

都城工業高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)	授業科目	建築設計演習
科目基礎情報					
科目番号	0040		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 4	
開設学科	建築学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	4	
教科書/教材	新訂・図学と製図 (幸田彰著・培風館)、コンパクト建築設計資料集成 (日本建築学会編、丸善出版)				
担当教員	杉本 弘文,石躍 健志				
到達目標					
<p>(1)各課題の設計条件を理解・調査・分析し、適切な設計目標をたてることができる。</p> <p>(2)住宅及び幼児施設の様々な機能、階層を系統づけて整理し、建築としてまとめることができる。</p> <p>(3)比較的簡単な建築物について生産・構造・設備等の面からの検討を行い適切な技術的な解決ができる。</p> <p>(4)設計図書としての図面とプレゼンテーション用の図面の作成目的の違いを理解し、またそれぞれを適切に表現できること。</p>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安(A)		標準的な到達レベルの目安(B)		未到達レベルの目安(C)
評価項目1	(B)・(C)を前提とし、独創的な提案が盛り込まれている。		計画・設計に必要な設計条件を設定し、それらを満たした設計目標をつくることことができる。		目標とする建築空間を計画・設計するにあたり、どのような設計条件があるのかを概ね知っている。
評価項目2	(B)・(C)を前提とし、意匠的な手法が研究され、求められている建築空間に相応しい手法が試みられていること。		基本的な計画・設計方法の十分な理解をもとに、求められている建築空間が合理的にまとめられる。		求められている建築空間の機能、動線など基本的な計画の知識を概ね知っている。
評価項目3	(B)・(C)を前提とし、プレゼンテーションの様々な技巧を研究し、またそれを試みられていること。		(C)を前提とし、各自の設計コンセプトを他者を理解させる構成・内容になっていること。		設計図書としての図面を作成するに当たり、製図および各種図面の規則・書式を概ね知っている。
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育目標・サブ目標との対応 2-2					
教育方法等					
概要	住宅及び幼児施設の設計手法、表現技法について学習する。 前期：住宅の設計の進め方、基本的な構造、設計した物の図による表現方法を学習する。 後期：幼児施設の設計の進め方、基本的な構造、設計した物の図による表現方法を学習する。				
授業の進め方・方法	1) 各種提出物は提出期限日までに提出すること。(求められた内容が未達成の場合でも、その時点でできている図面などを提出すること。提出期限時点での評価を行う。) 2) 建築構造、建築計画などを復習しておくこと。 3) 建築の専門雑誌などで住宅及び幼児施設の事例を収集し資料としてまとめておくこと。				
注意点					
ポートフォリオ					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	1. 独立住宅の設計及び製図の演習 課題内容の説明	独立住宅をテーマとした課題に関する趣旨を理解する	
		2週	1-1. 基本計画 設計概念の検討①	敷地分析、住まい手像の設定等を通して設計概念【コンセプト】を検討する	
		3週	1-1. 基本計画 設計概念の検討②	設計概念【コンセプト】を検討し、エスキスを行う	
		4週	1-2. 必要空間の設定及び面積算定	必要空間を設定し、建蔽率・容積率等を踏まえて面積およびボリュームを検討する。	
		5週	1-3. 配置計画、動線計画、ゾーニング計画①	敷地全体の配置計画、動線計画を検討する	
		6週	1-3. 配置計画、動線計画、ゾーニング計画②	建築物の配置計画、動線計画、ゾーニングを検討する	
		7週	1-4. 平面・立面・断面の設計①	平面図・立面図・断面図の計画を行う	
		8週	1-4. 平面・立面・断面の設計②	平面図・立面図・断面図の計画を行う	
	2ndQ	9週	1-4. 平面・立面・断面の設計③	平面図・立面図・断面図の計画を行う	
		10週	1-5. 平立断面図の製図①	平面図・立面図・断面図の製図を行う	
		11週	1-5. 平立断面図の製図②	平面図・立面図・断面図の製図を行う	
		12週	1-5. 平立断面図の製図③	平面図・立面図・断面図の製図を行う	
		13週	1-6. 模型の作製・立体図の作成①	外観透視図・内観透視図の製図を行う	
		14週	1-6. 模型の作製・立体図の作成②	外観透視図・内観透視図の製図を行う	
		15週	1-6. 模型の作製・立体図の作成④	模型製作を行う	
		16週	1-7. プレゼンテーション図面の作成	作成した全ての図面を指定された用紙内にプレゼンテーションを行う	
後期	3rdQ	1週	2. 小規模幼児施設の設計 課題内容の説明	小規模幼児施設(幼稚園)をテーマとした課題に関する趣旨を理解する	
		2週	2-1. 課題趣旨と設計条件の理解	敷地分析、住まい手像の設定等を通して設計概念【コンセプト】を検討する	
		3週	2-2. 参考資料の収集と参考とする設計例の研究	自身の設計コンセプトと類似した参考となる事例を収集し、分析する	
		4週	2-3. 断面計画、平面・配置計画①	平面図・配置図の計画を行う	
		5週	2-3. 断面計画、平面・配置計画②	平面図・立面図・断面図の計画を行う	
		6週	2-4. 断面・立面設計①	立面図・断面図の製図を行う	

4thQ	7週	2-4. 断面・立面設計②	立面図・断面図の製図を行う
	8週	2-5. 構造計画	各図面の整合性を検討し、構造計画を行う
	9週	2-6. 配置図及び平面図の製図①	平面図・配置図の製図を行う
	10週	2-6. 配置図及び平面図の製図②	平面図・配置図の製図を行う
	11週	2-7. 立面図及び断面図の製図①	立面図・断面図の製図を行う
	12週	2-7. 立面図及び断面図の製図②	立面図・断面図の製図を行う
	13週	2-8. 模型作成①	模型の製作を行う
	14週	2-8. 模型作成②	模型の製作を行う
	15週	2-9. プレゼンテーションの仕上げ	作成した全ての図面を指定された用紙内にプレゼンテーションを行う
	16週	講評会	クラス内の作品の講評会を行い、与えられた課題に対する各自の考えのディスカッションを行う。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	50	50
専門的能力	0	0	0	0	0	50	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0