

都城工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	英語
科目基礎情報						
科目番号	0062		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	Reading Radius (三修社) News English (担当教員が用意)					
担当教員	笹谷 浩一郎					
到達目標						
1) 科学技術に関する長めの英文を苦にせず読めるようになる 2) ニュース英語に親しみ、時事英語特有の表現を身につける。 3) 内容を理解しながら、正確な発音で英文を音読できる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	辞書なしで、英文の大意を把握できる		辞書なしで、英文の大意を概ね把握できる		辞書なしで、英文の大意を5割ほど理解できる	
評価項目2	辞書を使い、ニュースの内容を理解できる		辞書を使い、ニュースの内容を概ね理解できる		辞書を使い、ニュースの内容を5割程度理解できる	
評価項目3	ニュースを自然な発音で音読できる		ニュースを概ね自然な発音で音読できる		ニュースのキーワードを正確に発音できる	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	科学技術に関する英文に親しみ、スキミング、スキミングのトレーニングを行う。 ニュース英語を使い、演習を行う。					
授業の進め方・方法	事前に配布される予習用資料に基づいて、必ず予習をしておくこと。 2週に一度、単語テストを実施する。					
注意点	1週間に1度の授業なので、英語力向上のためには授業時間外の学習が求められる。					
ポートフォリオ						
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	授業計画の説明 Unit 1 予習		授業計画・達成目標・成績の評価方法等の説明 リスニング模擬試験	
		2週	Unit 1		大成建設のビル解体方法を理解する。	
		3週	Unit 1 News 1		ニュース英語を理解する	
		4週	Unit 2		エボラ出血熱に挑む研究者の姿勢を理解する	
		5週	Unit 2 News 2		ニュース英語を理解する	
		6週	Unit 3		カムイワークスの小型ロケットへの取り組みを理解する	
		7週	Unit 3 News 3		ニュース英語を理解する	
		8週	Unit 4		ドローンの問題を理解する	
	2ndQ	9週	前期中間試験 試験答案の返却および解説		試験問題の解説及びポートフォリオの記入	
		10週	Unit 5		東京電力のトラブル隠し問題を理解する	
		11週	Unit 5 News 5		ニュース英語を理解する	
		12週	Unit 6		AIについて理解する	
		13週	unit 6 News 6		ニュース英語を理解する	
		14週	Unit 7		MRJについて理解する	
		15週	Unit 7 News 7		ニュース英語を理解する	
		16週	試験答案の返却及び解説		試験問題の解説及びポートフォリオの記入	
後期	3rdQ	1週	Unit 8		オランダ人技術者の献身について理解する	
		2週	Unit 8 News 8		ニュース英語を理解する	
		3週	Unit 9		回転ドア事故の教訓について理解する	
		4週	Unit 9 News 9		ニュース英語を理解する	
		5週	Unit 10		東洋ゴム工業の不正について理解する	
		6週	Unit 10 News 10		ニュース英語を理解する	
		7週	Unit 11		研究不正の問題について理解する	
		8週	Unit 11 News 11		ニュース英語を理解する	
	4thQ	9週	後期中間試験 試験答案の返却及び解説		試験問題の解説及びポートフォリオの記入	

	10週	Unit 13	雪印乳業食中毒事件について理解する
	11週	Unit 13 News 12	ニュース英語を理解する
	12週	Unit 14	三菱自動車のリコール隠しについて理解する
	13週	Unit 14 News 13	ニュース英語を理解する
	14週	Unit 15	群馬大学病院の手術死問題について理解する
	15週	試験答案の返却及び解説	試験問題の解説及びポートフォリオの記入
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後10,後11,後12,後13,後14
			中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後10,後11,後12,後13,後14
		英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後10,後11,後12,後13,後14
			平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後10,後11,後12,後13,後14

評価割合

	定期試験	発表	合計
総合評価割合	80	20	100
知識の基本的な理解	80	20	100
思考・推論・創造への適応力	0	0	0
汎用的技能	0	0	0
態度・志向性（人間力）	0	0	0
総合的な学習経験と創造的思考力	0	0	0