

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| 都城工業高等専門学校                                                                                                                                                         | 開講年度                                                                                                                                                                          | 令和04年度 (2022年度)                 | 授業科目                                    | 歴史学                        |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| 科目番号                                                                                                                                                               | 0008                                                                                                                                                                          | 科目区分                            | 一般 / 選択                                 |                            |
| 授業形態                                                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                            | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                                 |                            |
| 開設学科                                                                                                                                                               | 機械電気工学専攻                                                                                                                                                                      | 対象学年                            | 専1                                      |                            |
| 開設期                                                                                                                                                                | 前期                                                                                                                                                                            | 週時間数                            | 2                                       |                            |
| 教科書/教材                                                                                                                                                             | 使用しない。必要に応じてプリントを配布する。                                                                                                                                                        |                                 |                                         |                            |
| 担当教員                                                                                                                                                               | 田村 理恵                                                                                                                                                                         |                                 |                                         |                            |
| 到達目標                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| 1)  自分の住んでいる地域の特色を歴史的観点から説明できる。<br>2)  他の地域、この授業ではイギリスの歴史を尊重し関心をもつことで、国際的感覚を養成する。<br>3)  自分なりの視点で異なる歴史を比較し、自分の考えを述べる。                                              |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| ルーブリック                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
|                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安<br>A                                                                                                                                                             | 標準的な到達レベルの目安<br>B               | 未到達レベルの目安<br>C                          | (学生記入欄)<br>到達したレベルに○をすること。 |
| 評価項目1                                                                                                                                                              | 自分の住んでいる地域の特色を歴史的経緯から説明でき、他の地域との比較ができる。                                                                                                                                       | 地域の特性とその要因となった歴史的事項が結びついている。    | 九州の基本的な特色が分かる。                          | A   ・  B   ・  C            |
| 評価項目2                                                                                                                                                              | 地域や国によって考え方は異なっており、それが歴史的に形成されてきたこと、相互理解が必要であることを理解し、他の地域へも応用できる。                                                                                                             | イギリスの特色が歴史的経緯から説明できることを理解する。    | イギリスの特色を形成している基本的な考え方が分かる。              | A   ・  B   ・  C            |
| 評価項目3                                                                                                                                                              | 異なる時代、国を比較することで、その地域の特性が明確になることを理解する。また、実際に自分の視点から異なる地域を比較し、自分の意見を述べるができる。                                                                                                    | 自分なりの視点で、異なる国や地域の歴史を記述することができる。 | 基本的な歴史用語が分かり、異なる地域や時代であっても比較できることを理解する。 | A   ・  B   ・  C            |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| 学習・教育到達度目標 C<br>JABEE a                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| 教育方法等                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| 概要                                                                                                                                                                 | ある地域の歴史及び文化を説明するためには、他の地域との比較が必要である。そこで、本講義ではイギリスを比較対象地域として取り上げ、日本及び九州と比較することで、双方の特色をとらえ、表現できるようにする。国あるいは地域には、独自の歴史とそれに基づく文化があることを理解する。                                       |                                 |                                         |                            |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                          | 講義形式で行う。                                                                                                                                                                      |                                 |                                         |                            |
| 注意点                                                                                                                                                                | 1)  事前に2年生で行った総合社会IIの復習をしておくこと。4年で歴史学概論を履修したものはそれも復習しておくこと。<br>2)  自己学習として、毎回必ず復習を行い、基本的な語句と地理を確認すること。これに関して、簡単な提出物を課す。<br>3)  時事問題と歴史の関連を重視するので新聞に目を通し、授業で扱う問題との関連を常に意識すること。 |                                 |                                         |                            |
| ポートフォリオ                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| (学生記入欄)<br>【授業計画の説明】実施状況を記入してください。                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| 【理解の度合】理解の度合について記入してください。<br>(記入例) ファラデーの法則、交流の発生についてはほぼ理解できたが、渦電流についてはあまり理解できなかった。<br>・前期中間試験まで：<br><br>・前期末試験まで  ：                                               |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| 【試験の結果】定期試験の点数を記入し、試験全体の総評をしてください。<br>(記入例) ファラデーの法則に関する基礎問題はできたが、応用問題が解けず、理解不足だった。<br>・前期中間試験  点数：                  総評：<br><br>・前期末試験    点数：                  総評： |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| 【総合到達度】「到達目標」どおりに達成することができたかどうか、記入してください。<br>・総合評価の点数：                  総評：                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| -----                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| (教員記入欄)<br>【授業計画の説明】実施状況を記入してください。                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| 【授業の実施状況】実施状況を記入してください。<br>・前期中間試験まで：<br><br>・前期末試験まで  ：                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |
| 【評価の実施状況】総合評価を出した後に記入してください。                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                            |

| 授業の属性・履修上の区分                        |         |                                        |                                                                                                               |                                                                                         |                                           |                                         |     |
|-------------------------------------|---------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング |         | <input type="checkbox"/> ICT 利用        |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                         |                                           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                |         |                                        |                                                                                                               |                                                                                         |                                           |                                         |     |
| 前期                                  | 1stQ    | 週                                      | 授業内容                                                                                                          |                                                                                         | 週ごとの到達目標                                  |                                         |     |
|                                     |         | 1週                                     | 授業計画の説明<br>暦、歴史区分、地域区分                                                                                        |                                                                                         | 暦の種類、歴史区分と地域区分を確認する。                      |                                         |     |
|                                     |         | 2週                                     | I 日本<br>1 古代の九州（1）                                                                                            |                                                                                         | 古代の九州にはどのような人々が住み、どのような共同体をつくっていたのか理解する。  |                                         |     |
|                                     |         | 3週                                     | 古代の九州（2）                                                                                                      |                                                                                         | 中国などとの交流から、九州での「くに」のあり方を知る。               |                                         |     |
|                                     |         | 4週                                     | 古代の九州（3）                                                                                                      |                                                                                         | 九州が「大和政権」の下に統合されていく過程を理解する。               |                                         |     |
|                                     |         | 5週                                     | 2 中世の九州（1）                                                                                                    |                                                                                         | 島津氏のもとで、南九州がどのような歴史をたどったかを見る。             |                                         |     |
|                                     |         | 6週                                     | 中世の九州（2）                                                                                                      |                                                                                         | 博多の盛衰を通じて、自治のあり方を理解する。                    |                                         |     |
|                                     |         | 7週                                     | 3 近代の九州                                                                                                       |                                                                                         | 近世の地域区分が必ずしも近代に引き継がれず、それが現在にも影響していることを知る。 |                                         |     |
|                                     | 8週      | 4 日本人意識                                |                                                                                                               | 「日本人」という意識を過去の人々は持っていたのかを考える。                                                           |                                           |                                         |     |
|                                     | 2ndQ    | 9週                                     | 中間試験                                                                                                          |                                                                                         | 日本の歴史の確認。                                 |                                         |     |
|                                     |         | 10週                                    | 試験の返却、解説<br>II イギリス 1 イギリスの概要                                                                                 |                                                                                         | 試験答案の返却と解説、ポートフォリオの記入。<br>イギリスの概要を知る。     |                                         |     |
|                                     |         | 11週                                    | 2 王権と都市（1）                                                                                                    |                                                                                         | 自治権を持つ中世都市の歴史を知る。                         |                                         |     |
|                                     |         | 12週                                    | 王権と都市（2）                                                                                                      |                                                                                         | 自治権を持つ中世都市が歴史的に果たした役割を知る。                 |                                         |     |
|                                     |         | 13週                                    | 3 中世都市と市民（1）                                                                                                  |                                                                                         | 中世都市の構成と都市内部で果たした役割を知る。                   |                                         |     |
|                                     |         | 14週                                    | 中世都市と市民（2）                                                                                                    |                                                                                         | 自治都市と国王政府との関係を知る。                         |                                         |     |
|                                     |         | 15週                                    | 4 「民族」意識                                                                                                      |                                                                                         | イギリスの分権傾向を知る。                             |                                         |     |
| 16週                                 |         | 前期末試験<br>(17週目は試験答案の返却と解説及びポートフォリオの記入) |                                                                                                               | 試験とその解答とレポートの評価、ポートフォリオの記入。                                                             |                                           |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標               |         |                                        |                                                                                                               |                                                                                         |                                           |                                         |     |
| 分類                                  |         | 分野                                     | 学習内容                                                                                                          | 学習内容の到達目標                                                                               |                                           | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 基礎的能力                               | 人文・社会科学 | 社会                                     | 地理歴史的<br>分野                                                                                                   | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                        | 4                                         |                                         |     |
|                                     |         |                                        |                                                                                                               | 近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。                               | 3                                         |                                         |     |
|                                     |         |                                        | 公民的分野                                                                                                         | 人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。 | 3                                         |                                         |     |
|                                     |         |                                        |                                                                                                               | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。                        | 3                                         |                                         |     |
|                                     |         | 現代社会の<br>考察                            | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 4                                                                                       |                                           |                                         |     |
| 評価割合                                |         |                                        |                                                                                                               |                                                                                         |                                           |                                         |     |
|                                     | 試験      | 発表                                     | 相互評価                                                                                                          | 態度                                                                                      | ポートフォリオ                                   | その他                                     | 合計  |
| 総合評価割合                              | 55      | 0                                      | 0                                                                                                             | 5                                                                                       | 0                                         | 40                                      | 100 |
| 基礎的能力                               | 40      | 0                                      | 0                                                                                                             | 5                                                                                       | 0                                         | 25                                      | 70  |
| 専門的能力                               | 15      | 0                                      | 0                                                                                                             | 0                                                                                       | 0                                         | 15                                      | 30  |
| 分野横断的能力                             | 0       | 0                                      | 0                                                                                                             | 0                                                                                       | 0                                         | 0                                       | 0   |