

都城工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	食品工学
科目基礎情報					
科目番号	0095		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	物質工学科		対象学年	5	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	配布資料【参考資料：食品工業とバイオテクノロジー、貝沼圭二（明文書房）；食品機能科学、中村良ら（三共出版）；ワトソンの組換え DNA の分子生物学、著：Watson ら 訳：松橋ら（丸善）】				
担当教員	高橋 利幸				
到達目標					
1) 食品工学に関する基礎知識について理解する。 2) 食品工学におけるバイオテクノロジーの利用法について理解する。 3) 様々な食品生産方法を自ら調査し、自主的に学習する能力を向上させる。また、その調査内容の発表と討議を通し、コミュニケーション能力を向上させる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	食品工学に関する基礎知識を理解し、その工学的意義を説明できる。		食品工学に関する基礎知識を理解し、説明できる。		食品工学に関する基礎知識の一部を理解し、説明できる。
評価項目2	食品工学におけるバイオテクノロジーの利用法について理解し、その工学的な意義を説明できる。		食品工学におけるバイオテクノロジーの利用法について理解し、説明できる。		食品工学におけるバイオテクノロジーの利用法の一部を理解し、説明できる。
評価項目3	食品生産方法を自ら調査し、その内容を分かり易くまとめ、発表できる。また、発表内容に関する詳細な討議を行うことができる。		食品生産方法を自ら調査し、その内容を発表できる。また、発表内容に関する討議を行うことができる。		食品生産方法を自ら調査し、調査不足はあるが、概ねその内容を発表できる。また、発表に関する一部の討議を行うことができる。
学科の到達目標項目との関係					
JABEE (b) JABEE (c) JABEE (d) JABEE (f) JABEE B2					
教育方法等					
概要	本講義では、遺伝子組換え法や細胞融合法を利用した新規農作物・家畜作成及びバイオリアクターによる食品製造・加工技術の原理とこれらの安全性について理解する。また、様々な食品の製造法を学生自ら調査を行い、調査結果の発表と報告書を作成し、様々な食品の製造方法について理解を深める。				
授業の進め方・方法	1) 配布資料を中心に授業を進めます。 2) 自己学習としては、授業中に配布したプリントや紹介図書などを熟読すること。				
注意点	1) 生物化学、化学工学の関連項目を十分に理解しておくこと。 2) 復習に重点を置いて学習すること。 3) 課されたグループワークや課題レポートは提出期限日までに提出すること。				
ポートフォリオ					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	授業計画・達成目標・成績の評価方法等の説明と序論	食品工学の背景にあるニーズを説明できる。	
		2週	バイオテクノロジーと食品生産（遺伝子組換え技術の適用1）	遺伝子組換え技術に必要な遺伝子工学の基礎的知識を説明できる。	
		3週	バイオテクノロジーと食品生産（遺伝子組換え技術の適用2）	遺伝子組換え法による新規農作物・家畜・発酵細菌の作成法の原理を説明できる。	
		4週	バイオテクノロジーと食品生産（遺伝子組換え食品の安全性1）	食品の安全性評価方法の流れを説明できる。	
		5週	バイオテクノロジーと食品生産（遺伝子組換え食品の安全性2）	食品の安全性評価方法と関連して、疾病と食品との関係を説明できる。	
		6週	バイオテクノロジーと食品生産（細胞融合技術の適用1）	細胞融合技術の原理を説明できる、	
		7週	バイオテクノロジーと食品生産（細胞融合技術の適用2）	細胞融合法による新規農作物・発酵細菌の作成法の原理を説明できる。	
		8週	酵素利用と食品 1	デンプン加工技術など酵素を利用した食品加工技術を挙げることができる。	
	4thQ	9週	酵素利用と食品 2	酵素を利用した食品加工を含む物質生産技術として、固定化酵素法を説明できる。	
		10週	バイオリアクターと食品	固定化酵素法を活用した食品成分生産法として、バイオリアクターを用いた方法の説明ができる。	
		11週	様々な食品製造技術（グループワーク1：班編成と調査）	学生は少人数の班に分かれ、興味ある様々な食品生産方法について調査し、その内容を整理することができる。	
		12週	様々な食品製造技術（グループワーク2：発表内容の調査）	事前に調査した興味ある食品生産方法について、その内容を発表できるようにまとめることができる。	
		13週	様々な食品製造技術（グループワーク3：調査内容発表に関する配布資料とプレゼンテーション資料の作成）	事前に調査した興味ある食品生産方法について、その内容に関する配布資料（レジュメ）とプレゼンテーション資料を作成することができる。	
		14週	様々な食品製造技術（グループワーク4：調査内容の発表1）	事前に調査した興味ある食品生産方法について、グループでプレゼン発表することができる。	
		15週	様々な食品製造技術（グループワーク5：調査内容の発表2）	事前に調査した興味ある食品生産方法について、グループでプレゼン発表するとともに、他グループについて批評することができる。	
		16週	卒業試験		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	有機化学	有機物が炭素骨格を持つ化合物であることを説明できる。	2	後8	
				分子の三次元的な構造がイメージでき、異性体について説明できる。	2	後8,後9	
				高分子化合物がどのようなものか説明できる。	2	後9	
				代表的な高分子化合物の種類と、その性質について説明できる。	2	後9	
				高分子の分子量、一次構造から高次構造、および構造から発現する性質を説明できる。	2	後9	
				高分子の熱的性質を説明できる。	2	後9	
			化学工学	バッチ式と連続式反応装置について特徴や用途を理解できる。	2	後10	
			基礎生物	酵素とは何か説明でき、代謝における酵素の役割を説明できる。	2	後9,後10	
				遺伝情報とタンパク質の関係について説明できる。	3	後2	
			生物化学	タンパク質、核酸、多糖がそれぞれモノマーによって構成されていることを説明できる。	2	後8	
				単糖と多糖の生物機能を説明できる。	2	後8	
				単糖の化学構造を説明でき、各種の異性体について説明できる。	2	後8	
				グリコシド結合を説明できる。	2	後8	
				多糖の例を説明できる。	2	後8	
				ヌクレオチドの構造を説明できる。	2	後2,後3,後5	
				DNAの二重らせん構造、塩基の相補的結合を説明できる。	2	後2,後3,後5	
				DNAの半保存的複製を説明できる。	2	後5	
				RNAの種類と働きを列記できる。	2	後2,後3	
				コドンについて説明でき、転写と翻訳の概要を説明できる。	2	後2,後3	
				酵素の構造と酵素-基質複合体について説明できる。	2	後8	
				酵素の性質(基質特異性、最適温度、最適pH、基質濃度)について説明できる。	2	後8	
				嫌気呼吸(アルコール発酵・乳酸発酵)の過程を説明できる。	2	後7	
			生物工学	真核微生物(カビ、酵母)の種類と特徴について説明できる。	2	後7	
				アルコール発酵について説明でき、その醸造への利用について説明できる。	2	後7	
				食品加工と微生物の関係について説明できる。	3	後1,後6,後7,後10	
				遺伝子組換え技術の原理について理解している。	3	後3	
				バイオテクノロジーの応用例（遺伝子組換え作物、医薬品、遺伝子治療など）について説明できる。	3	後3,後6,後7,後8,後9,後11,後12,後13,後14,後15	
				バイオテクノロジーが従来の技術に対して優れている点について説明できる。	3	後3,後6,後7,後8,後9,後11,後12,後13,後14,後15	
				遺伝子組み換え技術のリスクと安全策について説明できる。	2	後3	
			評価割合				
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	25	0	0	0	25	100
基礎的能力	0	5	0	0	0	10	15
専門的能力	50	10	0	0	0	15	75
分野横断的能力	0	10	0	0	0	0	10