

都城工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	計算機工学
科目基礎情報					
科目番号	0045		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気情報工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	「新版 電子計算機工学」 中川裕志著 朝倉書店				
担当教員	小森 雅和				
到達目標					
1) 計算機の内部構造の概要を理解する。 2) CPUの設計手法の基礎を身につける。 3) データの内部表現とその演算についての概要を理解する。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	計算機の内部構造の概要について参考資料を基に説明できる	計算機の内部構造の概要を理解している	計算機の内部構造の概要の一部を理解している		
評価項目2	簡単なCPUの仕様に従ってCPUの設計ができる	CPUの設計手法の基礎が身につけている	RTLとはどんなものかを知っている		
評価項目3	データの内部表現とその演算について、演算時間及び誤差についての概要を理解している	データの内部表現とその演算についての概要を理解している	データの内部表現について理解している		
学科の到達目標項目との関係					
JABEE (c) JABEE (d) JABEE B2					
教育方法等					
概要	電子計算機は大規模なデジタル回路によって構成され、広く一般に使われ、その応用範囲は多岐にわたっている。本講義では、電子計算機の中心部といえるCPUのアーキテクチャの基礎、及び論理設計手法、電子計算機におけるデータ表現や入出力などについて講義する。				
授業の進め方・方法	計算機がどのように構成され、どのように動作しているかを理解するために、まずどのようにデータが表現されそれを扱うかの構成の概略について理解し、各機能が論理回路によってどのように構成されるのかについて解説する。次に高速化の手法や大規模なシステムがどのように構成されているのかについて解説する。				
注意点	電子計算機は、デジタル回路によって構成されるので、論理回路をしっかりと理解することが望まれる。また、電子計算機のアーキテクチャ、命令形式などと直接的なつながりがあるプログラミング言語であるアセンブリ言語についてもしっかりと理解していることが望まれる。				
ポートフォリオ					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業計画の説明、計算機の基本構成と動作1	授業計画・達成目標・成績の評価方法等の理解、計算機の基本構成の概要理解	
		2週	計算機の基本構成と動作2、情報の表現と符号1	計算機の動作の概略の理解、補数表現の理解	
		3週	情報の表現と符号2	数値の表現、符号表現の理解	
		4週	記憶の論理的構造1	記憶の単位、データ形式、アドレス方式の理解	
		5週	記憶の論理的構造2、組み合わせ回路1	スタック、機能回路の理解	
		6週	組み合わせ回路2	加算回路の理解	
		7週	順序回路	カウンタ、レジスタの理解	
		8週	論理回路解析	ゲート遅延とハザード、ファンイン・ファンアウトの理解	
	2ndQ	9週	前期中間試験		
		10週	試験答案の返却及び解説、演算装置1	試験問題の解説及びポートフォリオの記入、直列型ALUの理解	
		11週	演算装置2	並列型ALU、乗算アルゴリズムの理解	
		12週	演算装置3	乗算回路の理解	
		13週	演算装置4	除算アルゴリズムと除算回路	
		14週	中央処理装置1	CPUの構造と動作の理解	
		15週	中央処理装置2	命令の種類と動作	
		16週	前期末試験		
後期	3rdQ	1週	試験答案の返却及び解説、中央処理装置1	設計手法の理解	
		2週	中央処理装置2	設計手法の理解	
		3週	中央処理装置3	設計手法の理解	
		4週	中央処理装置4、計算機アーキテクチャの展開1	設計手法、マイクロプログラム制御の理解	
		5週	計算機アーキテクチャの展開2	命令パイプラインの理解	
		6週	主記憶装置1	主記憶装置の構成、記憶素子の理解	
		7週	主記憶装置2、入出力1	インタリーブ、入出力インタフェースの理解	
		8週	入出力2	入出力インタフェースの理解	
	4thQ	9週	後期中間試験		
		10週	試験答案の返却及び解説、入出力3	試験問題の解説及びポートフォリオの記入、並列入出力の理解	
		11週	入出力4	バス型インタフェース、直列入出力の理解	
		12週	チャネル1	チャネル制御方式、チャネルの構造の理解	

	13週	チャンネル2、割込み処理1	チャンネルの動作、割込み処理の理解
	14週	割込み処理2、記憶の階層構成1	割り込み処理ハードウェアの例、記憶の階層化の理解
	15週	記憶の階層構成2	キャッシュ記憶の理解
	16週	学年末試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	電気・電子系分野	情報	整数、小数を2進数、10進数、16進数で表現できる。	3	前2	
			基数が異なる数の間で相互に変換できる。	3	前2	
	情報系分野	計算機工学	整数・小数を2進数、10進数、16進数で表現できる。	3	前2	
			整数・小数をコンピュータのメモリ上でデジタル表現する方法を説明できる。	4	前3	
			基数が異なる数の間で相互に変換できる。	4	前2	
			論理ゲートを用いて論理式を組合せ論理回路として表現することができる。	3	前5	
			与えられた組合せ論理回路の機能を説明することができる。	3	前5	
			組合せ論理回路を設計することができる。	3	前5,前6	
			フリップフロップなどの順序回路の基本素子について、その動作と特性を説明することができる。	3	前7	
			レジスタやカウンタなどの基本的な順序回路の動作について説明できる。	3	前7	
			与えられた順序回路の機能を説明することができる。	3	前7	
			順序回路を設計することができる。	3	前7	
			コンピュータを構成する基本的な要素の役割とこれら間でのデータの流れを説明できる。	2	前1,前2,後15	
			プロセッサを実現するために考案された主要な技術を説明できる。	2	前10,前11,前12,前13,前14,後4,後5,後13,後14	
			メモリシステムを実現するために考案された主要な技術を説明できる。	2	後6,後7,後14,後15	
			入出力を実現するために考案された主要な技術を説明できる。	2	後7,後8,後10,後11,後12,後13,後14	
			コンピュータアーキテクチャにおけるトレードオフについて説明できる。	2	後4	
			ハードウェア記述言語など標準的な手法を用いてハードウェアの設計、検証を行うことができる。	2	後1,後2,後3	
			情報数学・情報理論	コンピュータ上での数値の表現方法が誤差に関係することを説明できる。	2	前3
				コンピュータ上で数値計算を行う際に発生する誤差の影響を説明できる。	2	前3

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	10	60
専門的能力	30	0	0	0	0	10	40
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0