to pre-learn vocabulary that will be used for each lesson. All homework must be completed before the start of the next lesson.

注意点

ポートフォリオ

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
		1週	授業計画の説明 Course introduction	Explanation of course requirements and teacher expectations
		2週	Unit 1: About oneself.	Greetings and partings, Talking about yourself, asking questions about others.
		3週	Unit 2: Family and home.	Describing family relationships, ones home and community.
	3rdQ	4週	Unit 3: Hobbies and Preferences.	Discussing preferences, expressing opinions, politely disagreeing
		5週	Unit 4: Time and Dates.	Asking and telling the time, using calendar dates, discussing schedules.
		6週	Unit 5: Shopping.	Working with numbers, dealing with money, making purchases.
後期		7週	Unit 6: Routines.	Talking about daily routines, discussing frequency of activities.
		8週	Unit 7: Vacations.	Discussing vacations, past experiences
		9週	Unit 8: Help! I'm lost.	Locating buildings, giving and following simple directions.
		10週	Unit 9: Travel.	Making requests, taking/leaving phone messages, making reservations.
	4thQ	11週	Unit 10: Free time.	Inviting a friend out, accepting or refusing invitations.
	TuiQ	12週	Unit 11: Eating Out.	Ordering and eating out at restaurants.
		13週	Unit 12: Health.	Health and sickness related vocabulary and discussion.
		14週	Pre exam review	Review of second semester.
		15週	試験答案の返却及び解説	試験問題の解説及びポートフォリオの記入

	163	週							
モデルコス	アカリキュ	ラムの学	智内容と到達	目標					
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	Ę			到達レベル	授業週
				聞き手に伝わるよう ーション、音のつな	。 、句・文における かりに配慮して、	る基本的なリズムや 音読あるいは発話	イントネ できる。	2	後8
			英語運用の 基礎となる 知識	明瞭で聞き手に伝れ クセントの規則を習)るような発話が 得して適切に運用	できるよう、英語の 用できる。	発音・ア	2	
				中学で既習の語彙の 新出語彙、及び専門 切な運用ができる。)定着を図り、高等 引教育に必要となる	等学校学習指導要領 る英語専門用語を習	に準じた 得して適	2	後7,後14
				中学で既習の文法や た文法や文構造を習	文構造に加え、 得して適切に運	高等学校学習指導要 用できる。	領に準じ	2	
				日常生活や身近な話りとした発音で話さきる。	題に関して、毎分でれた内容から必要	分100語程度の速度 要な情報を聞きとる	ではっき ことがで	2	後2,後3,後 4,後5,後10
				日常生活や身近な記 現を用いて英語で記			本的な表	2	後2,後3,後 6,後11
			英語運用能	説明や物語などの文 ように音読ができる		呈度の速度で聞き手	に伝わる	2	後3,後7,後 12
		英語	力の基礎固め	平易な英語で書かれ を読み取ることがて		その概要を把握し必	要な情報	2	
基礎的能力	人文・社会 科学			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。			2		
				毎国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。			2		
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。			2		
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。			想定して などがで	2	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、 学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。			うため、 動できる	2	
			英語運用能力向上のための学習	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外 で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。				2	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など のやりとりができる。			1		
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適 切に用いることができる。			2		
評価割合									
			定期試験		口頭発表		合計		
総合評価割合 70			70		30 100				
知識の基本的な理解			70		30		100		
思考・推論・創造への適応力			0		0 0				
汎用的技能			0	0		0 0			
態度・志向性 (人間力)			0		0 0				
総合的な学習経験 と創造的思考力			0		0 0				