

都城工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	哲学
科目基礎情報						
科目番号	0063		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	建築学科		対象学年	5		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	なし					
担当教員	藤永 伸					
到達目標						
1、哲学の三分野について相違点や類似点を知ることが出来る。2、三分野の内容に関して、具体的な例を挙げて考えることができる。3、上記三分野の理解に基づいて、自己と他者を具体的に考えることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	存在論、認識論および実践論の相違点や類似点を深く理解し、具体的に明確な説明が出来る		存在論、認識論および実践論の相違点や類似点を理解し、具体的に説明が出来る		存在論、認識論および実践論の相違点や類似点を大まかに理解し、具体的に説明が出来る	
評価項目2	存在論、認識論および実践論の内容を深く理解し、具体的に明確な説明が出来る		存在論、認識論および実践論の内容を理解し、具体的に説明が出来る		存在論、認識論および実践論の内容を大まかに理解し、具体的に説明が出来る	
評価項目3	存在論、認識論および実践論を自己及び他者に当てはめて深く理解し、具体的に明確な説明が出来る		存在論、認識論および実践論を自己及び他者に当てはめて理解し、具体的に説明が出来る		存在論、認識論および実践論を自己及び他者に当てはめて大まかに理解し、具体的に説明が出来る	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE (a) JABEE C1						
教育方法等						
概要	考える存在としての人間を理解するための授業を行なう。具体的には以下のとおりである。1、哲学の内容を存在論、認識論及び実践論の三分野に分けて、各々を概観する。2、上記の三分野を西洋、インド及び中国の三文明圏に分けて具体的に検討する。					
授業の進め方・方法	スクリーンと板書を併用し、質問もする。					
注意点	自己と他者との共通点や相違点を考えること。					
ポートフォリオ						
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	哲学の三分野について		哲学の三分野について知る	
		2週	観念論と实在論1		観念論と实在論を知る	
		3週	観念論と实在論2		観念論と实在論を知る	
		4週	観念論と实在論2		観念論と实在論を知る	
		5週	知覚と推論1		知覚と推論を知る	
		6週	知覚と推論2		知覚と推論を知る	
		7週	知覚と推論3		知覚と推論を知る	
		8週	記憶のしくみ		記憶のしくみを知る	
	2ndQ	9週	基本的定義とその拡大1		基本的定義とその拡大を知る	
		10週	基本的定義とその拡大2		基本的定義とその拡大を知る	
		11週	基本的定義とその拡大3		基本的定義とその拡大を知る	
		12週	集団と個人の行動1		集団と個人の行動を知る	
		13週	集団と個人の行動2		集団と個人の行動を知る	
		14週	存在論のまとめ		存在論の概要をする	
		15週	認識論のまとめ		認識論の概要をする	
		16週	実戦論のまとめ		実戦論の概要をする	
後期	3rdQ	1週	ギリシャの哲学1		ギリシャの哲学をする	
		2週	ギリシャの哲学2		ギリシャの哲学をする	
		3週	キリスト教の哲学1		キリスト教の哲学をする	
		4週	キリスト教の哲学2		キリスト教の哲学をする	
		5週	カント・ライプニッツの哲学1		カント・ライプニッツの哲学をする	
		6週	カント・ライプニッツの哲学2		カント・ライプニッツの哲学をする	
		7週	マルクスの哲学		マルクスの哲学をする	
		8週	老荘思想		老荘思想をする	
	4thQ	9週	孔子の哲学		孔子の哲学をする	
		10週	朱子の哲学		朱子の哲学をする	
		11週	陰陽五行論		陰陽五行論をする	
		12週	バラモン教の哲学		バラモン教の哲学をする	
		13週	仏教の哲学		仏教の哲学をする	
		14週	ジャイナ教の哲学		ジャイナ教の哲学をする	
		15週	西洋思想のまとめ		西洋思想の概要をする	
		16週	東洋思想のまとめ		東洋思想の概要をする	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	社会	公民	哲学者の思想に触れ、人間とはどのような存在と考えられてきたかについて理解できる。	3		
				諸思想や諸宗教において、自分が人としていかに生きるべきと考えられてきたかについて理解できる。	3		
				諸思想や諸宗教において、好ましい社会と人間のかかわり方についてどのように考えられてきたかを理解できる。	3		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0