

都城工業高等専門学校	開講年度	平成30年度(2018年度)	授業科目	化学工学実験				
<b>科目基礎情報</b>								
科目番号	0089	科目区分	専門 / コース必修					
授業形態	実験	単位の種別と単位数	履修単位: 4					
開設学科	物質工学科	対象学年	5					
開設期	通年	週時間数	4					
教科書/教材	オリジナル実験書							
担当教員	清山 史朗,金澤 亮一							
<b>到達目標</b>								
1) 物質移動操作を身につけること. 2) 流動操作を身につけること. 3) 熱移動操作を身につけること. 4) 分離操作を身につけること. 5) 原理を応用する能力とレポート作成能力を身につけること.								
<b>ルーブリック</b>								
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安					
評価項目1	物質移動操作（吸着、乾燥、単蒸留、滞留時間分布）の測定方法と原理が理解でき、実験値と理論値の比較ができる。	物質移動操作（吸着、乾燥、単蒸留、滞留時間分布）の測定方法と原理が理解できる。	物質移動操作（吸着、乾燥、単蒸留、滞留時間分布）の測定方法と原理が一部、理解できる。					
評価項目2	流体の様々な測定方法と理論が理解でき、実験値と理論値の比較ができる。	流体の測定方法と理論が理解できる。	流体の基本的原理は理解できる。					
評価項目3	二重管式熱交換器の原理と測定方法が理解でき、実験値と理論値の比較ができる。	二重管式熱交換器の原理と測定方法が理解できる。	二重管式熱交換器の基本的原理は理解できる。					
評価項目4	粒度分布の原理と測定方法が理解でき、実験値と理論値の比較ができる。	粒度分布の原理と測定方法が理解できる。	粒度分布の基本的原理は理解できる。					
評価項目5	実験書に書かれたこと以外にも様々な考察をすることができる。	実験書の指示通りのレポートを作成することができる。	レポートは作成できるが、考察が不十分である。					
<b>学科の到達目標項目との関係</b>								
<b>教育方法等</b>								
概要	各テーマごとの実験装置を操作してデータの取り方、データの解析を行い、装置内で発生する現象を工学的に処理する方法を学ぶ。実験を通して解析に用いる物質、運動量、エネルギー収支および原理を深く理解させる。							
授業の進め方・方法	各実験テーマ毎に実験を行い、データの取り方、データの解析を行い、装置内で発生する現象を工学的に処理する方法を学ぶ。実験を通して解析に用いる物質、運動量、エネルギー収支および原理を深く理解させる。							
注意点	全レポートの平均点が60点以上を合格とする							
<b>ポートフォリオ</b>								
<b>授業計画</b>								
	週	授業内容	週ごとの到達目標					
前期	1stQ	1週	実験書作成、各実験の注意事項の説明					
		2週	二重管式熱交換器の総括伝熱係数1					
		3週	二重管式熱交換器の総括伝熱係数2					
		4週	二重管式熱交換器の総括伝熱係数3					
		5週	管・流動計等の圧力損失1					
		6週	管・流動計等の圧力損失2					
		7週	管・流動計等の圧力損失3					
		8週	吸着1					
	2ndQ	9週	吸着2					
		10週	吸着3					
		11週	乾燥速度1					
		12週	乾燥速度2					
		13週	乾燥速度3					
		14週	滞留時間分布1					
		15週	滞留時間分布2					
		16週	滞留時間分布3					
後期	3rdQ	1週	単蒸留1					
		2週	単蒸留2					
		3週	単蒸留3					
		4週	粒度分布1					
		5週	粒度分布2					
		6週	粒度分布3					
		7週	固定化酵母によるエタノール発酵1					

	8週	固定化酵母によるエタノール発酵2	固定化酵母によるエタノール発酵のレポート作成1
4thQ	9週	固定化酵母によるエタノール発酵3	固定化酵母によるエタノール発酵のレポート作成2
	10週	蛍光抗体法による細菌の検出1	抗原抗体反応を利用して特定の菌をラベルし、蛍光顕微鏡下で観察する。
	11週	蛍光抗体法による細菌の検出2	蛍光抗体法による細菌の検出のレポート作成1
	12週	蛍光抗体法による細菌の検出3	蛍光抗体法による細菌の検出のレポート作成2
	13週	固定化酵素のバイオリアクター1	酵素吸着用樹脂に各種酵素を固定化させ、グルコースを生成させる。
	14週	固定化酵素のバイオリアクター2	固定化酵素のバイオリアクターのレポート作成1
	15週	固定化酵素のバイオリアクター3	固定化酵素のバイオリアクターのレポート作成2
	16週	全レポートの最終チェック	再提出のレポートがないか、最終チェック。

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	4	前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	4	前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	4	前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	4	後16
			実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	4	後16
			実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	4	
			実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	4	
			実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	4	
			個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	4	
			共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	4	
			レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。	4	
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	分析化学実験 物理化学実験 化学工学実験 化学・生物系分野【実験・実習能力】	中和滴定法を理解し、酸あるいは塩基の濃度計算ができる。	4	
			温度、圧力、容積、質量等を例にとり、測定誤差(個人差・器差)、実験精度、再現性、信頼性、有効数字の概念を説明できる。	4	
			流量・流速の計測、温度測定など化学プラント等で計測される諸物性の測定方法を説明できる。	4	前5,前6,前7
			液体に関する単位操作として、特に蒸留操作の原理を理解しデータ解析の計算ができる。	4	後1,後2,後3,後4
			流体の関わる現象に関する実験を通して、気体あるいは液体の物質移動に関する原理・法則を理解し、物質収支やエネルギー収支の計算をすることができます。	4	前2,前3,前4

#### 評価割合

	試験	発表	レポート	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	100	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	100	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0