科曰其			交 開講年度 平成28年	F度 (2016年度)	授業科目	意匠CAD演習_			
	礎情報								
<u> </u>		0052		科目区分	専門 / 必修	専門 / 必修			
授業形態	<u> </u>	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 1			
開設学科		建築学	· :科	対象学年	4				
開設期		後期	··	週時間数	2				
教科書/									
担当教員		中村裕		7 1700	フランド・ファイルを配刊する				
到達目		וו פוייוין	<u> </u>						
		/ http://							
ろしンろ	こGの作成技 ダリングの基 Dレイアウト	本的な機能	る. €を理解し, 修得する. 翼し, 優れたレイアウトのプレゼン	·テーション図面を作成する.					
ルーブ	`リック								
			理想的な到達レベルの目安	理想的な到達レベルの目安標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
評価項目1			複雑な形状をした3Dモデル成することが出来る。また後形状をした建築3DCGモデ作成できる。	复雑な 建衆の十四凶, 立四	図をもとに建 ルを作成する	平面図形から柱物 引体といった30 成することができ	犬体,回転体,掃) C G モデルを作 きる.		
評価項目	∄2		平行光線,点光源,天空光のを理解して適切なレンダリン実施することができる.	ア行光線とシミュレ の緯度経度の関係を ダリング技術を利用 きる.	:理解してレン	OpenGL, し , ワイヤフレー <i>L</i> リング技術を使う	レイトレーシング ふといったレンダ うことができる.		
評価項目	∄3		レイアウトレイヤを利用してな比例と配置で図面をレイフしたプレゼンテーション図面成できる、作成した図面をフターの機能を理解して自力できる。	て適切 アウト 所定の用紙に適切な がきさで整った図字を プリン	配置でプレゼ	指定された図面にイヤ機能を利用しることができる.	こ, レイアウトレ , て図面を配置す		
	到達目標」					1			
JABEE (教育方		d) JABEE	(e) JABEE (f)						
<u> </u>	74.0	建築3	 DCGモデルの作成とプレゼンテ		 発得する				
		白空学	習のためCADソフトを個人のPCに						
授業の進	₤め方・方法		 人所有のPCで演習が困難な場合に			習を行うこと。			
		4年次	前期開講の建築設計演習の課題を				題の図面を準備		
注意点		る.			,	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
		3年次	7開講の建築 C A D演習の内容を理	肝ししめく.					
ポート	<u>·フォリオ</u>								
授業計	画								
		週	授業内容	週。	ごとの到達目標				
		1週	授業ガイダンス・3DCGモデ		3 DCGモデルの作成について概要を理解する				
		2週	3 D C Gモデル作成方法につい		3Dモデルの作成方法について理解する				
		3週	3 D C G モデルの作成演習		3Dモデルを作成できるようになる				
		4週	3 D C G モデルの作成演習		3 Dモデルを作成 じきるようになる 3 Dモデルを作成できるようになる				
	3rdQ	5週	3 D C G モデルの作成演習		3Dモデルを作成できるようになる				
	اء. ٣٠	1.31/9	i J レ し は E J JVVJTFJXJ供首	1.01					
		<u> </u>			Oモデルを作成で	できるようになる			
		6週	課題設計	CA	Dモデルを作成で Dを用いて課題				
		6週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成	CA	Dモデルを作成で Dを用いて課題 る.	できるようになる 設計を行う. 平面[
		6週 7週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成	では、	Dモデルを作成で Dを用いて課題 る. 面図, 立面図を	できるようになる 設計を行う. 平面[作成する			
√√. ⊎□		6週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成	では、	Dモデルを作成で Dを用いて課題 る. 面図,立面図を 面図,立面図の	できるようになる 設計を行う. 平面[作成する	図, 立面図を作成		
後期		6週 7週 8週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成	だする. する. ではます。 ではます。 ではまする. ではまする. ではまする. ではまする. ではます。 では、	Dモデルを作成で Dを用いて課題る。 面図,立面図を 面図,立面図の 面図,立面図の 面図,立面図か 面図,立面図か	できるようになる 設計を行う. 平面に 作成する 完成 ら3次元モデルを作	図, 立面図を作成 ■成できるように ■成できるように		
後期		6週 7週 8週 9週 10週 11週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D	だする. する. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではまする. ではまずる. ではまずなができる. ではまずが、 ではまが、 では、 ではまが、 では、 では、 ではまが、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	Dモデルを作成で Dを用いて課題 る。 面図,立面図を 面図,立面図の 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か	できるようになる 設計を行う. 平面[作成する 完成 ら3次元モデルを作	図, 立面図を作成 ■成できるように ■成できるように		
後期	4thO	6週 7週 8週 9週 10週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D	はする. では がする. 平i がする. 平i がする. 平i のモデルを作成する. では のモデルを作成する. では のモデルを作成する. では のモデルを作成する. では のモデルを作成する. 3.1	Dモデルを作成で Dを用いて課題る。 面図,立面図を 面図,立面図の 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か	できるようになる 設計を行う. 平面に 作成する 完成 ら3次元モデルを作	図, 立面図を作成 ■成できるように ■成できるように		
後期	4thQ	6週 7週 8週 9週 10週 11週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 四面のレイアウトの考え方につ プレゼンテーションソフトの利	だする。	Dモデルを作成で Dを用いて課題 る。 面図,立面図を 面図,立面図の 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か	できるようになる 設計を行う. 平面に 作成する 完成 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作	図, 立面図を作成 		
後期	4thQ	6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 四面のレイアウトの考え方につ プレゼンテーションソフトの利 最終図面作成 プレゼンテーション作成	はする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではまたではなする. ではまたではなする. ではまたではなする. ではまたではなする. ではまたではなする. ではまたではまた。 では、	Dモデルを作成で Dを用いて課題 る。 面図,立面図を 面図,立面図の 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か のモデルの完成 面レイアウトに	できるようになる 設計を行う. 平面に 作成する 完成 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ついて理解する ン図面の作成	図, 立面図を作成 ■成できるように ■成できるように		
後期	4thQ	6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 図面のレイアウトの考え方につブレゼンテーションソフトの利最終図面作成ブレゼンテーション作成 図面発表 課題の解説・図面ファイルの提	はする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではずる. ではでいを作成する. ではでいを作成する. ではでいる. ではでいる. ではでいる。 ではでいる。 これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	Dモデルを作成で Dを用いて課題 る。 面図,立面図を 面図,立面図の 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か のモデルの完成 面レイアウトに レゼンテーショニ 計のプレゼンテー	できるようになる 設計を行う. 平面に 作成する 完成 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ついて理解する ン図面の作成 ーションを行う	図, 立面図を作成 ■成できるように ■成できるように		
		6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 図面のレイアウトの考え方につプレゼンテーションソフトの利 最終図面作成 プレゼンテーション作成 図面発表	はする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではずる. ではでいを作成する. ではでいを作成する. ではでいる. ではでいる. ではでいる。 ではでいる。 これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	Dモデルを作成で Dを用いて課題 る。 面図,立面図を 面図,立面図の 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か のモデルの完成 面レイアウトに	できるようになる 設計を行う. 平面に 作成する 完成 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ついて理解する ン図面の作成 ーションを行う	図, 立面図を作成 ■成できるように ■成できるように		
モデル		6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 四面のレイアウトの考え方につプレゼンテーションソフトの利 最終図面作成 ブレゼンテーション作成 図面発表 課題の解説・図面ファイルの提 ポートフォリオの記入 の学習内容と到達目標	はする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではずる. ではできながられている。 では、	Dモデルを作成で Dを用いて課題 る。 面図,立面図を 面図,立面図の 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か のモデルの完成 面レイアウトに レゼンテーショニ 計のプレゼンテー	できるようになる 設計を行う. 平面に 作成する 完成 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ついて理解する ン図面の作成 ーションを行う 記入	図, 立面図を作成 ■成できるように ■成できるように		
モデル ^{分類}	· コアカリ=	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 四面のレイアウトの考え方につプレゼンテーションソフトの利 最終図面作成 ブレゼンテーション作成 図面発表 課題の解説・図面ファイルの提 ポートフォリオの記入 の学習内容と到達目標	はする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではずる. ではできながられている。 では、	Dモデルを作成で Dを用いて課題 る。 面図,立面図を 面図,立面図の 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か のモデルの完成 面レイアウトに レゼンテーショニ 計のプレゼンテー	できるようになる 設計を行う. 平面に 作成する 完成 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ついて理解する ン図面の作成 ーションを行う 記入	図, 立面図を作成できるように 成できるように 成できるように		
モデル ^{分類}	·コアカリ=	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 図面のレイアウトの考え方につブレゼンテーションソフトの利最終図面作成ブレゼンテーション作成 図面発表 課題の解説・図面ファイルの提 ボートフォリオの記入 の学習内容と到達目標 第 学習内容 学習内容の	はする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではずる. ではではなする. ではではなする. ではではなする. ではではなする. ではではなする. では、	Dモデルを作成で Dを用いて課題 る。 面図,立面図を 面図,立面図の 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か 面区,立面図か ロレイアウトに レゼンテーショニ 計のプレゼンテートフォリオの	できるようになる 設計を行う. 平面に 作成する 完成 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ついて理解する ン図面の作成 ーションを行う 記入	図, 立面図を作成できるように 手成できるように 手成できるように ボル 授業週		
モデル分類評価割	プラン コアカリニ	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 四面のレイアウトの考え方につプレゼンテーションソフトの利最終図面作成プレゼンテーション作成 図面発表 課題の解説・図面ファイルの提ポートフォリオの記入 の学習内容と到達目標 第 学習内容 学習内容の	はする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではまする. ではます。 ではまずないではます。 ではまずないでは、 ではますが、 ではまますが、 ではまままが、 ではまままが、 ではまままが、 ではまままが、 ではままが、 ではまが、 ではままが、 ではまが、 ではままが、 ではまま	Dモデルを作成で Dを用いて課題る。 面図,立面図を 面図,立面図ので面図,立面図が面図,立面図が面図,立面図が 面図,立面図が 面とデルの完成面レイアウトに レゼンテーション 計のプレゼンテートフォリオの	できるようになる 設計を行う. 平面に 作成する 完成 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ついて理解する ン図面の作成 ーションを行う 記入 到達レ その他	図, 立面図を作成できるように =成できるように =成できるように =成できるように ベノレ 授業週 合計		
モデル 分類 評価割	インフカリー 合 試 試	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 四面のレイアウトの考え方につプレゼンテーションソフトの利最終図面作成プレゼンテーション作成 図面発表 課題の解説・図面ファイルの提ポートフォリオの記入 の学習内容と到達目標 学習内容 学習内容の 発表 相互評価 20 0	はする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではまずない。 ではまずないではまずないでは、 ではまずないでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	Dモデルを作成で Dを用いて課題る. 面図,立面図を 面図,立面図ので面図,立面図が面図,立面図が面図,立面図が 面図,立面図が面図が面図,立面図が コードアウトについてでして、 サートフォリオのでは、 ポートフォリオので	できるようになる 設計を行う. 平面II 作成する 完成 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ついて理解する ン図面の作成 ーションを行う 記入 到達レ その他 80	図, 立面図を作成できるように =成できるように =成できるように =成できるように 		
	ンコアカリー 合 試 試 試 記 記 も し	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	課題設計 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 CADを用て平面図立面図を作成 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 平面図・立面図を利用した3D 四面のレイアウトの考え方につプレゼンテーションソフトの利最終図面作成プレゼンテーション作成 図面発表 課題の解説・図面ファイルの提ポートフォリオの記入 の学習内容と到達目標 第 学習内容 学習内容の	はする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではする. ではまする. ではます。 ではまずないではます。 ではまずないでは、 ではますが、 ではまますが、 ではまままが、 ではまままが、 ではまままが、 ではまままが、 ではままが、 ではまが、 ではままが、 ではまが、 ではままが、 ではまま	Dモデルを作成で Dを用いて課題る. 面図,立面図を 面図,立面図の: 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か 面図,立面図か のモデルの完成 面レイアウトに レゼンテーショニ 計のプレゼンテートフォリオの。	できるようになる 設計を行う. 平面に 作成する 完成 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ら3次元モデルを作 ついて理解する ン図面の作成 ーションを行う 記入 到達レ その他	図, 立面図を作成できるように =成できるように =成できるように =成できるように ベノレ 授業週 合計		

分野横断的能力	ln	Λ	0	0	Λ	20	20
ノノ まげ供性ハロッドヒノノ	10	U	U	U	U	20	20