

都城工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	国語
科目基礎情報					
科目番号	0065		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	建築学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	前期:2 後期:2	
教科書/教材	テオーリア 最新倫理資料集 新版(第一学習社) 978-4-8040-5400-1、新版四訂総合国語便覧(第一学習社) 978-4-8040-3301-3、他にプリントを配付する。				
担当教員	松崎 賜				
到達目標					
<p>1、紀元前のほぼ同時期に現れた叢智を記録した文献を比較・考察し、表現・思想の異同について理解する。また、それらについて自己の考えを論理的に述べる。それ以降の文献、日本文化・思想に関わる文献についても同様とする。</p> <p>2、国際社会における日本、また自己の立場について考察を深め、それについて論理的に述べる。</p> <p>3、近代化・国際化の中で日本人・日本社会の直面した問題について考察し、将来を展望する。</p>					
ルーブリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		人類のさまざまな言語表現・思想を理解し、考察した結果をまとめて論理的に説明できる。	人類のさまざまな言語表現・思想をある程度は理解し、まとめて説明できる。	人類のさまざまな言語表現・思想を少しは理解し、まとめて説明しようと試みるができる。	
評価項目2		日本人の生き方・考え方・文章表現を世界的視野から客観的に把握・評価し、それについて論理的に説明できる。	日本人の生き方・考え方・文章表現をある程度は客観的に把握・評価し、まとめて説明できる。	日本人の生き方・考え方・文章表現を把握・評価し、まとめて説明しようと試みるができる。	
評価項目3		国際社会における日本、また自己の在り方を考察し、それについて論理的に説明できる。	国際社会における日本、また自己の在り方という問題の重要性を、ある程度は理解し説明できる。	国際社会における日本、また自己の在り方という問題の重要性を理解しようと、それを説明しようと試みるができる。	
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<p>1、国際的視野をもって考え表現できる能力を拡充するため、翻訳等により世界の諸文献を読解し、それについて考察を加える。</p> <p>2、日本人および日本社会の日本内外における在るべき将来像を模索するため、日本近代の文献を読解し、それについて考察を加える。</p> <p>3、上記の目的に対応した自分の意見を論理的に表現できるように、指定された課題に取り組む。</p>				
授業の進め方・方法	<p>1、講義内容を把握するとともに復習に努め、また、試験に対応できるよう、著者や講義内容に関連する文献等に目を通すこと。</p> <p>2、この講義は学修単位のため、課題作文を課す。そのための構想を十分に立ててから作文に臨むこと。</p> <p>3、講義の時間以外にも、国際社会に対応すべく常識・教養を身につけ情報収集に努めること。</p>				
注意点	<p>1、課題の提出期限を守ること。</p> <p>2、課題の達成のため、配付する参考文献を活用すること。また、授業で取り上げた文献以外の関連著作や情報をできるだけ収集すること。</p> <p>3、国際文化の常識や関連語彙をも習得するよう留意すること。</p>				
ポートフォリオ					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	①授業計画の説明 ②西洋・中国の論理と日本	授業計画・達成目標・成績の評価方法等の説明 プラトン・旧約聖書・新約聖書の思想と、その表現について理解・考察する。	
		2週	②同	続き	
		3週	②同	続き	
		4週	②同	続き(課題作文あり) 老荘思想と、その表現について理解・考察する。	
		5週	②同	続き	
		6週	②同	以上と比較しつつ日本書紀・古事記により日本的感性の特質を理解・考察する。	
		7週	②同	続き 前期中間試験について確認する。	

後期	2ndQ	8週		
		9週	前期中間試験	
		10週	試験答案の返却及び解説 ③東洋の論理と日本	試験問題の解説及びポートフォリオの記入 シヤカ思想とその表現について理解・考察する。
		11週	③同	続き
		12週	③同	『莊子』・朱子の世界観とその表現について理解・考察する。
		13週	③同	続き
		14週	③同	以上と比較しつつ日本仏教関係資料により日本的感性の特質を理解・考察する。 試験について確認する。
		15週		
		16週	前期末試験 前期末試験答案の返却及び解説	試験問題の解説及びポートフォリオの記入（課題作文あり）
	3rdQ	1週	④西洋・中国の論理と近代日本	デカルトの時代背景・学説の提起した問題など、デカルトへの理解を深める。 デカルトの方法序説における思考と、その表現について理解・考察する。
		2週	④同	続き
		3週	④同	続き パスカル、ニーチェ、フロイトの思想と、その表現について理解・考察する。
		4週		
		5週	④同	続き
		6週	④同	本居宣長の思想とその表現について理解・考察する。 試験について確認する。
		7週		
8週		後期中間試験		
4thQ	9週	試験答案の返却及び解説 ④同	試験問題の解説及びポートフォリオの記入 以上を比較しつつ人間のさまざまな思考・感性特質についてまとめる。	
	10週	④同 ⑤国際社会と日本文化	続き フランスのジャポニスム等の、近代における国際社会と日本文化との関わりについて理解・考察を深める。	
	11週	⑤同 ⑥日本文化・社会の現実と理想（近代化における諸問題、将来の展望）	続き これまでの学習内容をふまえ、夏目漱石等の作品等に見られる近代日本の現実と理想の葛藤、その表現について理解・考察する。	
	12週	⑥同	続き（課題作文あり）	
	13週	まとめ	言語表現を通じて知り得た日本と世界の諸相についてまとめ、国際化における日本の在り方を展望する。 試験について確認する。	
	14週			
	15週			
	16週	学年末試験答案の返却及び解説	試験問題の解説及びポートフォリオの記入	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後5,後6,後10,後11,後12,後13
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べるができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後5,後6,後10,後11,後12,後13
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やもの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べるができる。	3	前4,前5,前6,前14,後6,後10,後11,後12,後13

				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後5,後6,後10,後11,後12,後13
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後5,後6,後10,後11,後12,後13
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3	前4,前5,前6,前11,前14,後6
				専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後5,後6,後10,後11,後12,後13
				報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3	前4,前12,後1,後6,後12,後15
				収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3	前4,前12,後1,後6,後12,後15
				報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3	前4,前12,後1,後6,後12
				作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3	前4,前12,後1,後6,後12
				課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3	前4,前12,後1,後6,後12
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3	前4,前12,後1,後6,後12
				新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3	前4,前12,後1,後6,後12

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	0	50
専門的能力	20	0	0	0	0	10	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	20	20